

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

385000, г. Майкоп, ул. Советская, 176
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01
E-mail: minobr_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования
и науки РА л/с 03762000280) р/с 40201810600000000002
ГРКЦ НБ Респ. Адыгея Банка России г. Майкоп
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**

385000, кь. Мыекьуапэ, ур. Советскэр, 176
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01
E-mail: minobr_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования
и науки РА л/с 03762000280) р/с 40201810600000000002
ГРКЦ НБ Респ. Адыгея Банка России г. Майкоп
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001

от 07.07.2016 г. № 3636

№ _____ от _____ 2016

Руководителям органов
местного самоуправления
муниципальных районов и
городских округов Республики
Адыгея, осуществляющих
управление в сфере образования

Об актуальных вопросах развития
муниципальных систем образования

Направляем Вам перечень некоторых актуальных вопросов развития муниципальных систем образования, сформированный в результате анализа результатов проверок в рамках федерального государственного контроля (надзора), проведенного уполномоченными должностными лицами отдела надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Рекомендуем провести в муниципальном образовании достоверный и объективный мониторинг по предлагаемым вопросам и рассмотреть его итоги на заседаниях коллегиальных органов управления муниципальных систем образования.

О принятых мерах просим сообщить в министерство на бумажных и электронных носителях (по адресу: nadzor01_minobr@mail.ru) до 15 декабря 2016 года.

Приложение: на 2 л.

Заместитель Министра

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M.A. Karataban', written over a faint circular stamp.

М.А. Каратабан

Борсова З.А., 52-60-26

Перечень некоторых актуальных вопросов развития муниципальных систем образования

I. Кадровое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в подведомственных образовательных организациях

В ходе плановых и внеплановых проверок Министерством образования и науки Республики Адыгея (далее - министерство) установлены негативные тенденции, связанные с возрастанием в образовательных организациях количества педагогических работников, замещающих должности учителей и не имеющих при этом специального образования по преподаваемому предмету.

Как правило, данная категория педагогических работников назначается на соответствующую должность в порядке исключения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» на основании рекомендаций аттестационной комиссии образовательной организации на соответствие занимаемой должности.

Обращаем внимание, что качество преподавания указанных предметов в силу различных причин становится предметом пристального внимания со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечение надлежащих требований к его уровню должно находиться в поле административной деятельности образовательной организации.

Рекомендуется:

а) подготовить подробный статистический анализ кадрового обеспечения муниципальной системы образования по различным показателям, в том числе по возрастному и образовательному цензам, результатам обучения;

б) на основе выявленных тенденций и прогноза на ближайшие годы разработать комплекс необходимых мер, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ в рамках установленных обязательных требований.

II. Комплектование первых классов общеобразовательных организаций в густонаселенных пунктах муниципальных образований.

С целью упорядочения порядка приема в общеобразовательные организации издан приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", согласно которому муниципальные образовательные организации должны обеспечивать прием на обучение по основным общеобразовательным программам граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация (далее - закрепленная территория).

Образовательная организация также имеет право осуществлять прием в первый класс детей, не проживающих на закрепленной территории, начиная с 1 июля текущего года до момента заполнения *свободных мест*.

Однако в ходе проверок уполномоченными должностными лицами министерства устанавливались случаи значительного переуплотнения 1-х классов в нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015) в густонаселенных пунктах (г. Майкоп, п. Яблоновский, п. Энем и т.п.)

При этом определенная доля зачисленных в первый (переуплотненный) класс детей, как правило, не проживает на территории, закрепленной за образовательной организацией. Отмечены случаи неправильного учета заявлений и регистрации необходимых документов при приеме детей во многих образовательных организациях.

Вместе с тем локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема в образовательную организацию, лишены конкретики, не регулируют частные случаи, возникающие на практике, ограничиваются дублированием общих требований федеральных документов.

Рекомендуется:

а) провести подробный статистический анализ комплектования 1-х классов в 2016-2017 учебном году, отметить случаи переуплотненности классов-комплектов в образовательных организациях, определить причины (нарушение порядка приема, плотность населения микрорайона, рейтинг учителей и т.д.);

б) проанализировать особенности набора в 1-й класс образовательной организации, находящейся рядом с закреплённой территорией, установить причинно-следственные связи (наличие\отсутствие свободных мест, наличие\отсутствие необходимой материальной базы, кадрового обеспечения и т.д.);

в) рассмотреть информацию о выявленных закономерностях на заседании коллегиального органа, при необходимости внести в муниципальные и правовые акты и локальные нормативные акты школ изменения, регламентирующие возникающие на практике частные случаи процедуры учета и приема детей в школу.

III. О состоянии преподавания предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" в подведомственных образовательных организациях.

Формирование культуры здоровья, воспитание привычек здорового и безопасного образа жизни средствами предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» являются не только актуальными концептуальными принципами современной системы образования, но и требованиями ряда нормативных документов. Однако в ходе проверок выявлены многочисленные случаи их несоблюдения в образовательных организациях.

Рекомендуется:

а) организовать системный анализ информации о состоянии преподавания в подведомственных образовательных организациях указанных предметов с учетом следующих требований:

- наличие в программах изменений, внесенных в федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089) приказами Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164, от 23.06.2015г. №609, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2009г. №2643 в части преподавания предметов ОБЖ и Физическая культура;

-наличие соответствующей материально-технической базы, спортивных залов и площадок, кабинетов ОБЖ, а также преподавательского состава в соответствии с установленными требованиями, в том числе в соответствии с рекомендуемыми нормативами материально-технического оснащения образовательных учреждений для обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (приложение к Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134"Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах")

б) уделить отдельное внимание анализу преподавания в образовательных организациях в рамках ОБЖ курса, посвященного правилам безопасности дорожного движения, начиная с уровня начального общего образования и заканчивая средним общим образованием.

Результаты анализа выполнения данных рекомендаций, его объективность и достоверность, будут использованы в ходе проверок, проводимых Министерством образования и науки Республики Адыгея.