

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

385000, г. Майкоп, ул. Советская, 176
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01
E-mail: minobr_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования
и науки РА л/с 03762000280) р/с 4020181060000000002
ГРКЦ НБ Респ. Адыгея Банка России г. Майкоп
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**

385000, кь. Мыекьуапэ, ур. Советскэр, 176
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01
E-mail: minobr_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования
и науки РА л/с 03762000280) р/с 4020181060000000002
ГРКЦ НБ Респ. Адыгея Банка России г. Майкоп
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001

29.08.2016г. № 4891

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления
муниципальных районов и
городских округов Республики
Адыгея, осуществляющих управ-
ление в сфере образования

Руководителям
подведомственных
образовательных организаций

О создании необходимых условий, обеспечивающих
соблюдение прав детей с ограниченными возможностями
здоровья на получение образования

В соответствии с законодательством об образовании каждому человеку гарантируется общедоступное и бесплатное общее образование в соответствии с его образовательными потребностями и возможностями.

Согласно ст.5, п.5, часть 1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на:

-получение без дискриминации качественного образования определенного уровня и определенной направленности;

-раннюю коррекционную помощь на основе специальных педагогических подходов, наиболее подходящих для них языков, методов и способов общения;

-создание условий, в максимальной степени способствующих социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Обеспечение соблюдения указанных прав Законом отнесено к полномочиям федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

С целью обеспечения соблюдения законодательства Министерством образования науки Республики Адыгея (далее - министерство) проводятся плановые и внеплановые контрольно-надзорные мероприятия в рамках федерального государственного контроля (надзора) в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также государственных и муниципальных образовательных организаций.

Результаты проведенных проверок свидетельствуют о том, что имеющиеся условия для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами не всегда и не в полной мере отвечают установленным требованиям.

Наиболее типичные выявленные нарушения были отражены в информационно-инструктивном письме министерства от 12.07.2013г. №3729, направленном органам местного самоуправления и образовательными организациям.

Изменения в законодательстве в сфере образования, итоги последних проверок отдела надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации министерства свидетельствуют о сохранении актуальности и значимости рассматриваемого вопроса.

С целью дальнейшего предупреждения нарушений прав детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечения всего перечня необходимых условий для их соблюдения (нормативно-правовых, информационно-методических, организационных и финансовых) министерством предлагается обратить внимание на следующие моменты.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо обеспечить:

1) наличие в муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность органов управления образованием (далее - муниципальные органы), полномочий, определенных ст. 5, п. 5, ч. 1 Закона (государственные гарантии права на образование в РФ);

2) отражение в должностных инструкциях специалистов муниципальных органов и муниципальных методических структур функциональных обязанностей, связанных с реализацией ст. 5, п. 5, ч. 1 Закона;

3) отражение в муниципальных правовых актах (постановлениях, распоряжениях, приказах и т.д.) и в организационно-распорядительных документах (планах, графиках, рекомендациях, решениях коллегиальных органов и т.д.) различных аспектов содержания деятельности муниципальных органов по обеспечению соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования;

4) соответствие содержания деятельности муниципальных органов следующим требованиям:

4.1.) наличие достоверной информации о количестве детей с ОГВ и инвалидов, условиях получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, условиях получения начального общего, основного общего среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, условиях профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ст. 89 Закона (управление системой образования), Правила осуществления мониторинга системы образования (утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662));

4.2.) осуществление стратегического планирования развития муниципальной системы образования в части обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования (ст. 89 Закона);

4.3.) проведение в различных формах (семинары, совещания, консультации, рекомендации) информационно-методического сопровождения по вопросам создания специальных условий в образовательных организациях, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалиды, а также сотрудничества с семьями, в которых получает образование данная категория обучающихся (ст. 89 Закона);

4.4.) проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в специальных условиях обучения, в том числе:

-о необходимости выполнения прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей с учетом их потребностей и способностей, своевременному получению заключения медико-психолого-педагогической комиссии Республики Адыгея с рекомендациями о выборе вариантов адаптированных образовательных программ и специалистов сопровождения (ст.63 Семейный Кодекс РФ, ст.44, пункты 1, 2, 3, ч. 1 Закона);

-об имеющихся правах родителей на получение информации о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся ст. 44, пункт 3 (часть 6) Закона;

-о праве присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей (ст. 44, пункт 3, часть 8 Закона);

4.5.) формирование информационно-аналитической основы и принятие управленческих решений по вопросам создания необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов, взаимодействие с иными органами государственной и муниципальной власти (ст. 89 Закона);

4.6.) обеспечение кадровых условий в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии, организация повышения квалификации учителей-предметников и специалистов сопровождения, создание условий для комплексного взаимодействия образовательных организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалиды, организация сетевой организации образовательного процесса (ст. 89 Закона);

4.7.) предоставление различных мер социальной поддержки детям с ОВЗ и инвалидам за счет местного бюджета, в том числе организация двухразового бесплатного питания, независимо от формы получения образования (ст. 5, п. 5 , часть 3 Закона; ст. 37 Закона; ст. 79, п. 7 Закона);

4.8.) наличие на официальном информационном сайте муниципальных органов результатов в виде ежегодного итогового отчета проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, в том числе по вопросам обеспечения необходимых условий для получения качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидов (Правила осуществления мониторинга системы образования, утв. постановлением правительства РФ от 5 августа 2013г. №662).

Государственным и муниципальным образовательным организациям необходимо обеспечить:

1. Внесение в устав образовательной организации в качестве одного из видов деятельности реализацию адаптированных образовательных программ и (или) специальных индивидуальных программ развития для детей с ОВЗ и программ реабилитации инвалидов (ст. 25 Закона);

2. Наличие в должностных инструкциях заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, педагога дополнительного образования пунктов, отражающих функциональные обязанности по работе с обучающимися данной категории детей;

3. Внесение изменений и дополнений в обязательные локальные нормативные акты с целью регламентации основных вопросов предоставления специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ст.79, пункт 2 Закона):

-правила приема обучающихся (ст. 55 , пункт 3 Закона);

-режим занятий обучающихся (продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками, коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15);

-формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (учет требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о комплексном подходе к оценке результатов обучения);

-порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (учет требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о комплексном подходе к оценке результатов обучения, о возможности переходе с одного варианта программы на другой с учетом мнения родителей и рекомендаций ПМПК);

-порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений (возможность заключения договора с родителями о сотрудничестве в рамках семейного образования и обучения на дому, о создании специальных условий обучения в образовательной организации в соответствии со ст. 54 Закона);

-программа развития образовательной организации, согласованная с учредителем в соответствии со ст. 28 Закона (включение расчетов и механизмов формирования расходов, необходимых для реализации адаптированных образовательных и иных программ обучения детей с ОВЗ и инвалидов, создания инфраструктуры организации, соответствующей требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.3286-15, организации дополнительного профессионального образования);

-положение об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), завершающих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (ст.59, пункт 3 Закона);

- правила внутреннего распорядка обучающихся с учетом особенностей указанной категории детей (ст. 34, пункт 1, часть 9 Закона, ст. 43 Закона).

4. Издание приказов:

-о разработке и (или) утверждении адаптированных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития (СИПР), программ реабилитации инвалидов (ст.28, пункт 3, часть 6 Закона);

-о внесении изменений в список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК (ст.28, пункт 3, часть 9 Закона);

- об организации работы психолого-медико-педагогического консилиума, а также иных организационно-распорядительных документов, обеспечивающих продвижение детей с ОГВ и инвалидов по образовательному маршруту.

4.Соответствие содержания деятельности образовательных организаций установленным требованиям федеральных нормативных локальных актов:

4.1. наличие согласия родителей (законных представителей), учет их мнения в установленных законодательством случаях:

- при приеме (переводе) на обучение по адаптированным образовательным программам (ст.55 , пункт 3 Закона), при переводе с одного варианта образовательной программы на другой;

- при выборе формы получения образования и формы обучения, языка образования, факультативных и элективных учебных предметов, курсов и дисциплин из предлагаемого организацией перечня (ст. 44 , пункт 3 , часть 1 Закона);

- при проведении психологических, психолого-педагогических обследований детей;

4.2. соблюдение основных академических прав обучающихся на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (ст. 34, пункт 1, часть 2 Закона);

4.3. предоставление различных мер социальной поддержки детям с ОВЗ и инвалидам за счет местного бюджета или республиканского бюджета, в том числе полное государственное обеспечение или организация двухразового бесплатного питания, независимо от формы получения образования (ст. 5, п. 5 , часть 3 Закона; ст. 37 Закона; ст. 79, п. 7 Закона);

4.4. создание условий, обеспечивающих уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья детей с ОВЗ и инвалидов (ст. 34, пункт 1, часть 9 Закона);

4.5. осуществление внутриучрежденческого контроля, оценки условий и результатов реализации адаптированных и индивидуальных образовательных программ (ст.28 , пункт 3, части 10, 11, 13 Закона);

4.6. соответствие структуры и содержания адаптированных образовательных программ (индивидуальных образовательных программ) требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4.7. соответствие кадровых условий ведения образовательного процесса требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4.8. наличие отдельных специально оборудованных помещений для проведения занятий специалистами сопровождения согласно рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии, соответствие материально-технических условий, инфраструктуры образовательной организации требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4.9. соблюдение Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. N 1145).

Обращаем внимание, что выявление ряда нарушений из вышеперечисленных, а именно: лицензионных требований, нарушений академических прав и свобод, невыполнение адаптированных образовательных программ в полном объеме - является также основанием для возбуждения уполномоченными должностными лицами министерства административного производства, влекущего административную ответственность.

Министр



А.Ш. Хуажева