



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

П Р И К А З

13.01.2017 г. № 0028

г. Майкоп

О проведении смотра-конкурса образовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея

В целях содействия повышению эффективности организации учебного и воспитательного процессов, направленных на изучение языка, истории и культуры адыгов в системе дошкольного и общего образования Республики Адыгея, путем оценки качества состояния образовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести с 1 февраля по 15 апреля 2017 года смотр-конкурс образовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета по проведению Конкурса (далее – Оргкомитет) (приложение № 1).

2.2. Положение о Конкурсе (приложение № 2).

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея:

3.1. Обеспечить участие в Конкурсе подведомственных образовательных организаций в количестве не менее 3 организаций дошкольного образования и не менее 3 организаций общего образования.

3.2. Обеспечить членов Оргкомитета условиями, необходимыми для оценки состояния образовательных организаций в соответствии с Положением о Конкурсе.

4. Адыгейскому педагогическому колледжу имени Х. Андрухаева, во взаимодействии с Адыгейским республиканским институтом повышения квалификации:

4.1. В срок до 1 февраля 2017 года провести установочный семинар для представителей образовательных организаций, привлеченных к участию в Конкурсе.

4.2. Обеспечить организационно-техническое сопровождение работы Оргкомитета.

4.3. Представить в Министерство образования и науки Республики Адыгея результаты работы Оргкомитета в срок до 20 апреля 2017 года.

4.4. Организовать и провести 27 апреля 2017 года финальное мероприятие по подведению итогов и обмену выявленным опытом работы. Сценарий финального мероприятия представить на согласование в Министерство образования и науки Республики Адыгея в срок до 1 апреля 2017 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

A handwritten signature in dark ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned centrally on the page.

А. Ш. Хуажева

СОСТАВ

Организационного комитета по проведению смотра-конкурса образовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея

Председатель оркомитета	Хуажева А.Ш., Министр образования и науки Республики Адыгея
Заместитель председателя оркомитета	Каратабан М.А., заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея
Члены оргкомитета:	Абрегова С.К. – главный специалист-эксперт отдела общего, дошкольного и коррекционного образования Министерства образования и науки Республики Адыгея Апиш Ф.Н. – доцент кафедры педагогики и педагогических технологий Адыгейского государственного университета (по согласованию) Кагазежев М.Н. – директор ГБОУ СПО РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева». Мамий М.Х. – руководитель Центра дошкольного, начального образования и воспитательной работы ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» Схаплок Г.Ю. – член Методического объединения учителей адыгейского языка и литературы Республики Адыгея Терчукова Л.П. – заместитель директора ГБОУ СПО РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» Тлемешок Р.М. – председатель общественного движения «Адыгэ Хасэ – Черкесский парламент» Республики Адыгея (по согласованию) Тхагова Ф.Р. – и.о. директора ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации». Хатлякова С.К. – методист Центра дошкольного, начального образования и воспитательной работы ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» Хамерзокова Н.А. – декан факультета адыгейской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (по согласованию) Хатам Н.Н. – член Совета по адыгейскому языку при Главе Республики Адыгея Хачемизова М.А. – председатель Методического объединения учителей адыгейского языка и литературы Республики Адыгея

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе образовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе образовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея (далее – Положение, Конкурс), определяет порядок организации, проведения и определения победителей Конкурса в 2017 году.

1.2. Цель Конкурса – содействие повышению эффективности организации учебного и воспитательного процессов, направленных на освоение языка, истории и культуры адыгов в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Адыгея.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление текущего состояния качества организации учебного и воспитательного процессов;
- определение мер, необходимых для повышения качества организации учебного и воспитательного процессов;
- выявление, обобщение и обмен эффективным опытом организации учебного и воспитательного процессов.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский государственный университет, Общественное движения «Адыгэ Хасэ – Черкесский парламент» Республики Адыгея.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются образовательные организации дошкольного и общего образования, расположенные на территории Республики Адыгея.

3. Организационный комитет по проведению Конкурса

3.1. Организационный комитет по проведению Конкурса (далее Оргкомитет):

- осуществляет организацию и проведение Конкурса;
- взаимодействует с образовательными организациями – участниками Конкурса (далее – Конкурсанты) и с их учредителями;
- обладает правами жюри и осуществляет оценку состояния Конкурсантов в соответствии с настоящим Положением;
- обобщает выявленный опыт работы Конкурсантов;
- подводит итоги Конкурса и представляет их в Министерство образования и науки Республики Адыгея в установленные сроки.

4. Номинации и призовые места Конкурса

4.1. Конкурс предусматривает следующие номинации:

- «Качество организации учебного и воспитательного процессов, направленных на изучение языка, истории и культуры адыгов, в образовательной организации дошкольного образования»;

- «Качество организации учебного и воспитательного процессов, направленных на изучение языка, истории и культуры адыгов, в образовательной организации общего образования».

4.2. Конкурс предусматривает по три призовых места в каждой из номинаций.

4.3. Присвоение призовых мест осуществляется по итогам составления рейтинга Конкурсантов по итогам оценки в соответствии с настоящим Положением.

4.4. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

5. Критерии оценивания

5.1. В номинации «Качество организации учебного и воспитательного процессов, направленных на изучение языка, истории и культуры адыгов в образовательной организации дошкольного образования» оцениваются следующие аспекты, характеризующие состояние Конкурсанта:

5.1.1. Исполнение положений статьи 3 Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 года № 264 «Об образовании в Республике Адыгея» в части реализации права учащихся на получение образования в группах, в которых обучение и воспитание детей осуществляются на адыгейском языке.

5.1.2. Исполнение положений Закона Республики Адыгея от 31 марта 1994 года № 74-1 «О языках народов Республики Адыгея» в части выполнения требования об оформлении надписей и иных указателей на адыгейском языке как на государственном языке Республики Адыгея.

5.1.3. Состояние общего художественно-эстетического оформления образовательной организации с целью национального эстетического воспитания.

5.1.4. Организация и проведение тематических мероприятий, приуроченных к праздничным дням и памятным датам, предусмотренных Законом Республики Адыгея от 14 февраля 1995 года № 168-1 «О праздничных днях и памятных датах», а также иных тематических мероприятий, направленных на ознакомление учащихся с историей, культурой и национальными традициями адыгского этноса.

5.1.5. Применение системы дополнительного образования детей в работе, направленной на изучение языка и культуры адыгов учащимися образовательной организации.

5.1.6. Взаимодействие с ГБОУ СПО РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в процессе подготовки специалистов для системы образования Республики Адыгея.

5.2. В номинации «Качество организации учебного и воспитательного процессов, направленных на изучение языка, истории и культуры адыгов в

образовательной организации общего образования» оцениваются следующие аспекты, характеризующие состояние Конкурсанта:

5.2.1. Реализация положений статьи 3 Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 года № 264 «Об образовании в Республике Адыгея» в части исполнения требования по организации преподавания и изучения адыгейского языка в качестве обязательного учебного предмета для носителей языка с первого класса.

5.2.2. Исполнение положений Закона Республики Адыгея от 31 марта 1994 года № 74-1 «О языках народов Республики Адыгея» в части обеспечения реализации права на выбор языка общения, выполнения требования об оформлении надписей и иных указателей на адыгейском языке как на государственном языке Республики Адыгея.

5.2.3. Состояние общего художественно-эстетического оформления образовательной организации с целью национального эстетического воспитания.

5.2.4. Структура и объем учебных часов, отведенных на изучение дисциплин национально-регионального компонента, принципы организации учебного процесса.

5.2.5. Качество материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным дисциплинам национально-регионального компонента;

5.2.6. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных и иных тематических мероприятиях, связанных с вопросами языка, истории и культуры адыгского этноса.

5.2.7. Участие обучающихся в государственной итоговой аттестации по адыгейскому языку.

5.2.8. Организация и проведение тематических мероприятий, приуроченных к праздничным дням и памятным датам, предусмотренных Закон Республики Адыгея от 14 февраля 1995 года № 168-1 «О праздничных днях и памятных датах», а также иных тематических мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся с историей, культурой и национальными традициями адыгского этноса.

5.2.9. Организация посещения обучающимися расположенных на территории Республики Адыгея музеев и объектов культурного наследия.

5.2.10. Применение системы дополнительного образования детей в работе, направленной на изучение языка и культуры адыгов учащимися образовательной организации.

5.2.11. Взаимодействие с ГБОУ СПО РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в процессе подготовки специалистов для системы образования Республики Адыгея.

5.3. Каждый критерий оценивается путем заполнения членами Оргкомитета соответствующих оценочных листов (Приложения № 1 и № 2 к настоящему Положению).

Оценочные листы для номинации «Качество организации учебного и воспитательного процессов, направленных на изучение языка, истории и культуры адыгов в образовательной организации дошкольного образования»

Оценочный лист № 1. Исполнение положений статьи 3 Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 года № 264 «Об образовании в Республике Адыгея» в части реализации права учащихся на получение образования в группах, в которых обучение и воспитание детей осуществляются на адыгейском языке.

Показатель	Состояние
Общее количество групп в образовательной организации (указать количество)	
Количество групп, в которых обучение и воспитание детей осуществляются на адыгейском языке (указать количество)	
Доля групп, в которых обучение и воспитание детей осуществляются на адыгейском языке, в общем количестве групп в образовательной организации (рассчитать процент)	

Оценочный лист № 2. Исполнение положений Закона Республики Адыгея от 31 марта 1994 года № 74-1 «О языках народов Республики Адыгея» в части выполнения требования об оформлении надписей и иных указателей на адыгейском языке как на государственном языке Республики Адыгея.

Показатель	Состояние
Наличие надписи-указателя на адыгейском языке:	
на входе в образовательную организацию (указать «есть» / «нет»)	
на входе в кабинет заведующего (указать «есть» / «нет»)	
на входе в кабинет заместителя заведующего (указать «есть» / «нет»)	
на входе в актовый зал (указать «есть» / «нет»)	
на входе в спортивный зал (указать «есть» / «нет»)	
на входе в медицинский кабинет (указать «есть» / «нет»)	
на входе в детские группы (указать общее количество групп и количество групп, на входе в которые есть надпись-указатель на адыгейском языке)	Всего: _____ Из них имеется в: _____

Оценочный лист № 3. Состояние общего художественно-эстетического оформления образовательной организации с целью национального эстетического воспитания.

Показатель	Состояние
Применение сюжетов из «Нартского эпоса» или адыгских народных сказок в художественном оформлении:	
- фасада образовательной организации (указать «есть» / «нет»)	
- общей дворовой территории (указать «есть» / «нет»)	
- игровых площадок дворовой территории (указать общее количество игровых площадок и количество площадок, в художественном оформлении которых применяется данная форма)	Всего: _____ Из них имеется в: _____
- фойе образовательной организации (указать «есть» / «нет»)	
- актового зала (указать «есть» / «нет»)	
- спортивного зала (указать «есть» / «нет»)	
- детских групп (указать общее количество групп и количество групп, в художественном оформлении которых применяется данная форма)	Всего: _____ Из них имеется в: _____
Применение национального орнамента в художественном оформлении:	
- фасада образовательной организации (указать «есть» / «нет»)	
- общей дворовой территории (указать «есть» / «нет»)	
- игровых площадок дворовой территории (указать общее количество игровых площадок и количество площадок, в художественном оформлении которых применяется данная форма)	Всего: _____ Из них имеется в: _____
- фойе образовательной организации (указать «есть» / «нет»)	
- актового зала (указать «есть» / «нет»)	
- спортивного зала (указать «есть» / «нет»)	
- детских групп (указать общее количество групп и количество групп, в художественном оформлении которых применяется данная форма)	Всего: _____ Из них имеется в: _____

Оценочный лист № 4. Организация и проведение тематических мероприятий, приуроченных к праздничным дням и памятным датам, предусмотренных Закон Республики Адыгея от 14 февраля 1995 года № 168-1 «О праздничных днях и памятных датах», а также иных тематических мероприятий, направленных на ознакомление учащихся с историей, культурой и национальными традициями адыгского этноса.

Показатель	Состояние
Наличие в плане воспитательной работы образовательной организации мероприятий, связанных с:	
- Днем Государственного флага Республики Адыгея (25 апреля) (указать «есть» / «нет»)	
- Днем семьи Республики Адыгея (15 мая) (указать «есть» / «нет»)	
- Днем защиты детей в Республике Адыгея (1 июня) (указать «есть» / «нет»)	
- Днем национального адыгского (черкесского) костюма (28 сентября) (указать «есть» / «нет»)	
Наличие в плане воспитательной работы образовательной организации мероприятий, связанных с иными национальными праздниками, не включенными в официальный перечень праздничных и памятных дат (указать в свободной форме):	
Наличие в планах работы сотрудников образовательной организации мероприятий, связанных с:	
- проведением учебных занятий, направленных на развитие навыков общения на адыгейском языке (указать «есть» / «нет»)	
- проведением спортивных занятий, направленных на ознакомление с национальными видами детских спортивных игр (указать «есть» / «нет»)	
- проведением творческих мероприятий, направленных на развитие навыков общения на адыгейском языке (указать «есть» / «нет»)	

Оценочный лист № 5. Применение системы дополнительного образования детей в работе, направленной на изучение языка и культуры адыгов учащимися образовательной организации.

Показатель	Состояние
Наличие кружковой работы в рамках <u>государственной системы дополнительного образования</u> в образовательной организации, способствующей:	
- развитию практических навыков владения адыгейским языком (указать «есть» / «нет»)	
<p>Указать в свободной форме</p> <p>Наименование кружка: _____</p> <p>_____</p> <p>Возраст детей: от _____ до _____ лет</p> <p>Количество охваченных детей: _____ человек</p>	
- развитию практических навыков владения адыгейскими национальными ремеслами	
<p>Указать в свободной форме</p> <p>Наименование кружка: _____</p> <p>_____</p> <p>Возраст детей: от _____ до _____ лет</p> <p>Количество охваченных детей: _____ человек</p>	
- развитию практических навыков владения адыгейскими национальными музыкальными инструментами	
<p>Указать в свободной форме</p> <p>Наименование кружка: _____</p> <p>_____</p> <p>Возраст детей: от _____ до _____ лет</p> <p>Количество охваченных детей: _____ человек</p>	
- развитию практических навыков исполнения адыгейских национальных танцев	
<p>Указать в свободной форме</p> <p>Наименование кружка: _____</p> <p>_____</p> <p>Возраст детей: от _____ до _____ лет</p> <p>Количество охваченных детей: _____ человек</p>	

Наличие кружковой работы в <u>форме привлечения специалиста за счет средств родителей, способствующей:</u>	
- развитию практических навыков владения адыгейским языком (указать «есть» / «нет»)	
<p>Указать в свободной форме</p> <p>Наименование кружка: _____</p> <p>_____</p> <p>Возраст детей: от _____ до _____ лет</p> <p>Количество охваченных детей: _____ человек</p>	
- развитию практических навыков владения адыгейскими национальными ремеслами	
<p>Указать в свободной форме</p> <p>Наименование кружка: _____</p> <p>_____</p> <p>Возраст детей: от _____ до _____ лет</p> <p>Количество охваченных детей: _____ человек</p>	
- развитию практических навыков владения адыгейскими национальными музыкальными инструментами	
<p>Указать в свободной форме</p> <p>Наименование кружка: _____</p> <p>_____</p> <p>Возраст детей: от _____ до _____ лет</p> <p>Количество охваченных детей: _____ человек</p>	
- развитию практических навыков исполнения адыгейскими национальными танцами	
<p>Указать в свободной форме</p> <p>Наименование кружка: _____</p> <p>_____</p> <p>Возраст детей: от _____ до _____ лет</p> <p>Количество охваченных детей: _____ человек</p>	

Оценочный лист № 6. Взаимодействие с ГБОУ СПО РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в процессе подготовки специалистов для системы образования Республики Адыгея.

Показатель	Состояние
Общее количество выпускников колледжа 2013-2016 годов, трудоустроенных в образовательной организации (указать количество)	
Общее количество студентов колледжа, привлеченных в 2016-2017 учебном году к организации и проведению <u>в качестве помощника</u> :	
- учебных занятий, направленных на развитие навыков общения на адыгейском языке (указать количество студентов)	
- творческих мероприятий (указать количество студентов)	
Общее количество студентов колледжа, привлеченных в 2016-2017 учебном году к <u>самостоятельной</u> организации и проведению:	
- учебных занятий, направленных на развитие навыков общения на адыгейском языке (указать количество студентов)	
- творческих мероприятий (указать количество студентов)	
Реализация функции учебно-производственной базы колледжа (указать «да» / «нет»)	

Оценочные листы для номинации «Качество организации учебного и воспитательного процессов, направленных на изучение языка, истории и культуры адыгов в образовательной организации общего образования»

Оценочный лист № 1. Реализация положений статьи 3 Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 года № 264 «Об образовании в Республике Адыгея» в части исполнения требования по организации преподавания и изучения адыгейского языка в качестве обязательного учебного предмета для носителей языка с первого класса.

Показатель	Состояние
Общее число учащихся образовательной организации, являющихся носителями языка по классам (указать общее число учащихся-адыгов по классам)	
1 класс	
2 класс	
3 класс	
4 класс	
5 класс	
6 класс	
7 класс	
8 класс	
9 класс	
10 класс	
11 класс	
Общее число учащихся образовательной организации, являющихся носителями языка, изучающих адыгейский язык в качестве обязательного учебного предмета по классам (указать число учащихся-адыгов, изучающих адыгейский язык в качестве обязательного учебного предмета по классам)	
1 класс	
2 класс	
3 класс	
4 класс	
5 класс	
6 класс	
7 класс	
8 класс	
9 класс	
10 класс	
11 класс	
Доля учащихся, являющихся носителями языка, изучающих адыгейский язык в качестве обязательного учебного предмета от общего числа учащихся образовательной организации, являющихся носителями языка (рассчитать процент)	
1 класс	
2 класс	
3 класс	
4 класс	
5 класс	
6 класс	
7 класс	

8 класс	
9 класс	
10 класс	
11 класс	

Оценочный лист № 2. Исполнение положений Закона Республики Адыгея от 31 марта 1994 года № 74-1 «О языках народов Республики Адыгея» в части обеспечения реализации права на выбор языка общения, выполнения требования об оформлении надписей и иных указателей на адыгейском языке как на государственном языке Республики Адыгея.

Показатель	Состояние
Отзывы учащихся об отношении сотрудников образовательной организации к общению учащихся на адыгейском языке (указать результаты свободного опроса учащихся: «право реализуется без каких-либо сложностей» / «реализация права осложнена»)	
Наличие надписи-указателя на адыгейском языке:	
на входе в образовательную организацию (указать «есть» / «нет»)	
на входе в кабинет директора (указать «есть» / «нет»)	
на входе в кабинет заместителя директора (указать «есть» / «нет»)	
на входе в «кабинет-учительскую» (указать «есть» / «нет»)	
на входе в предметные кабинеты (указать общее количество предметных кабинетов и количество предметных кабинетов, на входе в которые есть надпись-указатель на адыгейском языке)	Всего: _____ Из них имеется в: _____
на входе в актовый зал (указать «есть» / «нет»)	
на входе в спортивный зал (указать «есть» / «нет»)	
на входе в кабинет психолога (указать «есть» / «нет»)	
на входе в медицинский кабинет (указать «есть» / «нет»)	
на входе в столовую (указать «есть» / «нет»)	

Оценочный лист № 3. Состояние общего художественно-эстетического оформления образовательной организации с целью национального эстетического воспитания.

Показатель	Состояние
Применение сюжетов из исторического культурного наследия адыгского народа в художественном оформлении:	
- фасада образовательной организации (указать «есть» / «нет»)	
- общей дворовой территории (указать «есть» / «нет»)	
- фойе образовательной организации (указать «есть» / «нет»)	
- актового зала (указать «есть» / «нет»)	
- спортивного зала (указать «есть» / «нет»)	
- предметных кабинетов учебных дисциплин национально-регионального компонента (указать общее количество предметных кабинетов учебных дисциплин национально-регионального компонента и количество кабинетов, в художественном оформлении которых применяется данная форма)	Всего: _____ Из них имеется в: _____
Применение национального орнамента в художественном оформлении:	
- фасада образовательной организации (указать «есть» / «нет»)	
- общей дворовой территории (указать «есть» / «нет»)	
- фойе образовательной организации (указать «есть» / «нет»)	
- актового зала (указать «есть» / «нет»)	
- спортивного зала (указать «есть» / «нет»)	
- предметных кабинетов учебных дисциплин национально-регионального компонента (указать общее количество предметных кабинетов учебных дисциплин национально-регионального компонента и количество кабинетов, в художественном оформлении которых применяется данная форма)	Всего: _____ Из них имеется в: _____

Оценочный лист № 4. Структура и объем учебных часов, отведенных на изучение дисциплин национально-регионального компонента, принципы организации учебного процесса.

Показатель	Состояние
В образовательной организации ведется обучение по учебным дисциплинам по классам (указать сведения согласно расписанию занятия в образовательной организации):	
- «Адыгейский язык» (указать «да» / «нет» и количество уроков в неделю)	
1 класс	___ уроков в неделю
2 класс	___ уроков в неделю
3 класс	___ уроков в неделю
4 класс	___ уроков в неделю
5 класс	___ уроков в неделю
6 класс	___ уроков в неделю
7 класс	___ уроков в неделю
8 класс	___ уроков в неделю
9 класс	___ уроков в неделю
10 класс	___ уроков в неделю
11 класс	___ уроков в неделю
- «Адыгейская литература» на адыгейском языке (указать «да» / «нет» и количество уроков в неделю)	
1 класс	___ уроков в неделю
2 класс	___ уроков в неделю
3 класс	___ уроков в неделю
4 класс	___ уроков в неделю
5 класс	___ уроков в неделю
6 класс	___ уроков в неделю
7 класс	___ уроков в неделю
8 класс	___ уроков в неделю
9 класс	___ уроков в неделю
10 класс	___ уроков в неделю
11 класс	___ уроков в неделю
- «Адыгейская литература» на русском языке (указать «да» / «нет» и количество уроков в неделю)	
1 класс	___ уроков в неделю
2 класс	___ уроков в неделю

3 класс	____ уроков в неделю
4 класс	____ уроков в неделю
5 класс	____ уроков в неделю
6 класс	____ уроков в неделю
7 класс	____ уроков в неделю
8 класс	____ уроков в неделю
9 класс	____ уроков в неделю
10 класс	____ уроков в неделю
11 класс	____ уроков в неделю
- «Культура народов Республики Адыгея» (указать «да» / «нет» и количество уроков в неделю)	
1 класс	____ уроков в неделю
2 класс	____ уроков в неделю
3 класс	____ уроков в неделю
4 класс	____ уроков в неделю
5 класс	____ уроков в неделю
6 класс	____ уроков в неделю
7 класс	____ уроков в неделю
8 класс	____ уроков в неделю
9 класс	____ уроков в неделю
10 класс	____ уроков в неделю
11 класс	____ уроков в неделю
- «Адыгэ хабзэ» (указать «да» / «нет» и количество уроков в неделю)	
1 класс	____ уроков в неделю
2 класс	____ уроков в неделю
3 класс	____ уроков в неделю
4 класс	____ уроков в неделю
5 класс	____ уроков в неделю
6 класс	____ уроков в неделю
7 класс	____ уроков в неделю
8 класс	____ уроков в неделю
9 класс	____ уроков в неделю
10 класс	____ уроков в неделю
11 класс	____ уроков в неделю
- «История Адыгеи» (указать «да» / «нет» и количество уроков в не-	

делю)	
1 класс	___ уроков в неделю
2 класс	___ уроков в неделю
3 класс	___ уроков в неделю
4 класс	___ уроков в неделю
5 класс	___ уроков в неделю
6 класс	___ уроков в неделю
7 класс	___ уроков в неделю
8 класс	___ уроков в неделю
9 класс	___ уроков в неделю
10 класс	___ уроков в неделю
11 класс	___ уроков в неделю
Принципы распределения учащихся, применяемые в образовательной организации при организации обучения адыгейскому языку (указать результаты свободного опроса учителей):	
- носители языка (учащиеся-адыги) изучают язык отдельно от остальных учащихся (указать «да» / «нет»)	
- носители языка (учащиеся-адыги) изучают язык в общих группах с остальными учащимися (указать «да» / «нет»)	
- носители языка (учащиеся-адыги) изучают адыгейскую литературу на русском языке взамен изучения адыгейского языка (указать «да» / «нет»)	
- носителям языка (учащимся-адыгам) предоставляется возможность отказа от изучения языка в качестве обязательного предмета (указать «да» / «нет»)	
- неносителям языка (учащимся-неадыгам) предоставляется возможность изучения языка в качестве обязательного предмета (указать «да» / «нет»)	
- в образовательной организации имеются факты отказа родителями от обучения их детей адыгейскому языку в качестве обязательного предмета (указать «да» / «нет»)	
Учебную дисциплину «Адыгейская литература» на русском языке преподают «учителя-русоведы» (указать «да» / «нет»)	
Учебная дисциплина «Адыгейский язык» в расписании занятий стоит «последним уроком» (указать «да» / «нет»)	
Общее число «адыгейских национальных классов» в образовательной организации (указать количество)	

Оценочный лист № 5. Качество материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным дисциплинам национально-регионального компонента.

Показатель	Состояние
Общее количество предметных кабинетов по учебным дисциплинам национально-регионального компонента (указать количество)	
Общее количество предметных кабинетов в образовательной организации по учебной дисциплине «Адыгейский язык» (указать количество)	
Наличие предметного кабинета по учебной дисциплине «Адыгейский язык» <u>для начальных классов</u> (указать «есть» / «нет»)	
Наличие предметного кабинета по учебной дисциплине «Адыгейский язык» <u>для средних и старших классов</u> (указать «есть» / «нет»)	
Предметный кабинет по учебной дисциплине «Адыгейский язык» является общим и для начальных, и для средних и старших классов (указать «да» / «нет»)	
Предметный кабинет по учебной дисциплине «Адыгейский язык» одновременно является предметным кабинетом и для учебной дисциплины «Адыгейская литература» (указать «да» / «нет»)	
Предметный кабинет по учебной дисциплине «Адыгейский язык» одновременно является предметным кабинетом и для учебной дисциплины «История Адыгеи» (указать «да» / «нет»)	
Предметный кабинет по учебной дисциплине «Адыгейский язык» одновременно является предметным кабинетом и для учебной дисциплины «Адыгэ хабзэ» (указать «да» / «нет»)	
Техническое оснащение предметного кабинета по учебной дисциплине «Адыгейский язык» <u>для начальных классов</u> :	
- интерактивная доска (указать «есть» / «нет»)	
- рабочий компьютер учителя (указать «есть» / «нет»)	
- подключение к сети Интернет интерактивной доски (указать «есть» / «нет»)	
- подключение к сети Интернет рабочего компьютера учителя (указать «есть» / «нет»)	
- видеопроекционное оборудование (указать «есть» / «нет»)	
- звуковое оборудование (указать «есть» / «нет»)	
Техническое оснащение предметного кабинета по учебной дисциплине «Адыгейский язык» <u>для средних и старших классов</u> :	
- интерактивная доска (указать «есть» / «нет»)	
- рабочий компьютер учителя (указать «есть» / «нет»)	
- подключение к сети Интернет интерактивной доски (указать «есть» / «нет»)	
- подключение к сети Интернет рабочего компьютера учителя (указать «есть» / «нет»)	
- видеопроекционное оборудование (указать «есть» / «нет»)	
- звуковое оборудование (указать «есть» / «нет»)	
Общее количество интерактивных досок, имеющих в образовательной организации (независимо от места размещения) (указать количество)	
Доля количества интерактивных досок, размещенных в предметных кабинетах по дисциплинам национально-регионального компонента (рассчитать процент)	

Оценочный лист № 6. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных и иных тематических мероприятиях, связанных с вопросами языка, истории и культуры адыгского этноса.

Показатель	Состояние
Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (указать количество учащих, принявших участие в 2016 году):	
- Всероссийская олимпиада школьников и студентов по государственным языкам республик Российской Федерации под эгидой русского языка	
- Республиканский конкурсе на лучшее сочинение по теме: «День памяти и скорби – День согласия и взаимопонимания»	
- Республиканский конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций на лучшее стихотворение собственного сочинения (заочный конкурс)	
- Республиканский конкурс школьников на лучшее сочинение «Сыбзэ – си Дунай» (« Мой язык, мое Отечество»)	
Участие в иных мероприятиях, связанных с учебными дисциплинами национально-регионального компонента, в которых приняли участие учащиеся образовательной организации (указать наименование и число лиц, принявших участие в 2016 году):	
Участие педагогов - преподавателей учебных дисциплин национально-регионального компонента в конкурсных мероприятиях:	
- Республиканский конкурс учителей языков народов Республики Адыгея (заочный конкурс);	
- Республиканский конкурс «Учитель года Адыгеи»	
- Республиканский конкурс «Новой школе — новые учителя»	
Участие в иных мероприятиях, связанных с учебными дисциплинами национально-регионального компонента, в которых приняли участие педагогические работники образовательной организации (указать наименование и число лиц, принявших участие в 2016 году):	

Оценочный лист № 7. Участие обучающихся в государственной итоговой аттестации по адыгейскому языку.

Показатель	Состояние
Общее число выпускников – носителей языка, подлежавших прохождению государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году (указать число учащихся-адыгов – выпускников 9 классов в 2015-2016 учебном году)	
Количество учащихся образовательной организации, принявших участие в государственной итоговой аттестации по учебной дисциплине «Адыгейский язык» в 2015-2016 учебном году (указать число)	
Доля числа учащихся образовательной организации, принявших участие в государственной итоговой аттестации по учебной дисциплине «Адыгейский язык» в 2015-2016 учебном году, от общего числа учащихся – носителей языка, подлежавших прохождению государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году (рассчитать процент)	
Общее число выпускников – носителей языка, подлежащих прохождению государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году (указать число)	
Количество учащихся образовательной организации, планирующих принять участие в государственной итоговой аттестации по учебной дисциплине «Адыгейский язык» в 2016-2017 учебном году (указать число учащихся-адыгов – выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году)	
Доля числа учащихся образовательной организации, планирующих принять участие в государственной итоговой аттестации по учебной дисциплине «Адыгейский язык» в 2016-2017 учебном году, от общего числа учащихся – носителей языка, подлежащих прохождению государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году (рассчитать процент)	

Оценочный лист № 8. Организация и проведение тематических мероприятий, приуроченных к праздничным дням и памятным датам, предусмотренных Законом Республики Адыгея от 14 февраля 1995 года № 168-1 «О праздничных днях и памятных датах», а также иных тематических мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся с историей, культурой и национальными традициями адыгского этноса.

Показатель	Состояние
Наличие в плане воспитательной работы образовательной организации мероприятий, связанных с:	
- Днем освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков (18 февраля) (указать «есть» / «нет»)	
- Днем Конституции Республики Адыгея (10 марта) (указать «есть» / «нет»)	
- Днем парламентаризма Республики Адыгея (17 марта) (указать «есть» / «нет»)	
- Днем Государственного флага Республики Адыгея (25 апреля) (указать «есть» / «нет»)	
- Днем семьи Республики Адыгея (15 мая) (указать «есть» / «нет»)	
- Днем памяти и скорби по жертвам Кавказской войны XIX века (21 мая)	
- Днем защиты детей в Республике Адыгея (1 июня) (указать «есть» / «нет»)	
- Днем принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Адыгея (28 июня) (указать «есть» / «нет»)	
- Днем репатрианта (1 августа) (указать «есть» / «нет»)	
- Днем национального адыгского (черкесского) костюма (28 сентября) (указать «есть» / «нет»)	
Наличие в плане воспитательной работы образовательной организации мероприятий, связанных с иными национальными праздниками, не включенными в официальный перечень праздничных и памятных дат (указать в свободной форме):	

Оценочный лист № 9. Организация посещения обучающимися расположенных на территории Республики Адыгея музеев и объектов культурного наследия.

Показатель	Состояние
Общее количество ученических классов, имеющих в образовательной организации (указать количество)	
Общее количество классов, организованно посетивших в <u>2016-2017 учебном году</u> :	
- Национальный музей Республики Адыгея (указать количество организованно посетивших классов)	
- Северо-Кавказский филиал Государственного музея искусства народов Востока (указать количество организованно посетивших классов)	
- Картинная галерея Республики Адыгея (указать количество организованно посетивших классов)	
- Мемориальный дом-музей Цуга Теучежа (указать количество организованно посетивших классов)	
- Литературный музей Тембота Керашева (указать количество организованно посетивших классов)	
- Мемориальный музей Хусена Андрухаева (указать количество организованно посетивших классов)	
- Краеведческий музей г. Адыгейска (указать количество организованно посетивших классов)	

Оценочный лист № 10. Применение системы дополнительного образования детей в работе, направленной на изучение языка и культуры адыгов учащимися образовательной организации.

Показатель	Состояние
Наличие кружковой работы в рамках <u>государственной системы дополнительного образования</u> в образовательной организации, способствующих:	
- развитию практических навыков владения адыгейским языком (указать «есть» / «нет»)	
<p>Указать в свободной форме</p> <p>Наименование кружка: _____</p> <p>_____</p> <p>Возраст детей: от _____ до _____ лет</p> <p>Количество охваченных детей: ____ человек</p>	
- развитию практических навыков владения адыгейскими национальными ремеслами	
<p>Указать в свободной форме</p> <p>Наименование кружка: _____</p> <p>_____</p> <p>Возраст детей: от _____ до _____ лет</p> <p>Количество охваченных детей: ____ человек</p>	
- развитию практических навыков владения адыгейскими национальными музыкальными инструментами	
<p>Указать в свободной форме</p> <p>Наименование кружка: _____</p> <p>_____</p> <p>Возраст детей: от _____ до _____ лет</p> <p>Количество охваченных детей: ____ человек</p>	
- развитию практических навыков исполнения адыгейскими национальными танцами	
<p>Указать в свободной форме</p> <p>Наименование кружка: _____</p> <p>_____</p> <p>Возраст детей: от _____ до _____ лет</p> <p>Количество охваченных детей: ____ человек</p>	

Наличие кружковой работы в форме привлечения специалиста за счет средств родителей, способствующей:	
- развитию практических навыков владения адыгейским языком (указать «есть» / «нет»)	
Указать в свободной форме	
Наименование кружка: _____ _____	
Возраст детей: от _____ до _____ лет	
Количество охваченных детей: _____ человек	
- развитию практических навыков владения адыгейскими национальными ремеслами	
Указать в свободной форме	
Наименование кружка: _____ _____	
Возраст детей: от _____ до _____ лет	
Количество охваченных детей: _____ человек	
- развитию практических навыков владения адыгейскими национальными музыкальными инструментами	
Указать в свободной форме	
Наименование кружка: _____ _____	
Возраст детей: от _____ до _____ лет	
Количество охваченных детей: _____ человек	
- развитию практических навыков исполнения адыгейскими национальными танцами	
Указать в свободной форме	
Наименование кружка: _____ _____	
Возраст детей: от _____ до _____ лет	
Количество охваченных детей: _____ человек	

Оценочный лист № 11. Взаимодействие с ГБОУ СПО РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в процессе подготовки специалистов для системы образования Республики Адыгея.

Показатель	Состояние
Общее количество выпускников колледжа 2013-2016 годов, трудоустроенных в образовательной организации (указать количество)	
Общее количество студентов колледжа, привлеченных в 2016-2017 учебном году к организации и проведению <u>в качестве помощника</u> :	
- учебных занятий, направленных на развитие навыков общения на адыгейском языке (указать количество студентов)	
- творческих мероприятий (указать количество студентов)	
Общее количество студентов колледжа, привлеченных в 2016-2017 учебном году к <u>самостоятельной</u> организации и проведению:	
- учебных занятий, направленных на развитие навыков общения на адыгейском языке (указать количество студентов)	
- творческих мероприятий (указать количество студентов)	
- реализация функции учебно-производственной базы колледжа (указать «да» / «нет»)	

