

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

385000, г. Майкоп, ул. Советская, 176
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01
E-mail: minobr_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования
и науки РА л/с 03762000280) р/с 40201810600000000002
ГРКЦ НБ Респ. Адыгея Банка России г. Майкоп
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**

385000, кь. Мыекьуапэ, ур. Советскэр, 176
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01
E-mail: minobr_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования
и науки РА л/с 03762000280) р/с 40201810600000000002
ГРКЦ НБ Респ. Адыгея Банка России г. Майкоп
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001

от 17.06.2016 г. № 3227

№ _____ от _____ 2016

Руководителям органов
местного самоуправления
муниципальных районов и
городских округов Республики
Адыгея, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям
подведомственных
образовательных организаций

О рекомендациях по организации и
проведению промежуточной аттестации
в общеобразовательных организациях

В ходе проведения плановых и внеплановых проверок в отношении государственных и муниципальных образовательных организаций уполномоченными лицами Министерства образования и науки Республики Адыгея осуществляются в рамках федерального надзора в сфере образования контрольно-надзорные мероприятия по вопросам создания эффективной внутренней системы качества образования, в том числе в части организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

При этом в деятельности образовательных организаций нередко отмечаются нарушения установленных законодательством в сфере образования общих требований и требований локальных нормативных актов, созданных самой образовательной организацией для проверки качества освоения учащимися образовательной программы на промежуточных этапах обучения.

С целью совершенствования системы промежуточной аттестации в образовательных организациях предлагаем довести прилагаемые рекомендации до сведения подведомственных организаций и обеспечить их выполнение в рамках учредительного контроля.

О принятых мерах просим сообщить в министерство на бумажных и электронных носителях (по адресу: nadzor01_minobr@mail.ru) до 20 декабря 2016 года.

Приложение: на 3л.

Первый заместитель Министра

Н.И. Кабанова

Рекомендации по организации и проведению промежуточной аттестации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях

В соответствии со ст.28, ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) общеобразовательные организации обязаны организовать оценку качества освоения учащимися образовательных программ в различных формах: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся.

На основании общих результатов освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, образовательной организацией принимается решение о допуске обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации или решение о переводе иных обучающихся в следующий класс.

Создание единых требований к организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся отнесено ст. 30 Закона к полномочиям образовательной организации, которой в своем локальном нормативном акте необходимо определить формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

При этом следует принять во внимание, что ст. 58 Закона установлен ряд общих требований, обязательных для выполнения при проведении и использовании результатов промежуточной аттестации в общеобразовательных организациях. К ним относятся:

- 1) обязательность проведения промежуточной аттестации – пункт 1;
- 2) определение форм промежуточной аттестации в учебном плане образовательной организации – пункт 1;
- 3) признание академической задолженностью неудовлетворительных результатов не только по одному, но и по нескольким предметам – пункт 2;
- 4) обязательность ликвидации академической задолженности – пункт 3;
- 5) возможность ликвидации академической задолженности не более двух раз в сроки, установленные организацией – пункт 5;
- 6) создание комиссии для проведения промежуточной аттестации во второй раз – пункт 6;
- 7) возможность ликвидации академической задолженности с момента образования, а не в течение следующего учебного года - пункт 5;
- 8) условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность не только по одному, но и по нескольким предметам - пункт 2, пункт 8;
- 9) условный перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам – пункт 8.

Анализ локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов, принятых образовательными организациями, позволяет выделить наиболее распространенные нарушения:

1. В локальных нормативных актах некорректно определяются формы внутренней оценки качества обучения: «текущая аттестация» вместо «текущий контроль успеваемости», не разграничиваются формы годовой промежуточной аттестации «отметка за год» и «промежуточная аттестация за год как отдельная процедура».

2. В соответствии с локальными нормативными актами формы и сроки промежуточной аттестации за год как отдельной процедуры определяются и сообщаются участникам образовательных отношений за 2 месяца перед ее началом в нарушение ст.2, пункт 9, ст. 58, пункт 1 Закона и требований ФГОС общего образования. Сведения о формах и сроках промежуточной аттестации являются частью образовательной программы, утверждаемой перед началом учебного года, с которой организация обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) при приеме в образовательную организацию (ст. 55, пункт 2 Закона).

3. В нарушение пунктов 2, 8 ст. 58 регламентируется условный перевод обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации только по одному предмету. Отмечены случаи оставления на повторный год обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по двум предметам, без предоставления возможности ликвидации академической задолженности.

4. В локальных нормативных актах устанавливаются различные варианты проведения промежуточной аттестации (отметки по четвертям и полугодиям, полугодовые и годовые промежуточные аттестации в форме административных контрольных работ), но при этом не принимается во внимание, что неудовлетворительная отметка за четверть (полугодие) является случаем возникновения академической задолженности, которую обучающийся обязан ликвидировать с момента ее образования, а организация должна при этом создать условия для ее ликвидации.

5. Неудовлетворительный результат административной контрольной работы по итогам полугодия (со статусом промежуточной аттестации) также является академической задолженностью, влекущей обязанность ее ликвидации. В образовательных организациях при этом не организуется ликвидация таких академических задолженностей в установленном законодательстве порядке с момента их образования.

6. В локальных нормативных актах, регламентирующих промежуточную аттестацию, некорректно освобождаются от проведения промежуточной аттестации отдельные категории обучающихся (заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, находящиеся на длительном лечении, отъезжающие на соревнования или за рубеж), без учета требований пункта 1 и пункта 8 ст. 58 Закона и указания формы промежуточной аттестации (отдельная процедура или четвертная (полугодовая) отметка).

Образовательная организация вправе определить особенности проведения промежуточной аттестации при сочетании различных вариантов ее проведения, указав при этом в локальном нормативном акте условия принятия решения об условном переводе или оставлении на повторный курс. В локальных нормативных актах не всегда прописывается механизм выведения итоговой промежуточной отметки, от которой зависит перевод обучающегося в следующий класс.

Рекомендуется при этом акцентировать внимание на статусе годовой промежуточной аттестации, проводимой в форме административной контрольной работы, тестирования или переводного экзамена.

7. В локальных нормативных актах мало внимания уделяется требованиям к оценочным материалам, используемым в рамках промежуточной аттестации:

- не указывается порядок их подготовки, согласования и хранения;

- наличие аннотации (на что нацелена проверочная работа, каковы продолжительность аттестации, система оценивания и т.д.);

- наличие шкалы перевода результатов проверки в пятибалльную систему оценивания.

8. Анализ использованных при промежуточной аттестации измерительных материалов и ее результатов подтверждает наличие случаев несоблюдения вышеуказанных требований (п.7), позволяет сделать вывод о формальном подходе к проведению данной процедуры и необъективности ее результатов. Особенно недопустимым является формализм проведения промежуточной аттестации, организуемой для экстернов, получающих образование в семейной форме или в форме самообразования, а также обучающихся образовательных организаций в очно-заочной или заочной формах.

В указанных случаях следует обратить внимание на необходимость обеспечения полноты перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, который должен соответствовать составу предметов инвариантной части базисного учебного плана, и полноты содержания используемых измерительных материалов, которые должны отражать требования федерального компонента государственного стандарта общего образования или федерального государственного стандарта среднего общего образования.

9. Обязательными условиями обеспечения объективности промежуточной аттестации экстернов является учет требований ст.58, пункт 2 и ст.59, пункт 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования".

К государственной итоговой аттестации не может быть допущен обучающийся, имеющий академическую задолженность, к которой относится неудовлетворительный результат промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Как правило, устанавливаемая образовательной организацией периодичность прохождения промежуточной аттестации для экстернов направлена на проверку в течение одного года (2 раза в год) успешности освоения курса всей программы среднего общего образования и подразумевает

ее ускоренное прохождение. Практика свидетельствует, что при этом заметно снижаются результаты обучения учащихся, в том числе по индивидуальному учебному плану. Формальное выставление оценок является свидетельством недостоверности результатов промежуточной аттестации и неправомерного допуска к государственной итоговой аттестации.

Во избежание негативной ситуации образовательной организации предлагается совместно с обучающимся и его родителями (законными представителями) разработать оптимальную периодичность проведения промежуточной аттестации, соответствующую способностям и возможностям обучающегося, темпам освоения им основной образовательной программы.

10. Особое внимание предлагается уделить соблюдению требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов":

итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В ходе проверок, проведенных уполномоченными должностными лицами Министерства образования и науки Республики Адыгея (далее - министерство), выявлены случаи нарушений указанных требований образовательными организациями.

12. Следует также помнить о том, что выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, *полученные ими на промежуточной аттестации, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.*

Вышесказанное свидетельствует о возрастании роли объективной системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также ответственности должностных лиц, обеспечивающих ее функционирование.