

**Тезисы доклада на коллегии Министерства  
образования и науки Республики Адыгея  
первого заместителя Министра  
Кабановой Н.И.**

**11 апреля 2017 года**

**Основные итоги деятельности Министерства образования и  
науки Республики Адыгея в 2016 году, декларация целей и  
задач на 2017 год**

**ВОСПИТАНИЕ**

**Цель 1. Развитие высоконравственной личности, разделяющей  
российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному  
созиданию и защите Родины и ответственной за себя и за свою Родину**

***1.1. Деятельность школьных музеев***

Одним из важнейших инструментов обучения и воспитания учащихся, приобщения их к общественно-полезной деятельности являются школьные музеи.

В настоящее время в Республике Адыгея функционирует 31 школьный музей. В 2016 году открыты (паспортизированы) 3 школьных музея:

- в Энемской СОШ № 25 МО «Тахтамукайский район»;
- в Натырбовской СОШ № 8 МО «Кошехабльский район»;
- в Гавердовской СОШ № 18 МО «Город Майкоп».

В сфере патриотического воспитания Минобрнауки Адыгеи взаимодействует с ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», ГБУ РА «Национальный музей Республики Адыгея», Международной общественной организацией «Академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова», Федерацией спортивного туризма Республики Адыгея.

В целях патриотического воспитания детей и молодежи Минобрнауки Адыгеи в 2016 году проведены:

- конкурс Республики Адыгея исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»;
- III отчетно-практическая конференция Республики Адыгея «Музей и дети» среди обучающихся;
- XVI краеведческая олимпиада учащихся Республики Адыгея;
- краеведческие чтения юных туристов-краеведов Республики Адыгея.

***1.2. Деятельность клубов по гражданско-патриотическому воспитанию***

На территории Республики Адыгея функционирует 15 военно-патриотических клубов.

Министерство образования и науки Республики Адыгея оказывает организационную, методическую и материальную поддержку в развитии военно-патриотических клубов.

Команда-победительница республиканской военно-спортивной игры «Зарница» (Майкопский военно-патриотический клуб «Вертикаль») представляла Республику Адыгея в финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» летом 2016 года в г. Волгограде.

### ***1.3. Деятельность спортивных клубов на базе общеобразовательных организаций***

В целях привлечения детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях республики создана широкая сеть школьных спортивных клубов - 52. В них занимаются 4615 детей, из них в сельской местности занимаются спортом 2022 школьника.

Наиболее культивируемые виды спорта в спортивных клубах образовательных организаций - это настольный теннис (402 обучающихся), футбол (378 обучающихся), волейбол (268 обучающихся) и др.

Руководителями спортивных клубов, преимущественно, выступают учителя физической культуры, общее руководство физкультурно-спортивной и учебно-методической работой осуществляют заместители директоров по учебно - воспитательной работе.

### ***1.4. Создание Республиканского родительского университета***

В 2016 году утвержден и реализован План мероприятий по организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике в образовательных организациях (приказ Минобрнауки Адыгеи № 1368 от 25.10.2016 года).

За отчетный период образовательными организациями реализована программа курсов для родителей продолжительностью 10 часов. В курсовой подготовке было уделено внимание возрастным особенностям детей, здоровому образу жизни и содержательному семейному досугу, компетентности в вопросах гармонизации детско-родительских отношений, исключения любого насилия в отношении несовершеннолетних детей, профилактике девиантного поведения детей. Родительская аудитория обеспечивалась информационными материалами, буклетами, листовками.

Всего приняли участие в курсах для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по вопросам детской психологии и педагогике 31 866 родителей.

**Цель 2. К 2020 году 60% обучающихся вовлечены в Российское движение школьников**

***Участие обучающихся в деятельности Российского движения школьников***

19 апреля 2016 года создано Адыгейское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея № 1144 от 01 сентября 2016 года десяти образовательным организациям Республики Адыгея присвоен статус пилотной площадки Российского движения школьников. Обучающиеся всех дневных школ участвуют в деятельности Российского движения школьников.

Адыгейским региональным отделением РДШ, совместно с координационным советом по поддержке и развитию детских общественных организаций (движений, объединений) в Республике Адыгея в 2016 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление (победитель - МБОУ «СОШ № 1» г. Адыгейска);

- конкурс социально-значимых проектов детских общественных организаций (объединений, движений), Республики Адыгея (в муниципальном этапе было рассмотрено 104 проекта, 41 из них стали участниками республиканского этапа.

В финале Конкурса 12 участников представили социально-значимые проекты в номинациях «Память», «Семья», «Забота», «Творчество», «Мы – юные жители Адыгеи», «Спорт» и «Экология»);

- региональный этап всероссийской программы «Ученическое самоуправление» в Республике Адыгея (победитель - МБОУ «СОШ № 16» Майкопского района) и др.

Обучающиеся пилотных площадок РДШ принимали участие во всех Днях единых действий, а также проводили акции РДШ: «Поздравь своего учителя», «Молоды душой», «Приседайте на здоровье», «Уроки Добра», «Сделано с заботой (Покорми птиц зимой)», участвовали в квесте «Битва за Москву». Учащиеся МБОУ «Эколого-биологический лицей № 35» г. Майкоп (опорная площадка РДШ) в финале Всероссийского конкурса социальных квестов «Флагман» заняли 2 место.

Дети из Адыгеи принимали участие в форуме РДШ в рамках тематической смены в ВДЦ «Орлёнок», в Зимнем фестивале РДШ (г. Москва).

Во многих муниципальных образованиях действуют «Школы РДШ» для информирования всех обучающихся Адыгеи о деятельности Российского движения школьников, а также в целях координации действий участников РДШ.

Налажено тесное сотрудничество Адыгейского регионального отделения РДШ (куда входят представители Адыгейского республиканского отделения общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Адыгейского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей») с

координационным советом по поддержке и развитию детских общественных организаций (движений, объединений) в Республике Адыгея, Центром дополнительного образования детей Республики Адыгея (материально-техническая и кадровая база РДШ), Майкопским государственным технологическим университетом (научно-методическая база), Уполномоченным по правам ребенка в Республике Адыгея, Адыгейским региональным отделением Российского союза молодежи, Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» в Республике Адыгея и Российскими студенческими отрядами по Республике Адыгея.

В рамках государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы на мероприятия по поддержке Российского движения школьников израсходовано 45334, 51 руб.

Проблемы: отсутствие достаточных ресурсов для деятельности РДШ в Республике Адыгея. Нет освобожденных сотрудников, для которых выполнение заданий Росдетцентра входило бы в служебные обязанности и было приоритетным родом деятельности. Необходимы дополнительные штатные единицы для организации работы по 4 основным направлениям деятельности РДШ: «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни) и «Информационно-медийное» в Республике Адыгея. Данные сотрудники (по рекомендациям Росдетцентра) создадут и возглавят 4 экспертных совета по соответствующим направлениям.

#### **Задачи 2017 года.**

1. Функционирование в школах не менее 20 пилотных площадок Российского движения школьников.

2. В целях повышения роли музеев образовательных организаций в патриотическом воспитании обучающихся в 2017 году планируется проведение мониторинга состояния музеев в образовательных организациях Республики Адыгея. Музеи будут функционировать в не менее, чем 32 школах.

3. Выполнение ремонта 9 спортивных залов в сельских школах, установка покрытия для игры в мини-футбол в 1 школе.

4. В Республике Адыгея планируется функционирование не менее 16 клубов по гражданско-патриотическому воспитанию.

По приглашению ФГБУ «Роспатриотцентр» с 27 апреля по 17 мая 2017 года команда военно-патриотического клуба «Берест» п. Тульский Майкопского района примет участие в специализированной смене военно-патриотических объединений «Служу Отечеству» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок». Программа указанной смены направлена на военно-патриотическое воспитание молодежи, повышение интереса к военной службе, формирование гражданского сознания и воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения.

5. С целью увеличения количества обучающихся по программам общего образования, занимающихся физической культурой и спортом в 2017 году планируется проведение следующих мероприятий:

- мониторинг состояния и деятельности спортивных клубов общеобразовательных организаций;

- создание по результатам мониторинга базы данных по спортивным клубам общеобразовательных организаций;

- организационно-методическое сопровождение деятельности спортивных клубов специалистами Адыгейской республиканской детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва и Адыгейского республиканского института повышения квалификации (в рамках курсов повышения квалификации и семинаров для учителей физического воспитания);

- проведение республиканского конкурса среди школьных спортивных клубов с целью выявления лучших спортивных клубов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную и спортивную работу среди обучающихся общеобразовательных организаций;

- рассмотрение на коллегии Минобрнауки Адыгеи вопроса «Деятельность спортивных клубов при образовательных организациях».

6. В рамках работы Родительского университета в образовательных организациях республики (дошкольные образовательные и общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации) планируется проведение занятий с родителями с использованием различных современных форм обучения и взаимодействия (родительский лекторий, родительский клуб, семейная гостиная, дискуссионный клуб, конкурсы, акции, совместные проекты родителей и детей, тренинги, семейный театр и др.).

В 2017 году планируется создание региональной электронной библиотеки лучших практик родительского просвещения на базе Адыгейского республиканского института повышения квалификации.

Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи будет оказываться организационно-методическая поддержка образовательных организаций и проводиться мониторинг реализации мероприятий в рамках Родительского университета.

7. Минобрнауки Адыгеи реализуется План мероприятий по проведению Года экологии в 2017 году.

8. В Республике Адыгея в 2017 году будет продолжена организационная работа по созданию юнармейских отрядов в образовательных организациях, молодежных военно-патриотических объединениях и клубах.

Развитие юнармейского движения и организация системы допризывной подготовки молодежи будет осуществляться посредством проведения школьных, муниципальных и республиканского этапа военно-спортивной игры «Зарница».

9. В 2017 году Министерством принято решение модернизировать подходы к реализации государственной молодежной политики (ГМП) в Республике Адыгея. В частности, на первый план вышло практическое взаимодействие Минобрнауки Адыгеи с субъектами государственной молодежной политики, а именно консолидация усилий и интеграция совместных планов по реализации ГМП в Республике Адыгея.

Интегрированный сквозной план совместной деятельности Министерства, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и молодежных общественных организаций позволит не только обеспечить координацию и систематизировать работу разрозненных субъектов ГМП, но и объединить имеющиеся ресурсы и повысить эффективность решения конкретных задач.

## **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО**

### **Цель 1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет**

По состоянию на 1 января 2017 года в шести муниципальных образованиях Республики Адыгея все дети от 3 до 7 лет были обеспечены местами в детских садах. В трех муниципальных образованиях: «Майкопский район», «Красногвардейский район» и «Тахтамукайский район» сохраняется очередь для детей от 3 до 7 лет.

На 1 марта 2017 года в республике количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих в очереди на получение места в дошкольных образовательных организациях, составляет 485 детей. Все они будут обеспечены местами в детских садах в период комплектования, который ежегодно проходит с мая по июль месяцы.

### **Цель 2. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет**

На 1 января 2017 года очередь в детские сады составляет 7 208 детей. Для ее ликвидации необходимо создать не менее 4000 тысяч мест, что соответствует актуальной очереди для детей от 1,5 до 3 лет, это требует дополнительного финансирования из федерального бюджета. Министерством образования и науки Республики Адыгея издан приказ от 03.03.2016 г. № 374 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на 2016-2018 годы». В 2016 году было создано 65 мест для детей в возрасте от 0 до 3 лет.

В муниципальные органы управления образованием направлены методические рекомендации Минобрнауки РФ о возможных дополнительных формах организации дошкольного образования, в их числе создание семейных дошкольных групп, поддержка негосударственных дошкольных организаций, развитие альтернативных форм дошкольного образования.

В республиканском бюджете Республики Адыгея ежегодно предусматриваются средства на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами.

### **Цель 3. Создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады**

Родителям, чьи дети не посещают детские сады, в консультативных пунктах (далее – КП), созданных при дошкольных образовательных организациях, оказывается помощь по воспитанию детей в условиях семьи.

В республике функционирует 93 КП на базе 90 дошкольных и 3 общеобразовательных организаций, где 1785 родителей (законных представителей) получают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

Количество обращений в КП в 2016 году составило 1980, из них в дистанционной форме – 35.

Услуги КП помогают частично решить вопросы обеспечения доступности дошкольного образования для детей, не посещающих ДОО, решить задачу по обеспечению единства и преемственности семейного и дошкольного образования

### **Цель 4. Создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста**

С 1 января 2016 года все воспитанники дошкольных образовательных организаций начали обучение по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

По результатам мониторинга все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, утвердили основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе требований федерального государственного стандарта, что предполагает также создание соответствующей предметно-развивающей среды.

В рамках образовательной субвенции предусмотрены средства на финансирование расходов ДОО на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. В 2016 году на эти цели было израсходовано 9 612,0 тыс. рублей.

Государственный стандарт предъявляет требования к организации инклюзивного образования в дошкольной организации. Возрастание потребности родителей (законных представителей) в создании инклюзивных групп в детских садах стала очевидной. Результаты мониторинга показали, что в настоящее время дошкольное образование в условиях детского сада получают 56 детей-инвалидов и 565 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех ДОО, которые посещают дети с РАС (29 детей), оборудованы ресурсные комнаты, разработаны адаптированные программы, предусмотрено сопровождение воспитанников с РАС тьюторами.

ГБУ ДПО Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» и ГБУ Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» оказывают методическую помощь ДОО в разработке адаптированных образовательных программ и специальных индивидуальных программ развития для детей с ОВЗ.

#### **Задачи на 2017 год**

1. В 2017-2018 годах необходимо продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

В каждом муниципальном образовании необходимо принять меры по поддержке развития негосударственного сектора дошкольного образования, а также по развитию иных форм предоставления дошкольного образования.

Особое внимание следует уделить созданию семейных дошкольных групп как структурных подразделений муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Для родителей, дети которых не охвачены дошкольным образованием, необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку, консультирование, используя сеть КП, сайты ДОО, всемерно информируя родителей о возможности получения такой помощи в воспитании детей.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в 2017 году на базе дошкольных образовательных организаций, в первую очередь, пилотных площадок по введению ФГОС ДО, необходимо организовать и провести практические занятия, мастер – классы для слушателей курсов повышения квалификации с целью распространения лучшего опыта дошкольного образования, в т. ч. пореализации адаптированных образовательных программ и формированию предметно-развивающей среды.

3. Итоги конкурса «Воспитатель года Адыгеи-2017» показали, что в республике растет профессионализм педагогов дошкольного образования, все больше молодых талантливых воспитателей, музыкальных работников, педагогов-психологов работают в детских садах. Министерство поддерживает инициативу участников конкурса о создании республиканского клуба педагогов дошкольного образования! Важно также активизировать работу муниципальных советов руководителей ДОО.

4. С целью поддержки реализации ФГОС ДО Министерство обращает внимание АРИПК, АПК на необходимость во взаимодействии с АГУ организовать работу по выявлению и развитию инновационных практик, формированию республиканских инновационных площадок в системе дошкольного образования республики.



5. Руководителям дошкольных организаций во взаимодействии с общественными организациями, объединяющими родителей детей с ОВЗ, при создании условий доступности ДО для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, необходимо обратить особое внимание на формирование предметно-развивающей среды, в том числе в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». Особое внимание нужно уделить формированию квалифицированного кадрового состава, подготовленного к работе в условиях инклюзивного дошкольного образования.

## **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Цель 1. Обновление содержания общего образования**

#### **1.1. Реализация предметных концепций**

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования на первый план выходит обновление содержания образования. По новым стандартам в Республике Адыгея в 2016-2017 учебном году обучаются все учащиеся начальных классов и 5-6 классов, 7-9-х классов (5269 человек), 10,11 классов 2-х школ. В 7—11 классах переход на ФГОС осуществляется досрочно, по мере готовности. Доля обучающихся по ФГОС общего образования – 70%.

С целью реализации обновленного содержания общего образования в 2016 году была продолжена работа по реализации предметных концепций по развитию математического образования, преподаванию русского языка и литературы. Организована работа по внедрению нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающего в себя историко-культурный стандарт.

Реализация Концепции развития математического образования в Республике Адыгея в 2016 году осуществлялась в соответствии с планом мероприятий, утвержденным приказом Министерства от 31 декабря 2015 года № 1552, в рамках которого Республиканской естественно-математической школой (РЕМШ) проведен ряд мероприятий с целью оказания методической помощи, популяризации новых образовательных технологий, выявления и поддержки творчески работающих учителей математики и учителей начальных классов:

1) творческий конкурс учителей и преподавателей математики (5 участников);

2) олимпиада по математике для учителей начальных классов (52 участника);

3) командное соревнование «Математическая Регата». В соревнованиях приняли участие 78 команд 6-7-х классов, 50 команд 8-9-х классов и 39 команд 10-11-х классов общеобразовательных организаций республики.

В рамках реализации предметных концепций в 2016 году АРИПК разработаны новые программы повышения квалификации. Проведены курсы и семинары для учителей математики, учителей общественных дисциплин и учителей русского языка и литературы (охват -264 учителя).

Проведены курсы для 23 учителей по освоению системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы, а также семинары для 100 учителей по изучению методов и приемов подготовки обучающихся к итоговому сочинению.

### **1.2. Пополнение фонда школьных библиотек**

Организованы семинары по ознакомлению с новыми учебниками и предметными линиями издательств «Просвещение», «Дрофа» по реализации историко-культурного стандарта (охват 330 учителей).

В 2016 году полностью решен вопрос с обеспечением бесплатными учебниками всех обучающихся школ. На приобретение учебников в республиканском бюджете Республики Адыгея были предусмотрены средства в размере 92517 тысяч рублей. Министерство образования и науки Республики Адыгея централизованно закупило учебники по заявкам муниципальных районов и городских округов для 9-11 классов.

Всего с 2011 года фонд школьных библиотек Республики Адыгея увеличен на 893 тысячи учебников. На указанные цели израсходовано 280,8 млн. руб., в том числе за 2014 – 2016 годы – 152 млн. руб.

### **1.3. Введение ФГОС для детей с ОВЗ и нарушениями интеллекта**

Обновление содержания общего образования нашло свое отражение в создании специальных стандартов обучения в начальной школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ).

С 1 сентября 2016 года во всех образовательных организациях Республики Адыгея осуществлен переход на ФГОС ОВЗ. Все учителя, работающие в 1 классах, прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ОВЗ (262 учителя).

## **Цель 2. Повышение качества результатов общего образования в школах Республики Адыгея**

### **2.1. Рост доли выпускников 9-х, 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.**

В 2016 году выполнена задача по повышению прозрачности и объективности проведения государственной итоговой аттестации как за курс средней, так и основной школы.

Показали свою эффективность дополнительно принятые меры как при подготовке к экзаменам, так и в ходе их проведения.

В число организованных на республиканском уровне мероприятий, направленных на обеспечение улучшения образовательных результатов выпускников школ, вошли:

- реализация комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся к ГИА;

- реализация обновленных программ курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА;

- распространение лучших практик обеспечения школами высоких образовательных результатов;
- развитие олимпиадного движения школьников;
- поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения;
- участие школьников в национальных исследованиях качества образования по иностранным языкам в 5 и 8 классах (804 участника);
- участие в апробации всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классах, по русскому языку во 2 и 5 классах (7136 участников);
- 14 мониторинговых мероприятий по оценке качества образования в общеобразовательных организациях в рамках РСОКО (13 664 участника): в 4-5-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, а также по метапредметным компетенциям и удовлетворенности участников образовательного процесса качеством общего образования; в 9 и 11 классах по русскому языку и математике.

Все аналитические материалы по итогам мониторинговых мероприятий в рамках РСОКО, проведенных в 2016 году, направлены в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов, подведомственным Министерству общеобразовательным организациям. Эти материалы размещены также на сайте ГАС.

В муниципальных образованиях особое внимание было уделено:

- всестороннему анализу деятельности школ, обучающиеся которых показали в 2015 году низкие результаты по обязательным предметам ЕГЭ;
- организации работы с обучающимися, которые не получили аттестат о среднем общем образовании с целью их подготовки к пересдаче ЕГЭ по обязательным предметам в дополнительный сентябрьский период;
- проведению контрольно-диагностических работ по обязательным предметам ГИА;
- контролю реализации планов по подготовке к ГИА обучающихся «группы риска» в каждой образовательной организации.

По результатам проведения ГИА-11:

- сократилось количество выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию, и не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2016 году до 20 чел. (1,4% от количества выпускников текущего года), 2015 год- - 71 чел. (4%);
- в 3 раза снизилось количество выпускников, получивших две двойки по обязательным предметам (русскому языку, математике);
- выросла доля участников ГИА, получивших 80 и более баллов по 9 предметам, в том числе по: русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, литературе.

Выпускники 9-х классов в 2016 году продемонстрировали достаточный уровень подготовки по русскому языку слабую подготовку по математике, низкий показатель качества знаний по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ, ГИА-9, мониторингов и других исследований качества образования направлены не на наказание школ, которые работают недостаточно хорошо, а наоборот, служат основой для поиска **инструментов поддержки этих школ**. Особенно тех, которые находятся **в сложных социальных условиях**.

В 2016-2017 учебном году Министерством проводится анализ деятельности 31 школы (в том числе 7 малокомплектных школ), выпускники которых демонстрируют стабильно низкие результаты на ГИА в 2014, 2015, 2016 годах.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно-низкими результатами в 2016-2017 учебном году, утвержденного приказом Минобрнауки Адыгеи от 9 сентября 2016 г. № 1183 проведены комплексные исследования по определению социальных условий в этих школах, в том числе мониторинги по вопросам:

1) эффективности реализации муниципальных адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, по результатам успеваемости, внутренних и внешних оценочных мероприятий;

2) удовлетворенности качеством образования на основе анкетирования педагогических работников, обучающихся 9-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся этих же классов.

По результатам проведенных исследований определились факторы, влияющие на снижение образовательных результатов при достаточно высокой квалификации педагогического состава данных общеобразовательных организаций (от 57% до 100% педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет; от 24% до 93% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию), достаточно высокой мотивации к получению знаний по результатам опроса (77,3% обучающихся, 75,9% родителей, 41,4% учителей отметили высокий и хороший уровень школьной мотивации, учебной активности):

-инертность в использовании интенсивных и эффективных методик обучения и организации образовательного процесса: работа над проектами, индивидуальная работа на уроках с использованием системы продуктивных знаний, технологии интеграции общего и дополнительного образования (в т.ч. дистанционных технологий), опытно-экспериментальная деятельность;

- недостаточное использование механизмов мониторинга результатов независимой оценки качества образования: анализ результатов оценки качества подготовки обучающихся для повышения квалификации педагогических работников, для интенсивной индивидуальной подготовки обучающихся;

-низкое владение методиками для работы с обучающимися из дезадаптированных семей и семей, находящихся в сложных условиях;

-низкая доля участия в деятельности общеобразовательной организации представителей общественных организаций и родительской общественности, а также неостребованность их оценки данной деятельности.

По результатам мониторинга эффективности реализации муниципальных адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты в 2016-17 учебном году, при сравнении успеваемости по математике и русскому языку при промежуточной аттестации, итогам муниципальных и республиканских диагностических работ, незначительная тенденция повышения успеваемости отмечена в 9 классах 6 школ из 31.



В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин, в 2016 году продолжено развитие олимпиадного движения и проведены:

– всероссийская олимпиада школьников по 21 учебному предмету (школьный, муниципальный и региональный этапы), в которой приняли участие 21062 школьника, в т. ч. в региональном этапе – 708. Дипломов победителей удостоены 46 школьников, дипломов призеров – 179, из них 37 дипломантов – школьники, успешно выступившие сразу по двум и более учебным предметам. В дальнейшем 16 дипломантов приняли участие в заключительном этапе олимпиады, 4 обучающихся школ г. Майкопа стали ее призерами по математике (Горб Роман, лицей № 19), информатике (Невструев Дмитрий, гимназия № 22), астрономии (Татаренко Юрий, СОШ № 10), немецкому языку (Биданикьо Пэрыт, гимназия № 22) и удостоены

дипломов Минобрнауки России и премий Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи в 2016 году; Бибов Айтеш (СОШ № 11) удостоен Почвальной грамоты Минобрнауки России.

– республиканские олимпиады для обучающихся 9-11-х классов национальных и русскоязычных групп по адыгейскому языку, адыгейской литературе, а также для обучающихся 4-х классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, в которых приняли участие 113 школьников республики – победители и призеры II (муниципального) этапа, 37 из которых награждены Министерством образования и науки Республики Адыгея дипломами победителей и призеров;

В региональном этапе Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» (организаторы МГИМО(У) МИД России, ОАО «Первый канал» ЦТ (Студия Юрия Вяземского «ОбразТВ») приняли участие 65 десятиклассников школ республики. Победителям и призерам из числа финалистов и теоретиков, набравшим наибольшее количество «Орденум умника», Мартыновой Дине (СОШ № 7 г. Майкопа), Тляшок Милане (гимназия № 22 г. Майкопа), Янукян Инессе (СОШ № 20 Майкопского района), Ченибу Тимуру (гимназия № 22 г. Майкопа), Савенко Юлии (СОШ № 11 г. Майкопа), Сташу Тимуру (СОШ № 6 Тахтамукайского района), вручены дипломы Министерства образования и науки Республики Адыгеи и памятные подарки – книги с автографами членов жюри.

В дальнейшем призеры регионального этапа Тляшок Милана и Янукян Инесса представляли Адыгею в четвертьфинальной игре телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы», прошедшей в декабре 2016 года в г. Москве.

Кроме этого, школьники Республики Адыгея – воспитанники РЕМШ участвовали в различных интеллектуальных мероприятиях, олимпиадах, организованных в:

- 1) Образовательном центре «Сириус»:
  - Южная математическая смена для школьников Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, Республики Крым и Севастополя;
  - Летняя математическая школа для призеров олимпиады имени Л. Эйлера;
  - Апрельская физическая смена для победителей и призеров олимпиады имени Дж. К. Максвелла;
  - Первая Кавказская математическая олимпиада;
- 2) Всероссийском детском центре «Орленок»:
  - XI Всероссийская смена «Юный математик»;
  - X Южный математический турнир;
  - 38 Турнир имени М. В. Ломоносова,
 а также в:
  - олимпиаде школьников «Шаг в будущее» (Москва);
  - Летней математической школе «Спектр» (Казань);

- III Турнире юных биологов Юга России (Ростов-на-Дону);
- проекте Ярославского областного Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании – математическая онлайн-игра – соревнование команд школьников из различных субъектов РФ;
- Летней компьютерной школе (Костромская область).

РЕМШ организовала проведение региональных мероприятий для школьников:

- Международный математический Турнир городов;
- Новогодняя математическая регата;
- олимпиада по математике «Ступенька»;
- Летние школы по математике, экономике, биологии, программированию;
- Астрономический фестиваль;
- Первая научно-исследовательская конференция школьников;
- олимпиада по экономике «Рост».

Традиционно весной РЕМШ проводит олимпиады младших школьников по математике, физике и биологии, по итогам которых обучающиеся зачисляются в РЕМШ на соответствующие отделения.

### **Цель 3. Повышение уровня профессиональной компетенции учителя**

#### ***3.1. Повышение квалификации***

В 2016 году в АРИПК повысили квалификацию по программам дополнительного профессионального образования объемом от 18 до 108 часов около шести тысяч педагогических и руководящих работников республики по приоритетным направлениям развития образования. По актуальным вопросам введения и реализации ФГОС общего образования 3270 педагогических работников.

Проведена работа по организационно-методическому сопровождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Проведено обучение кандидатов в составы предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ – 223 чел., ОГЭ – 479 чел., руководителей ППЭ и технических специалистов ППЭ – 113 чел. Всего обучено 815 человек.

Помимо этого, проведены курсы повышения квалификации для учителей, преподающих предметы, входящие в ГИА - 332 чел.

#### ***3.2. Аттестация педагогических работников***

Всего за 2016 год аттестационной комиссией было рассмотрено 874 заявления от педагогических работников на установление высшей и первой квалификационных категорий.

По результатам рассмотрения представленных аттестуемыми педагогическими работниками документов аттестационной комиссией принято решение об установлении квалификационных категорий 618

педагогическим работникам (70,7%), в том числе: высшей – 209 чел., первой – 409 чел.

Решением аттестационной комиссии отказано в установлении квалификационной категории 186 педагогическим работникам (21,3%), в том числе: высшей – 89 чел., первой – 97 чел.

### ***3.3. Конкурсное движение. Клуб «Учитель года Адыгеи»***

Повышению престижа педагогической профессии в обществе способствует проведение ряда региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства. Опыт учителей-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства транслируется на курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах.

В 2016 году в республике прошёл двадцать первый конкурс профессионального мастерства «Учитель года Республики Адыгея». В конкурсе приняли участие 12 педагогов.

Победитель республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи» – Маловичко Денис Анатольевич, учитель английского языка Центра дистанционного образования ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия» представлял Республику Адыгею в федеральном этапе конкурса, который прошёл в сентябре 2016 года в городе Самара.

Ежегодно учителя общеобразовательных организаций республики в рамках конкурсного отбора лучших учителей, на получение денежного поощрения, становятся победителями, лауреатами конкурса и награждаются дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации, Главы Республики Адыгея. В 2016 году четыре педагога-победителя получили федеральные премии в размере 200 тыс. руб. каждый, 6 педагогов-лауреатов – по 50 тыс. руб. из республиканского бюджета.

### ***3.4. Поддержка молодых учителей***

Методическое сопровождение молодых учителей включает в себя работу по совершенствованию мастерства молодых педагогов и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. В 2016 году были организованы и проведены спецкурсы для 106 молодых педагогов со стажем работы до 1 года и со стажем работы до 2-х лет по темам «Алгоритм работы с учебно-методической документацией педагога», «Современные образовательные технологии и принципы их применения на занятиях разной направленности».

В целях материального стимулирования, повышения престижа учительской профессии, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников для молодых учителей в 2016 году в четвертый раз прошёл республиканский конкурс для молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет «Новой школе - новые учителя».

Победитель и призеры республиканского конкурса «Новой школе - новые учителя» награждены денежными премиями: победитель конкурса — 25 тысяч рублей, призеры (II - V места) — по 10 тысяч рублей.



В 2016 году продолжена выплата в размере до 50% от нормативной ставки заработной платы из фонда оплаты труда общеобразовательных организаций всем молодым педагогам в возрасте до 27 лет, работающим в образовательных организациях.

Молодые учителя принимают активное участие в семинарах и творческих встречах, организуемых республиканским Клубом «Учитель года Адыгеи».

Все эти мероприятия способствовали тому, что на сегодняшний день в школах республики работают свыше 800 молодых педагогов в возрасте до 35 лет (21,9%).

В муниципальных образованиях реализуются муниципальные, региональные и федеральные программы, в рамках которых молодые специалисты получают возможность улучшить свои жилищные условия или приобрести жилье. Эта работа проводится в г. Майкопе, Красногвардейском, Шовгеновском, Кошехабльском, Гиагинском районах.

### ***3.5. Оптимизация бумажного и электронного документооборота в школах***

С 2015 года в республике начата реализация эксперимента по отказу от бумажных форм учета успеваемости и посещаемости обучающихся, в котором принимали участие три общеобразовательные организации (СОШ №№ 3, 16 Майкопского района, лицей № 34 г. Майкопа).

Результаты эксперимента показали, что большинство обучающихся, педагогов и родителей положительно оценивают отказ от ведения бумажного журнала посещаемости и успеваемости ребенка и поддерживают продолжение ведения электронного журнала на постоянной основе.

В 2016-2017 учебном году приняли решение отказаться от ведения бумажного журнала уже 11 общеобразовательных организаций, что позволило снизить нагрузку на педагогических работников, оптимизировать бумажный и электронный документооборот.

Министерством образования и науки Республики Адыгея проведена работа по внедрению региональной автоматизированной информационной системы (АИС) «Зачисление в школу».

Данная система охватывает всю сеть общеобразовательных организаций Республики Адыгея. В настоящее время прием заявлений родителей для зачисления в 1 класс успешно реализуется в электронном виде на Едином портале государственных и муниципальных услуг.

## **Цель 4. Обучение школьников в одну смену**

### ***4.1. Строительство новых школ***

В 2016 году с использованием типовой проектной документации в Республике Адыгея начато строительство общеобразовательной организации на 990 мест в ауле Новая Адыгея Тахтамукайского района. Срок ввода в эксплуатацию - 2017 год.

Строительство объекта «Общеобразовательная школа на 11 классов по ул. Краснооктябрьской в х. Хапачев Шовгеновского района» началось в 2002

году по федеральной целевой программе «Юг России». В том же году процент технической готовности составил 45%, но строительство объекта было законсервировано.

Строительство объекта возобновилось в 2014 году по Федеральной целевой программе «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года».

Школа состоит из 2 отдельно стоящих одноэтажных зданий (на 100 и 40 мест).

Завершение объекта запланировано на 2017 год.

**Цель 5. К 2020 году 80% обучающихся систематически занимаются физической культурой и спортом**

***5.1. Ремонт спортивных залов в школах, расположенных в сельской местности***

Для увеличения количества обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом была поставлена задача увеличить количество школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время.

С целью улучшения в общеобразовательных организациях качества проведения плановых занятий в урочное время и увеличения количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время выполнено распоряжение Кабинета Министров Республики Адыгея «О перечне мероприятий Республики Адыгея по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на 2016 год» от 31 декабря 2015 года № 330-р (далее – Перечень мероприятий).

За счёт реализации Перечня мероприятий отремонтированы спортзалы в 12 общеобразовательных организациях, оснащены открытые плоскостные сооружения в 25 общеобразовательных организациях комплектами спортивного инвентаря и оборудования (разборные баскетбольные стойки, пластиковые баскетбольные щиты, баскетбольные кольца с сетками, разборные волейбольные стойки с сеткой, гандбольные ворота с сетками, планка и стойки для прыжков в высоту, перекладина и брусья), создан 21 школьный спортивный клуб в 21 сельской общеобразовательной организации.

Весь комплекс мероприятий по данной программе выполнен на сумму 22575,2 тыс. руб., в том числе 20575,2 тыс. рублей - субсидии из федерального бюджета и 2 млн. руб. - сумма софинансирования из бюджета Республики Адыгея.

Достигнуты следующие показатели:

1. Увеличилось количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, на 15,6%;
2. 2940 учеников занимаются физической культурой в урочное время в отремонтированных спортзалах.

### **Задачи 2017 года:**

1. Реализация предметных концепций, в том числе планируемых к утверждению в 2017 году по: обществознание, география, физическая культура; а также по предметным областям: искусство, технология.

2. Снижение доли школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты не менее чем на 20%.

3. Совершенствование независимой оценки качества образования. Благодаря участию в мероприятии Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы за счет средств федеральной субсидии в сумме 2778 т.р. и средств республиканского бюджета в сумме 450 т.р. будет обеспечено повышение уровня оснащения РЦОИ и ППЭ оборудованием. В 2017 году будут разработаны региональные оценочные инструменты по адыгейскому языку и адыгейской литературе для 7-9, 11 классов, проведены обучающие семинары, курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества школьного образования. На эти цели предусмотрены средства в республиканском бюджете в сумме 740 т.р.

4. Поддержка и развитие одаренных детей. Ставится задача повысить долю школьников республики – участников заключительного этапа ВсОШ. Планируется продолжить расширение перечня региональных олимпиад и других интеллектуальных состязаний, а также обеспечить участие школьников Адыгеи в региональных этапах всероссийских и межрегиональных интеллектуальных состязаний и мероприятий.

5. Развитие предпрофильной подготовки школьников. Министерство вносит предложение о создании инженерных классов в основной школе, специализации отдельных школ на углубленном изучении иностранных языков.

6. В рамках построения национальной системы учительского роста планируется поддержка и развитие ассоциаций учителей предметников Республики Адыгея, совершенствование процедур аттестации учителей, форм повышения квалификации.

7. Строительство новых школ: 2 новые школы на 990 мест и на 100мест, реконструкция недостроенного бассейна в МБОУ «Лицей № 35» МО «Город Майкоп» (субсидия местному бюджету 53 000,0 тыс.руб.).

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**

**Цель 1. К 2020 году 71% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать дополнительное образование**

### **1.1. Создание Атласа дополнительного образования детей в Республике Адыгея**

В ноябре 2016 года был создан сборник информационных материалов «Атлас дополнительного образования детей Республики Адыгея».

В сборнике отражена информация о 21 образовательной организации дополнительного образования детей Республики Адыгея (центры дополнительного образования, спортивные школы):

- название учреждения;
- адрес учреждения и контактные данные;
- сведения о руководителе образовательного учреждения;
- перечень кружков (объединений) с указанием сфер и видов деятельности;
- направленности дополнительного образования в образовательном учреждении;
- инновационная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Атлас сформирован во взаимодействии с муниципальными и государственными организациями дополнительного образования детей.

Интерактивная карта организаций дополнительного образования детей размещена на сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея (<http://adygheya.minobr.ru/mapdo/map.php>).

### ***1.3. Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования 69%***

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 20 января 2016 года № 6 «Об организации перехода государственных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Комитету Республики Адыгея по физической культуре и спорту, на программы спортивной подготовки» 8 государственных спортивных организаций дополнительного образования детей Республики Адыгея перешли на реализацию программ спортивной подготовки, то есть перестали реализовывать дополнительные образовательные программы.

В связи с этим, охват обучающихся республики дополнительными образовательными программами снизился по предварительным оценкам до 55,3 % (при плане 69 %).

При подсчете численности детей учитывались все дети, посещающие муниципальные и государственные организации дополнительного образования детей, в том числе находящиеся в ведении Министерства культуры Республики Адыгея и Комитета Республики Адыгея по физической культуре и спорту.

### **Цель 2. Недопущение свертывания системы дополнительного образования детей**

В 2016 году Минобрнауки Адыгеи и органами управления образованием муниципальных районов и городских округов не допущено свертывания системы дополнительного образования детей. 26590 школьников занимаются в кружках по интересам в 21 организации дополнительного образования детей.

### **Цель 3. Расширение участия в дополнительном образовании негосударственных образовательных организаций**

В 5 негосударственных образовательных организациях дополнительного образования обучается 1862 ребенка.

#### **Цель 4. Поддержка научно-технического направления дополнительного образования детей**

Школьники Республики Адыгея приняли участие в различных федеральных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи. Так с 25 по 28 октября 2016 года команда Центра дополнительного образования детей Республики Адыгея (РЦ ДОД) приняла участие в соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» (ЮФО) в г. Краснодаре.

28 октября 2016 года состоялось торжественное награждение победителей и призеров соревнования научно-социальной программы «Шаг в будущее». Матвеенков Павел, обучающийся творческого объединения «Юный рационализатор» РЦ ДОД, был награжден дипломом 3 степени по итогам участия в конференции «Машиностроительные технологии», дипломом 3 степени за участие в научно-инженерной выставке и получил Сертификат на участие в конкурсном отборе в Российской молодёжной научной и инженерной выставке «Шаг в будущее» (г. Москва). Тихонова Алёна, обучающаяся творческого объединения «Декоративно-прикладное творчество» РЦ ДОД, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 7 МО «Кошехабльский район», получила сертификат участника и свидетельство кандидата в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в Лондонском международном молодежном научном форуме.

В ноябре 2016 года делегация школьников Республики Адыгея приняла участие в работе Всероссийского Форума «Будущие интеллектуальные лидеры России» (г. Ярославль) — крупнейшей универсальной площадке для общения, обучения и презентации собственных проектов и идей, которая собирает талантливых школьников со всей страны.

В 2016 году Республика Адыгея вступила в движение JuniorSkills. Базовым центром, ответственным за реализацию программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills был определен РЦ ДОД (Приказ МОиН РА № 902 от 24.06.2016 г. «О реализации программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills в Республике Адыгея»).

#### **Цель 5. Модернизация образовательных программ в сфере технического творчества**

РЦ ДОД реализуются различные практики дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. Одной из лучших практик технической направленности является авиамодельный кружок спортивно-технического направления, который предназначен для развития, углубления и компенсации знаний обучающихся по отдельным школьным предметам, приобщения школьников к социокультурной деятельности, расширения коммуникативного опыта. Занимаясь конструированием и изготовлением моделей, учащиеся приобретают немало полезных знаний,

умений и навыков, что позволяет использовать полученные знания на практике. Развивает самостоятельность, целеустремленность и инициативу.

Кроме того, подготовлены методические рекомендации по научно-техническому творчеству и робототехнике в помощь педагогам дополнительного образования.

Занятия в творческих объединениях ведутся по 23 общеразвивающим программам технической направленности: «Металлообработка», «Авиамоделирование», «Автодело», «Медиа-творчество», «Робототехника», «Телевидеотворчество», «Робототехника», «Начальное техническое моделирование», «Основы конструкторской деятельности», «Умелые руки», «Техническое моделирование», «Конструирование и моделирование с/х машин», «Юный рационализатор» и др.

Всего в техническом направлении работает 63 творческих объединения и обучается 772 чел.

### **Задачи на 2017 год**

1. В целях реализации программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills в Республике Адыгея в 2017 году будут проведены чемпионаты JuniorSkills в рамках проведения регионального чемпионата WorldSkills по компетенциям «Мобильная робототехника», «Поисково-спасательные работы», «Практическая экология».

2. В 2017 году планируется разработка не менее 10 программ ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills в Республике Адыгея.

3. Участие Республики Адыгея в реализации проектов «Самбо в школе» и «Шахматы в школе» будет организовано во взаимодействии с региональными спортивными федерациями и образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Республики Адыгея. Организационно-методическое обеспечение указанных проектов будет осуществляться государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейская республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва». Также планируется создание музыкальных кружков не менее чем в 9 школах.

4. В целях оказания содействия организациям отдыха и оздоровления детей в подготовке педагогических кадров, расширения профессиональной компетентности педагогов в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей, а также с целью формирования у вожатых и воспитателей практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей в условиях оздоровительного лагеря 25 апреля 2017 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» будет проведен инструктивно-методический сбор вожатых и воспитателей детских оздоровительных лагерей (охват – 400 чел.).

5. В 2017 году будет разработана нормативно-правовая документация по привлечению негосударственных организаций к предоставлению государственных услуг в системе дополнительного образования детей.

## **ЗАЩИТА ДЕТЕЙ**

### **Цель 1. Поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

#### ***1.1. Снижение числа детей-сирот, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей - не более 60 человек***

К 1 января 2017 года численность детей-сирот, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, снизилась на 9,5 % (на 1 января 2016 года в банке данных числилось 63 ребенка; на 1 января 2017 г. - 57 детей).

В 2016 году реализован комплекс мер по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*1. Информационно-просветительская работа с населением.* В республиканской газете «Советская Адыгея» (2 публикации) и городской газете «Майкопские новости» (3 публикации) ведутся рубрики «Дорога к дому» и «Тепло семейного очага», где размещаются фотографии и допустимая информация о детях, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На республиканском телевидении выходит цикл передач «Чужих детей не бывает» (4 репортажа). На официальном Интернет-сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея в 2016 году размещена актуальная информация о 94 детях-сиротах, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2016 году проведено 2 Школы приемного родителя, в которых прошло обучение 136 человек: из них приняли детей в свои семьи на разные формы устройства 76 человек. Проведено 136 психологических обследований граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями). В 2016 году проведено психолого-педагогическое сопровождение 179 замещающих семей. Оказано 112 консультаций и услуг замещающим родителям, 63 - детям.

*2. В полном объеме финансируются все государственные обязательства по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

Создана система материального стимулирования семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С 1 января 2016 года увеличен размер денежного пособия до 8860 рублей на содержание ребенка в приемной семье либо подопекой (попечительством), а также размер ежемесячного вознаграждения приемным родителям до 9290 рублей.

Реализуются мероприятия по обеспечению данной категории граждан жилыми помещениями.

По состоянию на 31 декабря 2016 г. численность детей-сирот, состоящих на учете в качестве нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями, составляла 682 человека (на 31 декабря 2015 г. - 800 человек), из них численность лиц, у которых право на обеспечение жилыми помещениями возникло и не реализовано - 354 человека (на 31 декабря 2015 г. - 368 человек).

В 2016 году 126 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены жильем.

За 2 месяца 2017 года обеспечено жилыми помещениями еще 76 человек данной категории;

Согласно Закону Республики Адыгея от 25 мая 2005 года № 319 «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» детям-сиротам, имеющим в собственности жилое помещение, предоставляется единовременная выплата на ремонт жилого помещения: в 2016 году - 7 детям по 20 тысяч рублей.

### ***1.2. Обеспечение социализации детей-сирот, выпускников школ-интернатов - 13 человек***

На 01.01.2017 года в государственном казенном общеобразовательном учреждении Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», обучается 9 воспитанников с 13 лет до 18 лет (в АППГ - 12 воспитанников). Прибыло в течение года 2 ребенка, выбыло - 5. В течение 2016 года:

- 1 ребенок передан в приемную семью;
- 1 ребенок возвращен в кровную семью в связи с восстановлением матери в родительских правах;
- 3 воспитанника поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Из 8 воспитанников, имеющих право на алименты, получают - 4. Из 9 воспитанников школы-интерната 1 ребенок имеет свидетельство на право собственности, жилье отсутствует у 8 воспитанников. На конец 2016 года 7 воспитанников включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями из специализированного жилищного фонда.

Сформирован банк данных выпускников с 2009 года. На 01.01.2017 г. в базе данных состояло 83 выпускника, в т.ч. заключено 56 договоров на постинтернатное сопровождение, отказались от сопровождения - 6, находились за пределами Республики Адыгея - 8, несовершеннолетних выпускников - 13, находились в местах лишения свободы - 3. В учреждениях профессионального образования обучалось 33 выпускника (в АППГ обучалось 25). Всего в ВУЗАХ на конец 2016 года обучалось 11 человек (в АППГ - 4 выпускника).

Число устроившихся на постоянную работу сразу после выпуска составляет 15 человек (29,4%), в АППГ - 28 человек. Не работают 9 чел., 9 - состоят на учете в Центре занятости населения.



В особом внимании нуждаются 9 чел., это инвалиды, а также лица, освобожденные из мест лишения свободы. Специалисты постинтернатного сопровождения помогают им оформить документы:

- для получения выплат, пособий и льгот- 15 чел.;
- для прохождения ВТЭК - 3 чел.;
- для постановки на учет в Центр занятости населения - 17 чел., из них- 8 чел. уже поставлены на учет;
- по восстановлению утраченных документов - 2 чел. получили помощь;

Материальную помощь в виде одежды, белья, посуды, мебели получили 16 человек, содействие в трудоустройстве -2, оказана помощь в трудоустройстве, материальная поддержка 1 чел.,освободившемуся из мест лишения свободы. Консультативная помощь по уплате задолженностей по коммунальным услугам оказана 28 выпускникам.

## **Цель 2.Образование детей с особыми образовательными потребностями**

### ***2.1. Количество первоклассников с ОВЗ, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ОВЗ - 100%***

С 1 сентября 2016 года во всех образовательных организациях Республики Адыгея осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ). По состоянию на 1 сентября 2016 года:

- детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 3 до17 лет -2020 чел.;
- в 97 школах обучается 1310 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, из них первоклассников – 159;
- численность обучающихся индивидуально на дому - 141 человек (из них детей-инвалидов – 69);
- в общеобразовательных организациях республики функционируют 45 коррекционных классов;
- организовано обучение 16 детей, находящихся в ГБУ Республики Адыгея «Адамийский психоневрологический дом-интернат» в 1-ом классе «СОШ № 3» а. Адамий Красногвардейского района. Для обучения данных детей в республиканском бюджете Республики Адыгея на 2017 год предусмотрены 5 248 тысяч рублей.

В образовательных организациях Республики Адыгея по состоянию на 1 января 2017 года обучаются и воспитываются 54 ребенка с расстройствами аутистического спектра (далее – дети с РАС), из них 31 - в дошкольных образовательных организациях республики. С 1-го сентября 2016 года 11 детей с РАС пошли в 1-й класс в общеобразовательные организации.

### ***2.2. Созданы условия для инклюзивного обучения детей с инвалидностью - 21,9%школ***

Показатель «Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений» по Республике Адыгея в 2016 году составил 22,8%. В данных образовательных организациях обучается и воспитывается 527 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

На эти цели в 2016 году в Республике Адыгея было предусмотрено 17 712,1 тыс. рублей (в том числе: федеральный бюджет 12 398, 5 тыс. рублей, муниципальные бюджеты - 5 313, 6 тыс. рублей). Из них 16 712,1 тыс. рублей направлено в детские сады, а 999,9 тыс. рублей в МКОУ "Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья" г. Майкопа. В школе установлен пандус, переоборудованы дверные проемы, выполнено устройство напольного покрытия из керамической плитки, тактильного покрытия, асфальтобетонного покрытия. Закуплено специальное оборудование для организации коррекционной работы, в том числе: тактильные, звуковые тренажеры, светозвуковой стол для рисования песком на пульте управления и другое компьютерное оборудование.

### ***2.3. Создание условий доступности дошкольных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья - 20 организаций.***

В 2016 году условия для инклюзивного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы созданы в 20 дошкольных и 1 общеобразовательной организациях Республики Адыгея. В 20 дошкольных организациях в рамках государственной программы «Доступная среда» (далее - Программа) изменена инфраструктура (установлены внешние и внутренние пандусы, расширены дверные проёмы, приспособлены туалетные помещения с целью обеспечения санитарно-гигиенических условий для детей с ОВЗ. Закуплено специальное, в т.ч. учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов, Например, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, угловой фиброоптический занавес, фиброоптический островок, воздушно-пузырьковая колонна, пуф «Груша», фиброоптическая тактильно – акустическая панель, тактильная дорожка, уголок уюта, шар зеркальный, набор психолога в комплекте с игротеккой. В ряде детских садов установлены таблички на двери с текстом Брайля, кнопки вызова, а также в 2-х садах приобретены инвалидные коляски.

### ***2.4. Участие в конкурсе на получение федеральной субсидии для создания в Республике Адыгея базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования — 1 организация.***

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № 802-р, утвердившим распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Адыгея заключено Соглашение № 06.628.24.0008 от 11.07.2016 г., в соответствии с которым Республика Адыгея получила субсидию в размере 2 742,4 тыс. рублей из федерального бюджета. Софинансирование из средств республиканского бюджета Республики Адыгея составило 1400,0 тыс. рублей.

Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 17.06.2016 г. № 857/1 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Адыгея» определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум».

За счет средств субсидии приобретено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для оснащения кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты). Закуплены образовательные программы, учебно-методические материалы, программное обеспечение для целей инклюзивного образования, создана архитектурная доступность техникума, а именно: установлен пандус, беспроводная система вызова, гусеничное подъемное устройство, звуковой информатор для двери, поручень для душа, комплексные тактильные таблички плоско-выпуклые с азбукой Брайля.

### ***2.5. Формирование адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования - 5 профессиональных образовательных организаций, 10 адаптированных образовательных программ СПО.***

В профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны по следующим образовательным программам: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 19.01.02

Лаборант-аналитик, 23.01.03 Автомеханик, 19.01.10 Мастер производства молочной продукции, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 19.01.17 Повар, кондитер.

### **Цель 3. Безопасное поведение несовершеннолетних на дорогах**

#### **3.1. Снижение числа детей-пешеходов, пострадавших в результате ДТП на 5 % к уровню 2015 года**

В 2016 году снизилось на 20 % число детей в возрасте до 16 лет, пострадавших в ДТП по их неосторожности.

Плановый показатель «Снижение числа детей, пострадавших в результате ДТП, на 5% к уровню 2016 года» по итогам 2016 года достигнут.

Во всех дневных общеобразовательных организациях Республики Адыгея применяются Паспорта дорожной безопасности с размещением в них схем безопасных маршрутов движения учащихся.

Совместно с сотрудниками правоохранительных органов, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей проводились тематические беседы, викторины, конкурсы, встречи с инспекторами ГИБДД.

Для проведения занятий и викторин по Правилам дорожного движения вожатыми лагерей создавались учебные презентации. Широко использовались печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

В соответствии с приказом Минобрнауки Адыгеи от 9 ноября 2016 года № 1425 в ноябре-декабре истекшего года проведен конкурс Республики Адыгея среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности». Впервые в конкурсе кроме общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций участвовали и организации дополнительного образования детей.

26 апреля 2016 года прошел инструктивно-методический сбор вожатых и воспитателей детских оздоровительных лагерей (охват - 400 чел.). В рамках указанного семинара была рассмотрена тема: «Вопросы обеспечения безопасности детей в оздоровительных организациях».

Впервые, в октябре 2016 года, при поддержке Минобрнауки Адыгеи на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» 3 педагога из школ Адыгеи прошли специализированные курсы повышения квалификации по обучению детей навыкам безопасного участия в дорожном движении. Указанные педагоги получили удостоверения о повышении квалификации в объеме 108 часов.

Ежегодно в апреле проводятся районные и республиканские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В конкурсе участвовали ребята из всех муниципальных районов и городских округов республики, а также впервые в республиканском конкурсе приняли ребята с ограниченными возможностями здоровья из ГКОУ Республики Адыгея

«Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В общекомандном первенстве лучшими стали:

1 место - МБОУ - гимназия № 1 с. Красногвардейского. МО «Красногвардейский район»;

2 место - МБОУ средняя общеобразовательная школа № 20, МО «Майкопский район»;

3 место - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» МО «Город Майкоп».

Команда-победитель МБОУ «Гимназия № 1» Красногвардейского района в июне приняла участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (Приморский край), а в октябре 2016 года - в Межгосударственном слете юных инспекторов движения (ЮИД), состоявшемся в ФГБОУ дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена» (Краснодарский край, г. Анапа).

Команда – призер, МБОУ СОШ № 20 х. Пролетарского муниципального образования «Майкопский район», в ноябре участвовала во Всероссийском слете юных инспекторов движения в ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край).

Все мероприятия «Комплексного плана мероприятий по предупреждению в Республике Адыгея детского дорожно-транспортного травматизма», утвержденного Министром образования и науки Республики Адыгея, Министром внутренних дел по Республике Адыгея и Уполномоченным по правам ребенка в Республике Адыгея реализованы.

Финансирование части мероприятий по обеспечению безопасного поведения детей на дорогах осуществлялось за счет средств государственной программы Республики Адыгея «Развитие транспортной системы» на 2014-2018 годы» в объеме 694,1 тыс. рублей, в том числе на:

-организацию и проведение республиканского этапа всероссийского конкурса «Безопасное колесо» - 20,0 тыс. рублей;

-участие команды обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» Красногвардейского района в федеральном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в Межгосударственном слете юных инспекторов движения – 224,1 тыс. рублей;

-приобретение мобильного автогородка - 450,0 тыс. рублей.

#### **Задачи на 2017 год.**

1.Снижение числа детей-сирот, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей - не более 55 человек.

2.Обеспечение социализации всех выпускников школ-интернатов 2017 года - детей-сирот.

3. Бесплатное питание обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому - 100% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

4. Создание центра развития инклюзивного образования.

5. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, - не менее 90%.

6. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, - не менее 35%.

7. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 25% дошкольных образовательных организаций республики.

8. Выполнение не менее 90 % ИПРА детей-инвалидов в части психолого-педагогической реабилитации (абилитации).

9. Снижение числа детей-пешеходов, пострадавших в результате ДТП - на 5 % к уровню 2016 года.

## **СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Цель. Подготовка к 2020 году в 50 % профессиональных образовательных организаций по профессиям из числа топ-50 на уровне международных стандартов**

### ***1.1. Подготовка кадров по профессиям из числа топ-50 в профессиональных образовательных организациях***

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования – так называемый список ТОП – 50 профессий.

В 4 техникумах, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в настоящее время обучение осуществляется по 19 профессиям. 3-и профессии входят в ТОП – 50: Автомеханик, Сварщик и Повар, кондитер. Этим профессиям обучают во всех 4 техникумах.

В декабре 2016 года приказами Министерства образования и науки Российской Федерации утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты.

### ***1.2. Организация деятельности региональных центров компетенций***

На базе профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в зависимости от реализуемой компетенции, создан Специализированный центр компетенций (далее – СЦК РА), определены лица, ответственные за закрепленные компетенции и подготовку конкурсантов к региональному чемпионату. СЦК РА сформировано экспертное сообщество для разработки конкурсных заданий, соответствующих требованиям WorldSkillsRussia.

### **1.3. Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации-45%**

Профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Адыгея, с 2015 года издается газета «Абитуриент», в которой представляется информация о перечне профессий и специальностей, по которым ведется обучение в образовательных организациях; организуется совместный выезд агитационных бригад (концертная программа, переносные «растяжки» с информацией об образовательной организации, раздаточный материал) в муниципальные образования Республики Адыгея.

Образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования:

- проводятся Дни открытых дверей; обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Адыгея приглашаются на мероприятия, проводимые в данных образовательных организациях;

- организуется активное участие в ярмарках вакансий, проводимых органами службы занятости населения Республики Адыгея;

- преподавателями образовательных организаций для обучающихся общеобразовательных организаций проводятся мастер-классы, целью которых является знакомство с профессиями и специальностями, по которым ведется подготовка в образовательных организациях;

- совместно с общеобразовательными организациями муниципальных образований Республики Адыгея реализуются проекты («Профессионалы говорят на одном языке!»), цель которых – профориентационная работа, популяризация рабочих профессий, раннее вовлечение в процесс освоения современных и будущих для них (обучающихся) профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills.

Интерес со стороны современной молодежи к получению профессий и специальностей растет. Выпускники общеобразовательных организаций предпочитают технические профессии и специальности. При этом увеличился и интерес к педагогическим специальностям, в 2016 году прием на обучение в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» вырос на 20%. Рост доли выпускников 9-х классов поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, с 45% в 2015 году увеличился до 50% в 2016 году.

В образовательные организации высшего образования, ведущие образовательную деятельность на территории Республики Адыгея, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, принято 994 человека, в том числе 779 выпускников общеобразовательных организаций Республики Адыгея 2016 года; в профессиональные образовательные организации Республики Адыгея

принято 933 человека, в том числе 555 выпускников общеобразовательных организаций Республики Адыгея 2016 года.

***1.4. Подготовка сборных команд для участия в конкурсах «Национальный чемпионат «Молодые профессионалы», Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся***

В период с 5 по 10 марта 2016 года в Республике Адыгея прошел региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – Региональный чемпионат) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея по следующим компетенциям: Сварочные технологии; Поварское дело; Дошкольное воспитание; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

В Региональном чемпионате приняли участие 24 обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея.

Команда Республики Адыгея приняла участие в Полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Южного федерального округа, прошедшем в городе Краснодаре с 19 по 22 апреля 2016 года.

Лучший результат достигнут студентом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» Шопиным Владимиром, занявшим 2-е место по компетенции Сварочные технологии.

3-и места удалось занять студентам Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» Тажидинову Рустему по компетенции Ресторанный сервис и Гладких Елене по компетенции Дизайн одежды.

Представители Республики Адыгея не принимала участие в Финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

В судействе чемпионата, в качестве эксперта WorldSkillsRussia по компетенции Дошкольное воспитание от Республики Адыгея, принимала участие Ковязина А.З., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

В Деловой программе Финала IV Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) приняли участие Пашкова А.Р., руководитель Регионального координационного центра Движения WorldSkillsRussia в Республике Адыгея, и Осипова О.В., эксперт по компетенции Ресторанный сервис, преподаватель Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет».



В мае 2016 года, в соответствии с заявкой Республики Адыгея, во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО приняли участие 6 представителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по 5 специальностям.

Лучшие результаты во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства достигнуты студентами Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» Киселевой Кристиной и Бабаян Нарине, занявшими 3-е место по специальностям 43.02.10 Туризм и 43.02.11 Гостиничный сервис, соответственно.

#### **Задачи на 2017 год**

В декабре 2016 года приказами Министерства образования и науки Российской Федерации утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты, в том числе по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям. Это определяет перечень задач на 2017 год.

1. Лицензирование образовательных программ по профессиям, входящим в ТОП-50, реализуемым профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Адыгея, в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;

2. Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов «Ворлдскиллс»;

3. Освоение субсидии из федерального бюджета в размере 2 384,7 тыс. рублей на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Организация деятельности базовой профессиональной образовательной организации, созданной на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» по поддержке функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Организация и проведение регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» среди студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

**Цель. К 2020 году доля населения, принявшего участие в непрерывном образовании в возрасте от 25 до 64 лет, составляет не менее 55%**

Планом мероприятий («дорожной картой») Республики Адыгея «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Главы Республики Адыгея от 28 февраля 2013 года № 30-рг, определен показатель на 2016 год – 38% населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы.

По итогам 2016 года доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, составила 38,01% (с учетом образовательных и просветительских мероприятий).

С целью достижения данного показателя в Республике Адыгея выполнены различные мероприятия в рамках решения нижеперечисленных задач.

### ***1.1. Обучение на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций***

В Многофункциональном центре прикладных квалификаций, созданном с целью обеспечения различных отраслей экономики рабочими кадрами с учетом потребностей регионального рынка труда, профессионального самоопределения населения, посредством реализации программ профессионального обучения, в 2016 году обучение прошли 160 человек по профессиям: электрогазосварщик; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; слесарь по ремонту автомобилей; повар; водитель технических средств категорий «В,С»; тракторист; водитель погрузчика; машинист экскаватора; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

### ***1.2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам***

В 2016 году охвачено 680 человек, занятых в здравоохранении (программы реализовывались в государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»), и 82 – в области культуры (программы реализовывались в государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Республики Адыгея «Адыгейский республиканский колледж искусств им. У. Тхабисимова»).

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Адыгейский государственный университет», дополнительными профессиональными программами

(«Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Управление персоналом образовательной организации», «Управление проектами», «Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами», «Государственное и муниципальное управление» и т.д.) в 2016 году было охвачено 450 человек.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет реализацию программ дополнительного профессионального образования программами повышения квалификации или переподготовки кадров в 2016 году было охвачено более 650 человек.

### ***1.3. Обучение работников образования по программам повышения квалификации***

В государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» программами повышения квалификации было охвачено более 3,1 тыс. человек, семинарами различной тематики и направленности – 2,4 тыс. человек.

### ***1.4. Обучение непосредственно на рабочем месте в форме наставничества, обучение технике безопасности***

Органами исполнительной власти, органами местного самоуправления Республики Адыгея, осуществляющими управление в соответствующих отраслях экономики и социальной сферы, во взаимодействии с руководителями организаций и предприятий организовано профессиональное обучение непосредственно на рабочих местах в форме наставничества, а также обучение технике безопасности. Данными мероприятиями в 2016 году охвачено около 5 тыс. человек.

### ***1.5. Дополнительное профессиональное обучение женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет***

В Республике Адыгея действует государственная программа Республики Адыгея «Содействие занятости населения» на 2014-2018 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея 7 ноября 2013 года № 255, способствующая стабилизации ситуации на рынке труда. В 2016 году в рамках данной программы организовано профессиональное обучение 35 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет и планирующих выйти на работу.

### ***1.6. Подготовка и переподготовка граждан субъектов малого и среднего предпринимательства и специалистов организаций инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства***

В 2016 году в Республике Адыгея проведено обучение 120 субъектов малого предпринимательства (ответственный исполнитель – Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея).

#### **Задачи на 2017 год**

1. 39% населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы.

Для решения этой задачи необходимо охватить, с применением различных форм дополнительного профессионального образования, 9230 человек, что составит около 6% от численности занятого в области экономики населения.

В реализации данной задачи принимают участие Министерство образования и науки Республики Адыгея, Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея, Министерство культуры Республики Адыгея, Управление государственной службы занятости Республики Адыгея, органы исполнительной власти Республики Адыгея, территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Адыгея, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в ответствующих отраслях экономики и социальной сферы, во взаимодействии с работодателями, образовательные организации и учреждения, реализующие программы дополнительного профессионального образования.

В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Адыгея от 13 августа 2013 г. № 203-р «О некоторых мерах по реализации отдельных Указов Президента Российской Федерации» Министерство образования и науки Республики Адыгея являясь одним из ответственных исполнителей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599, выполняет функции координатора исполнения мероприятий, направленных на достижение установленного показателя.

Министерство образования и науки Республики Адыгея:

- организует предоставление среднего профессионального образования в образовательных организациях Республики Адыгея;

- организует обучение по программам повышения квалификации работников образования в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

- организует обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в базовой профессиональной образовательной организации;

- осуществляет государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Адыгея (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), включая иные организации, ведущие образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, включая обучение по программам подготовки водителей.

## **ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

Задача 2016 года «Сохранение заработной платы педагогических работников образовательных организаций и научных сотрудников на уровне

не ниже достигнутого в 2015 году» по всем категориям педагогического персонала выполнена. Для решения поставленной задачи из республиканского бюджета Республики Адыгея было выделено дополнительно 35 млн.руб.

В 2017 году необходимо сохранить достигнутый в 2016 году уровень заработной платы всех категорий педагогических работников.

В соответствии поручением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2016 года № ОГ-П12-3524 Распоряжением Главы Республики Адыгея от 28.02.2013 г. № 30-рг «О плане мероприятий («дорожной карте») Республики Адыгея «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2017 год запланирован рост заработной платы следующих категорий педагогических работников:

- педагогических работников организаций дополнительного образования детей до 95% средней заработной платы учителей в регионе;
- научных сотрудников до 180 % средней заработной платы в регионе;
- педагогов, работающих в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 100% средней заработной платы в регионе.

По остальным категориям педагогических работников предусмотрено сохранение уровня, достигнутого в 2016 году.

По итогам первого квартала текущего года будет рассмотрен вопрос о дополнительном выделении средств из республиканского бюджета Республики Адыгея для обеспечения запланированных показателей уровня заработной платы. По прогнозным оценкам объем дополнительного финансирования для государственных и муниципальных организаций составляет 41 млн. руб.