

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

385000, г. Майкоп, ул. Советская, 176
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01
E-mail: minobr_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования
и науки РА л/с 03762000280) р/с 4020181060000000002
ГРКЦ НБ Респ. Адыгея Банка России г. Майкоп
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**

385000, кь. Мыекъуапэ, ур. Советскэр, 176
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01
E-mail: minobr_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования
и науки РА л/с 03762000280) р/с 4020181060000000002
ГРКЦ НБ Респ. Адыгея Банка России г. Майкоп
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001

23.12.2014г. № 8345

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления
муниципальных районов и
городских округов Республики
Адыгея, осуществляющих
управление в сфере
образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 09.12.2014г. № 1147 «О мерах по предупреждению нарушений законодательства в сфере образования в деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Республики Адыгея» направляем для использования в работе рекомендации по организации учредительного контроля за деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций (прилагаются на 6 л.).

Министр

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A.S. Khuzheva', written in a cursive style.

А.Ш. Хуажева

Исп. Борсова З.А., 52-60-26

Рекомендации

по организации учредительного контроля за подведомственными муниципальными образовательными организациями

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в том числе Министерство образования и науки Республики Адыгея, осуществляют государственный контроль (надзор) в сфере образования, который включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования.

К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" с учетом особенностей организации и проведения проверок, определенных ст. 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В ходе осуществления федерального надзора за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы управления), уполномоченными должностными лицами Министерства образования и науки Республики Адыгея (далее - министерство) были установлены факты, свидетельствующие о попытках проведения указанными органами в отношении муниципальных образовательных организаций мероприятий государственного контроля (надзора), несмотря на установленное федеральным законодательством разграничение полномочий в данной сфере.

В то же время результаты проверок муниципальных образовательных организаций свидетельствуют о том, что органами управления не в полной мере используются возможности организации и проведения учредительного контроля в отношении подведомственных муниципальных образовательных организаций, что существенно отражается на эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций.

Следует учесть, что в соответствии с пунктом 5.1. статьи 32 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (далее - Закон № 7-ФЗ) за деятельностью муниципальных образовательных организаций, являющихся бюджетными, автономными или казенными учреждениями,

осуществляют контроль органы местного самоуправления, наделенные функциями и полномочиями учредителя.

В рамках учредительного контроля организуются проверки муниципальных образовательных организаций по следующим вопросам:

1) соответствие деятельности организации целям создания и видам деятельности, предусмотренным его учредительными документами;

2) выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), в том числе:

- контроль за выполнением требований по составу, качеству и объему (содержанию) предоставляемых услуг (выполняемых работ);

- контроль условий, порядка и результатов оказания услуг (выполнения работ);

3) соблюдение порядка осуществления приносящей доход деятельности, в том числе соблюдение порядка установления и применения цен (тарифов) на оказываемые услуги (выполняемые работы);

4) выполнение бюджетными и автономными учреждениями плана финансово-хозяйственной деятельности, исполнение казенными учреждениями бюджетной сметы;

5) соблюдение бюджетными и автономными учреждениями порядка совершения крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, соблюдение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности бюджетных учреждений;

6) эффективность использования денежных средств и иных материальных ресурсов;

7) обеспечение открытости и доступности сведений о деятельности учреждения, а также доступности, в том числе информационной, оказываемых услуг (исполняемых функций);

8) целевое использование и сохранность муниципального имущества, закрепленного за учреждениями на праве оперативного управления;

9) соблюдение порядка определения стоимости платных услуг;

10) поступление доходов, связанных со сдачей в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении.

При этом контрольные функции на муниципальном уровне могут быть возложены, в зависимости от предмета контроля, на различные органы местного самоуправления, в том числе на контрольно-ревизионный орган, созданный местной администрацией, на отдельных должностных лиц местной администрации или же на орган местного самоуправления, в ведении которого находится соответствующая муниципальная организация (например, на орган, осуществляющий управление в сфере образования).

Следует принимать во внимание, что проведение муниципального учредительного контроля не регламентируется нормативными документами, регулирующими осуществление иных видов контроля - государственного контроля (надзора), муниципального финансового контроля, контроля за соблюдением трудового законодательства и т.д.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования и уполномоченным на проведение ведомственного учредительного контроля (далее - органы управления), при его организации необходимо руководствоваться муниципальным правовым актом, регламентирующим осуществление контроля за деятельностью муниципальных бюджетных, казенных или автономных учреждений в данном муниципальном образовании.

Целесообразно, чтобы в муниципальных правовых актах учредителя, регламентирующих деятельность органов управления, учитывалась специфика осуществления учредительного контроля в отношении муниципальных образовательных организаций.

Муниципальные правовые акты, регламентирующие учредительный контроль, как правило, структурируются с учетом наличия следующих разделов:

1. Правовые основания осуществления учредительного контроля с указанием перечня нормативных документов.
2. Субъекты контроля, их права и обязанности.
3. Цели, задачи, предмет учредительного контроля.
4. Формы и методы учредительного контроля.
5. Порядок, сроки и периодичность проведения контроля с учетом его различных форм.
6. Порядок оформления результатов учредительного контроля.
7. Права и обязанности объектов учредительного контроля (руководителей, образовательных организаций).

В организации и проведении ведомственного учредительного контроля должны принимать участие уполномоченные должностные лица, в должностных регламентах которых конкретизированы контрольные полномочия, установленные для органа управления.

Как важный и необходимый элемент управления, контрольные мероприятия органов, осуществляющих функции и полномочия учредителей, должны быть ориентированы на повышение эффективности деятельности образовательных организаций и выполнение следующих задач:

- оценка результатов деятельности образовательной организации;
- выявление обстоятельств, обусловивших неэффективное расходование денежных средств и иных материальных ресурсов, нарушение требований действующего законодательства;
- выявление отклонений плановых показателей деятельности организаций от фактических, анализ причин таких отклонений;
- выработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности проверяемых организаций, а также анализ применения аналогичных рекомендаций, которые доводились до учреждений в ходе прошедших ранее контрольных мероприятий;
- формирование информационной базы в целях оптимизации расходования бюджетных средств, принятия управленческих решений по повышению качества образования.

При выборе форм и методов учредительного контроля необходимо исходить из основополагающих принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования - объективность, открытость и гласность, законность, автономность деятельности образовательных организаций и т.д.

В данной связи при планировании контрольных мероприятий следует использовать возможности проведения документарных проверок, в рамках которых проверке и анализу подвергается информация, размещенная на информационном сайте образовательной организации, отчетные и информационные материалы, предоставляемые учредителю в соответствии с законодательством, в том числе в рамках мониторинга в системе образования.

Цель указанного формата проверок - обеспечение руководителями подведомственных образовательных организаций открытости и доступности сведений о деятельности организации, а также доступности, в том числе информационной, оказываемых услуг (исполняемых функций), что одновременно является критерием проверки исполнительской дисциплины руководителей муниципальных образовательных организаций.

Муниципальным правовым актом целесообразно отрегулировать условия и порядок проведения внеплановых проверок с учетом требований федерального законодательства о рассмотрении обращений граждан, организаций, содержащих сведения о нарушении законодательства Российской Федерации, том числе прав участников образовательного (воспитательного) процесса.

При этом учитывается, что внеплановый учредительный контроль может быть проведен в форме документарной проверки, в случае рассмотрения имеющихся уже в органе управления документов и (или) полученных дополнительно от муниципальной организации в результате запроса, или выездной проверки, в случае рассмотрения обращения, жалобы гражданина с выездом в образовательную организацию.

В целях защиты прав обучающихся, их родителей (законных представителей) в рамках внеплановых проверок рекомендуется акцентировать внимание на качестве функционирования в образовательных организациях комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

При регламентации контроля в форме мониторинга предлагается обозначить системный характер наблюдения за деятельностью организации, периодичность сбора и обработки соответствующей информации, соотношение перечня показателей мониторинга с установленным законодательством перечнем и утвержденными муниципалитетом показателями эффективности деятельности организаций и их руководителей.

При выборе предмета и содержания учредительного контроля рекомендуется включать в приказ о проверке изучение и анализ деятельности муниципальных образовательных организаций по следующим вопросам:

- - соответствие локальных актов учреждения правовым актам, изданным органом управления муниципального образования;

- -выполнение норм и правил, установленных уставом и локальными актами учреждения;

- - организация работы по реализации прав граждан на получение установленного обязательного общего образования, в том числе прав граждан с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и возможностей;

- -организация работы по обеспечению гражданам возможности выбора форм получения образования, образовательной организации;

- -реализация региональных и муниципальных программ развития образования;

- -качество выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ);

- -совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- - структура управления образовательной организацией;

- -организация питания обучающихся, воспитанников;

- -выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности;

- -трудовые отношения, оплата труда работников в организации;

- -материально- техническое и финансовое обеспечение организации, в том числе оснащенность учебного процесса и оборудования учебных кабинетов;

- - расстановка педагогических кадров, организация повышения квалификации и аттестации работников организации;

- -приносящая доход деятельность организации;

- -готовность к новому учебному году;

- -организация летней оздоровительной работы и т.д.

Отдельного внимания заслуживает учредительный контроль за обеспечением функционирования в организации внутренней системы оценки качества образования, в том числе эффективного внутриучрежденческого (административного) контроля по вопросам:

- осуществление контроля реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- контроль качества подготовки обучающихся;

- качество проведения учебных занятий;

- состояние спортивно-оздоровительной, профилактической и воспитательной работы в организации;

- выполнение установленного порядка промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся;

- охрана здоровья обучающихся и воспитанников;

- учет выдачи выпускникам документов об образовании (обучении) и (или) квалификации;

- выполнение требований муниципальных нормативных правовых актов по вопросам гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций, подготовки граждан к выполнению воинской обязанности;

- взаимодействие с родительской общественностью;

и т.д.

Эффективность проведения ведомственного учредительного контроля зависит от точности соблюдения процедурных требований к его осуществлению, которые устанавливаются муниципальным правовым актом:

- форма и особенности подготовки ежегодного плана проверок, основания для включения в план и периодичность проведения проверок образовательных организаций;
- порядок проведения плановой и внеплановой проверки;
- формы приказа о проведении проверки и итоговых документов (акт, справка, итоговый приказ);
- порядок регистрации и рассмотрения результатов проверок;
- перечень решений по результатам проверок.

При установлении регламента проверок рекомендуется не нарушать ограничения, установленные федеральным законодательством.

Результаты муниципального учредительного контроля могут быть использованы органом управления при принятии управленческих решений (в форме приказов или рекомендаций) по следующим вопросам:

- оценка деятельности муниципальных организаций и их руководителей, в том числе при распределении стимулирующей части оплаты труда руководителей;
- сохранение или внесение изменений в муниципальное задание и объемы бюджетных ассигнований;
- внесение изменений в устав (перечень видов деятельности, структура управления и т.д.), программу развития, штатное расписание образовательной организации;
- реорганизация образовательной организации или ликвидация,
- применение мер поощрения или мер ответственности к руководителю организации;
- рассмотрение опыта работы руководителя или образовательной организации на заседании коллегиального органа управления;
- аттестация и (или) повышение квалификации руководителя организации;
- и т.п.

Анализ обобщенных результатов муниципального учредительного контроля является основой формирования плана работы органа управления на следующий календарный год, в том числе определения тематики семинаров и совещаний для руководителей организаций и их заместителей, внесения корректив в муниципальные программы развития образования и муниципальные правовые акты.