

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

385000, г. Майкоп, ул. Советская, 176
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01
E-mail: minobr_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования
и науки РА л/с 03762000280) р/с 4020181060000000002
ГРКЦ НБ Респ. Адыгея Банка России г. Майкоп
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**

385000, кь. Мыекьуапэ, ур. Советскэр, 176
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01
E-mail: minobr_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования
и науки РА л/с 03762000280) р/с 4020181060000000002
ГРКЦ НБ Респ. Адыгея Банка России г. Майкоп
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001

29.05.2015г. № 2760

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления
муниципальных районов и
городских округов
Республики Адыгея,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям образователь-
ных организаций,
подведомственных
Министерству образования и
науки Республики Адыгея

**О выполнении требований
федерального компонента государственных
образовательных стандартов начального общего,
основного общего и среднего (полного) общего образования**

С целью предупреждения нарушений требований федерального законодательства в сфере образования и на основании анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий, проведенных уполномоченными должностными лицами Министерства образования и науки Республики Адыгея (далее – министерство) в 2014-2015 учебном году, министерство считает необходимым обратить внимание на следующее.

Федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, были установлены в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

Одновременно были внесены изменения в текст действующего на то время Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-I "Об образовании" в части использования понятия «федеральный компонент».

Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" также не содержит формулировок, связанных с понятием «федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования».

Во исполнение действующего законодательства в сфере образования приняты следующие федеральные государственные образовательные стандарты общего образования:

-федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, вступил в силу с 1 января 2014 года;

-федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, введен в действие с 1 января 2010 года;

-федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, введен в действие с 1 февраля 2011 года;

-федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, введен в действие со 2 июля 2012 года.

В 2014-2015 году в образовательных организациях применялся в обязательном порядке только федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373.

Образовательные организации, реализующие программы общего образования, имеют право применять остальные ФГОС общего образования по мере готовности, причем в обязательном порядке федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования вводится в 2015-2016 учебном году, начиная с 5 класса; а федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, вводится в 2020-2021 учебном году, начиная с 10 класса.

До введения в действие ФГОС по различным уровням общего образования в образовательных организациях используется приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", который не признан утратившим силу и является нормативным документом, определяющим обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса.

Образовательные организации в соответствии со ст. 12, пункт 5 и ст. 28, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образова-

нии в Российской Федерации" (далее - Закон) должны обеспечить самостоятельную разработку и утверждение реализуемых образовательных программ с учетом требований ФГОС, а также требований ФК ГОС основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, при разработке локальных нормативных актов, принимаемых образовательной организацией по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с Законом, необходимо предусмотреть следующее:

1. В соответствии пунктом 9 статьи 2 Закона образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом, форм аттестации, который представлен в виде *учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.*

При этом следует учесть, что в рамках лицензирования, аккредитации и проведения контрольно-надзорных мероприятий в отношении образовательных организаций проверяется наличие указанных документов, систематизированных по отдельным уровням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее).

2. В отличие от ФГОС общего образования, федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС) не определяет требований к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин.

В данной связи в целях обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования, в том числе системы внутриучрежденческого контроля, образовательным организациям необходимо самостоятельно установить единые требования к структуре рабочих программ, в том числе к порядку их разработки и утверждения.

3. При разработке локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях зачастую не принимается во внимание, что результативность освоения программ основного общего и среднего общего образования необходимо определять не с учетом требований ФГОС, которые еще не введены, а с учетом требований соответствующего федерального компонента ГОС.

4. В рамках внутриучрежденческого контроля руководителям образовательных организаций необходимо держать под контролем своевременность внесения в содержание реализуемых образовательных программ изменений в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ.

Так, в содержание общего образования, определенное ФК ГОС, были внесены изменения следующими нормативными документами:

1) приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. N 164"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

2) приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 г. №320 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

3) приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009г. № 427"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

4) приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011г. № 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

5) приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012г. № 69"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

6) приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

Игнорирование произошедших изменений в федеральном законодательстве, несоответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ, отдельных рабочих программ, включая требования к уровню подготовки обучающихся, нормативным требованиям ФК ГОС (в действующей редакции) создают предпосылки для реализации образовательных программ в неполном объеме.

В ходе плановых и внеплановых выездных проверок полнота выполнения образовательными организациями образовательных программ определяется уполномоченными должностными лицами министерства в ходе анализа вы-

полнения учебных планов, рабочих программ, изучения записей в классных журналах учета знаний обучающихся, анализа качества используемых измерительных материалов и анализа результатов посещения администрацией образовательной организации учебных занятий.

Согласно пункту 2 ст. 19.30 КоАП РФ реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом образовательной организации влечет административную ответственность в виде административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

В указанном случае должностные лица министерства, осуществляющие контрольно-надзорные мероприятия, уполномочены составлять протоколы об административном правонарушении в отношении должностных и юридических лиц, допустивших нарушение, в соответствии с пунктом 7 ст. 28 Закона.

На основании изложенного прошу Вас довести информацию до всех заинтересованных лиц под роспись и обеспечить выполнение обязательных требований законодательства в соответствии с установленной компетенцией.

Министр



А.Ш. Хуажева

Борсова З.А , 52-60-26