

**ПЛАН основных мероприятий
республиканского августовского
педагогического совещания работников образования
«Ключевые цели и задачи развития образовательной системы
Республики Адыгея на 2016-2017 учебный год»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	<p>ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:</p> <p>Интернет-конференция по обсуждению следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование результатов оценочных процедур при построении муниципальной системы оценки качества образования; - использование результатов всероссийских проверочных работ в образовательных организациях; - потребность школьников и их родителей в объективной и независимой оценке знаний; - совершенствование системы оценки качества образования путем построения системы взаимосвязанных диагностических процедур на разных уровнях системы образования; - использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования и совершенствовании образовательных программ в дошкольных образовательных организациях; - использование результатов процедур оценки качества образования при проведении контрольно-надзорных мероприятий; -изменение структуры управления образовательной организацией по результатам контрольно-надзорных мероприятий и оценочных процедур качества образования; - повышение эффективности внутреннего контроля и оценки качества образования в образовательной организации; - сравнение результатов единого государственного экзамена с результатами внутришкольного оценивания (с учетом внутренней системы оценки качества образования); - анализ качества образовательных достижений в профильном обучении; - функциональное назначение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - область применения результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - роль независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в государственно-общественном управлении образованием; - показатели, характеризующие качество образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - формирование и обнародование рейтинга образовательных организаций по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности; - обеспечение равного доступа к образованию для всех 	с 20 июля по 20 августа

<p>обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции специальных федеральных государственных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - требования к ресурсному обеспечению (условиям) получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; - особенности деятельности тьютора в условиях инклюзивного образования; - современные информационно-коммуникационные и образовательные технологии в системе инклюзивного образования; - учебно-методическое обеспечение образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ; - совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях введения ФГОС ОВЗ; - получение качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; - создание новых мест в общеобразовательных организациях; - взаимодействие учреждений социальной сферы как фактор развития дополнительного образования детей в условиях сельской местности; - дополнительное образование и его воспитательное пространство в условиях сельской местности; - дополнительное образование детей в сельской местности: опыт, проблемы, перспективы развития; - деятельность спортивных школ, расположенных в сельской местности, по формированию здорового образа жизни обучающихся; - роль детских школ искусств в системе дополнительного образования детей в сельской местности; - инновационные модели и программы дополнительного образования детей в сельской местности; - внедрение методологии JuniorSkills в систему дополнительного образования детей как условие успешной профессиональной ориентации по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования; - школьная библиотека как условие реализации ФГОС; - модели современной школьной библиотеки; - информационные ресурсы школьных библиотек; - кадровое обеспечение деятельности школьной библиотеки, способной работать в условиях внедрения ФГОС; - совершенствование работы библиотеки общеобразовательной школы на основе внедрения современных технологий и компьютеризация библиотечно-информационных процессов; - развитие школьных библиотек Адыгеи в условиях создания информационно-ресурсных центров; - стратегический ориентир деятельности школьных библиотек; - реализация Концепции развития математического образования; - развитие системы преподавания русского языка и литературы в 	
--	--

	<p>организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы изучения русского языка и литературы, пути решения проблем преподавания русского языка и литературы; -особенности преподавания русского языка как неродного и иностранного и содержательные проблемы становления русской речи у детей- билингвов; - особенности перехода на учебники нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в образовательных организации Республики Адыгея; - корректировка форм и методов преподавания истории и обществознания с учетом результатов ОГЭ и ГИА (ЕГЭ) по данным предметам; - создание образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; - создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет; - создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады; - создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста; - готовность педагогических работников ДОО к приходу в обычную группу ребенка с ограниченными возможностями здоровья; <p>Обеспечить размещение информации об Интернет-конференции на сайте АРИПК.</p> <p>Подготовить проект выступления с обобщенной информацией по итогам проведения Интернет-конференции на пленарном заседании республиканского августовского педагогического совещания</p>	
2	<p>Работа секций по обсуждению следующих вопросов:</p> <p>Секция 1. «Использование результатов оценочных процедур (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований и других) в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ»</p> <p><i>Отв. Милосердина Л.А., директор ГБУ РА «Государственная аттестационная служба»;</i></p> <p><i>Место проведения: ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», актовый зал</i></p> <p><u>Круг обсуждаемых вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование результатов оценочных процедур при построении муниципальной системы оценки качества образования; -использование результатов всероссийских проверочных работ в образовательных организациях; - потребность школьников и их родителей в объективной и независимой оценке знаний; - совершенствование системы оценки качества образования путем 	29 августа

построения системы взаимосвязанных диагностических процедур на разных уровнях системы образования;

- использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования и совершенствовании образовательных программ в дошкольных образовательных организациях;
- использование результатов процедур оценки качества образования при проведении контрольно-надзорных мероприятий;
- изменение структуры управления образовательной организацией по результатам контрольно-надзорных мероприятий и оценочных процедур качества образования;
- повышение эффективности внутреннего контроля и оценки качества образования в образовательной организации;
- сравнение результатов единого государственного экзамена с результатами внутришкольного оценивания (с учетом внутренней системы оценки качества образования);
- анализ качества образовательных достижений в профильном обучении.

Секция 2. «О реализации независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Уджухова Б.А. начальник отдела правового, кадрового обеспечения и социальной защиты участников образовательного процесса Министерства образования и науки Республики Адыгея;

ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Место проведения: ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Круг обсуждаемых вопросов:

- функциональное назначение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- область применения результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- роль независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в государственно-общественном управлении образованием;
- показатели, характеризующие качество образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- формирование и обнародование рейтинга образовательных организаций по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности;

Секция 3. «Введение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Отв. Елистархова Н.В., ведущий консультант отдела общего, дошкольного и коррекционного образования Министерства

образования и науки Республики Адыгея;

Ожева А.Н., директор ГБОУ РА «Центр диагностики и консультирования»;

ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Место проведения: АРГ, Центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Круг обсуждаемых вопросов:

- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- функции специальных федеральных государственных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- требования к ресурсному обеспечению (условиям) получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности деятельности тьютора в условиях инклюзивного образования;
- современные информационно-коммуникационные и образовательные технологии в системе инклюзивного образования;
- учебно-методическое обеспечение образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ;
- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях введения ФГОС ОВЗ;
- получение качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Секция 4. «Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций»

Отв. Новоселова Т.Ф., ведущий консультант отдела правового, кадрового обеспечения и социальной защиты участников образовательного процесса Министерства образования и науки Республики Адыгея;

ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Место проведения: ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Круг обсуждаемых вопросов:

Секция 5. «О доступности дополнительного образования детей в сельской местности»

Отв. Халайте К.Р. ведущий консультант Управления государственной политики в области воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея;

Мамий Д. К., директор ГБОУ ДПО РА «Республиканская естественно-математическая школа при Адыгейском государственном университете»;

Кленов А.И., директор ГБОУ ДПО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

Хачемизов А.Р., директор ГБОУ ДПО РА «Адыгейская республиканская специализированная детско-юношеская

спортивная школа олимпийского резерва»

Место проведения: Адыгейский педагогический колледж

Круг обсуждаемых вопросов

- взаимодействие учреждений социальной сферы как фактор развития дополнительного образования детей в условиях сельской местности;
- дополнительное образование и его воспитательное пространство в условиях сельской местности;
- дополнительное образование детей в сельской местности: опыт, проблемы, перспективы развития;
- деятельность спортивных школ, расположенных в сельской местности, по формированию здорового образа жизни обучающихся;
- роль детских школ искусств в системе дополнительного образования детей в сельской местности;
- инновационные модели и программы дополнительного образования детей в сельской местности;
- внедрение методологии JuniorSkills в систему дополнительного образования детей как условие успешной профессиональной ориентации по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Секция 6. «Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек»

Отв. Абрегова С.К., главный специалист отдела общего, дошкольного и коррекционного образования Министерства образования и науки Республики Адыгея

ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Круг обсуждаемых вопросов

- школьная библиотека как условие реализации ФГОС;
- модели современной школьной библиотеки;
- информационные ресурсы школьных библиотек;
- кадровое обеспечение деятельности школьной библиотеки, способной работать в условиях внедрения ФГОС;
- совершенствование работы библиотеки общеобразовательной школы на основе внедрения современных технологий и компьютеризация библиотечно– информационных процессов;
- развитие школьных библиотек Адыгеи в условиях создания информационно-ресурсных центров;
- стратегический ориентир деятельности школьных библиотек.

Секция 7. «Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов»

Нагоева Д.У., и.о. директора ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Мамий Д. К., директор ГБОУ ДПО РА «Республиканская естественно-математическая школа при Адыгейском государственном университете».

Место проведения: ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Круг обсуждаемых вопросов

- реализация Концепции развития математического образования;
- развитие системы преподавания русского языка и литературы в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы
- проблемы изучения русского языка и литературы, пути решения проблем преподавания русского языка и литературы;
- особенности преподавания русского языка как неродного и иностранного и содержательные проблемы становления русской речи у детей- билингвов;
- особенности перехода на учебники нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в образовательных организации Республики Адыгея;
- корректировка форм и методов преподавания истории и обществознания с учетом результатов ОГЭ и ГИА (ЕГЭ) по данным предметам;

Секция 8. «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: результаты проблемы, перспективы»

Отв. Бзасежева З.Х., главный специалист отдела общего, дошкольного и коррекционного образования Министерства образования и науки Республики Адыгея;

ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Круг обсуждаемых вопросов

- создание образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;
- создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады;
- создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;
- готовность педагогических работников ДОО к приходу в обычную группу ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- получение качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Секция 9. Внедрение модульного подхода к освоению профессий и специальностей среднего профессионального

<p>образования, основанного на методологии WorldSkills, как условие обеспечения результатов обучения на уровне международных стандартов</p> <p><i>Отв. Емзешева М. А., начальник отдела науки, профессионального образования и международного сотрудничества.</i></p> <p><i>Место проведения:</i></p> <p><u>Круг обсуждаемых вопросов</u></p> <ul style="list-style-type: none">- создание особых условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования»;- внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.	
--	--