

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ГБОУ РА ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ НУЖДАЮЩИХСЯ
В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ,
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Материалы

республиканской межведомственной
научно-практической конференции
по вопросам профилактики
наркомании и формирования
здорового образа жизни



Майкоп, 27 декабря 2013 года

**О МЕРАХ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИКОВ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*Орлова М.В., старший оперуполномоченный Службы
по Республике Адыгея регионального управления
Федеральной службы Российской Федерации
по контролю за оборотом наркотиков
по Краснодарскому краю*

Профилактика потребления наркотиков является одним из приоритетных направлений деятельности органов наркоконтроля и осуществляется в тесном взаимодействии с органами исполнительной власти, местного самоуправления, политическими партиями, религиозными и общественными организациями Республики Адыгея. Особое внимание уделяется работе с несовершеннолетними.

В рамках реализации мероприятий Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» по инициативе наркоконтроля в учебных заведениях республики ежегодно проводятся профилактические акции «Ответы на трудные вопросы», «Жизненные ориентиры», «Каникулы», «Уроки для детей и их родителей», а также «Всероссийский Интернет-урок».

Совместно с представителями Министерства образования и науки Республики Адыгея, Министерства здравоохранения Республики Адыгея, Комитета Республики Адыгея по делам молодежи, Комитета Республики Адыгея по физической культуре и спорту и другими заинтересованными ведомствами организуются «круглые столы», спортивные соревнования, конкурсы, лекции, демонстрируются видеофильмы антинаркотической направленности, разъясняется существующая ответственность за совершение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, проводятся индивидуальные беседы, распространяется информационный материал.

Также проводятся совместные оперативно-профилактические операции «Подросток», «Досуг», «Дети Юга», «Ночной клуб» и другие по проверке мест массового пребывания несовершеннолетних.

Кроме того, в рамках выполнения Закона Республики Адыгея от 2 июня 2010 года №353 «Об отдельных мерах по защите прав ребенка» сотрудники Службы совместно с сотрудниками полиции и специалистами муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав участвуют в проведении профилактических мероприятий в местах массового пребывания граждан. В ходе рейдов с работниками объектов сферы торговли и общественного питания проводятся разъяснительные беседы

о недопустимости нахождения детей и подростков в ночное время на данных объектах.

Сотрудники Службы участвуют в заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований, благодаря чему осуществляется индивидуальная работа с несовершеннолетними. В 2013 году совместно со специалистами проведено около 400 индивидуальных бесед с подростками, состоящими на различных учетах.

Анализируя многолетнюю работу, считаю, что на современном этапе повышение эффективности профилактической антинаркотической работы в образовательном учреждении может быть достигнуто посредством:

1. Целенаправленной работы по формированию и поддержанию здоровой морально-нравственной атмосферы в учреждении. Формирования навыков здорового образа жизни и борьбы с вредными привычками.

2. Проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров школьников и учащихся учреждений среднего профессионального образования на предмет незаконного потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

В ситуации, когда обучающийся замечен в употреблении психоактивных веществ, необходимо учитывать, что разовое приглашение лектора-специалиста, временная изоляция подростка дома или в наркологическом диспансере, малоэффективна. Профилактика в таком случае должна быть не предупреждающая, а активно направленная и комплексная с привлечением всех специалистов, работающих с детьми, попавшими в зависимость от алкоголя или наркотиков.

3. Развития системы индивидуальной профилактической работы. Координирующий орган — Совет по профилактике в образовательном учреждении.

4. Организации работы с родителями и родительской ответственностью является одним из действенных рычагов механизма антинаркотического воспитания.

5. Развития правовой культуры учащихся:

— изучение основ правовых знаний в рамках основных учебных дисциплин с разъяснением административного и уголовного законодательства;

— проведение акций, тематических круглых столов, конференций и других мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

6. Привлечения известных людей, ветеранов, представителей общественных и религиозных организаций к участию в профилактической работе.

Подводя итоги, следует сделать выводы, что параметры, которым должна отвечать школа, успешно проводящая профилактическую работу, представлены следующим образом: весь персонал

школы занимает четко определенную позицию по отношению к табаку, алкоголю и наркотикам; действует сеть контактов школы с полицией, общественными организациями, социальной и медицинской службами; школа проводит активную совместную работу с родителями; обучающиеся сами участвуют в антинаркотической работе и т.д.

Таким образом, образовательное учреждение имеет большое значение как звено антинаркотической цепи, так как на практике проводит основную работу по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних.



* * *

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

*Гриценко Н.В., заместитель директора
ГБОУ Республики Адыгея для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования»*

На современном этапе в организации профилактики наркомании в образовательной среде основное внимание уделяется вопросам раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которое включает в себя социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (ст. 53 ФЗ №3 от 8 января 1998 года с изменениями от 15 мая 2013 года).

Министерством образования и науки Республики Адыгея с 2009 года проводился дважды мониторинг наркоситуации в общеобразовательных учреждениях. Так и в 2013 году было организовано проведение в общеобразовательных учреждениях Республики Адыгея социально-психологического тестирования.

Цель тестирования: раннее выявление несовершеннолетних, употребляющих различные психоактивные вещества и организация

психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Данное тестирование проводилось с письменного информированного согласия обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, и информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Было опрошено 7754 человек 8-11 классов.

В ходе исследования получены данные:

— об уровне распространенности наркотизации в подростковой среде;

— об уровне информированности подростков о проблеме употребления ПАВ, путях получения информации и ее достоверности;

— о факторах, позволяющих изменять отношение к проблеме.

По результатам анкетирования установлено, что из общего числа опрошенных курят 6%, пробовали курить — 14%. 5% считает, что курение не вредно для здоровья, 2% — не знают о вреде курения.

В отношении алкоголя: 14% пробовали; 3% употребляют алкоголь.

Сравнительные данные опроса обучающихся общеобразовательных учреждений об опыте употребления психоактивных веществ в 2011, 2014 годах

Отношение к курению:						Отношение к алкоголю:					
не курят, %		пробовали, %		курят, %		не употребляют, %		пробовали, %		употребляют, %	
2011	2014	2011	2014	2011	2014	2011	2014	2011	2014	2011	2014
83	80	8	14	9	6	72	83	18	14	10	3

5% опрошенных заявили о том, что им поступали предложения наркотиков (в 2011 году данный показатель составлял 4%).

Основные предложения поступали от незнакомых людей (48%) и приятелей (26%), 18% предложений — от знакомых употребляющих наркотические вещества, 8% — от одноклассников.

Опыт употребления наркотиков имеют 8 респондентов; пробовали — 22 человека.

Что такое наркомания знают 87% опрошенных, 5% затрудняются в ответе, 8% ничего не знают по данному вопросу.

Стойкое знание о вреде наркотиков сформировано у 85% опрошенных, 15% считает, что можно всегда бросить употреблять наркотики, 1% — не знает об их вреде.

В вопросах наркомании, ее вреда, профилактики несовершеннолетние доверяют родителям, родственникам (34%), врачам-наркологам (16%), учителям (14%). Для сравнения в 2011 году обучающиеся больше доверяли педагогам и СМИ.

Информация о наркотиках вызывает негативное отношение у 79% опрошенных, вызывает желание попробовать — у 1%, равнодушны к данной информации — 17%, затруднились с ответом — 4%.

Наряду с этим 64% опрошенных не видят необходимости в получении информации о наркомании.

По мнению опрошенных основным условием, препятствующим употреблению ПАВ являются:

— осознание человеком губительности пути употребления наркотиков (38%);

— владение достоверной информацией о наркотиках и последствиях их употребления (25%);

— ужесточение законов (18%);

— запреты со стороны родителей и взрослых (9%);

— не задумывались над данным вопросом (9%) .

Организованная досуговая деятельность является также одним из факторов защиты злоупотребления психоактивными веществами. Основным досуговым мероприятием среди обучающихся является просмотр телепередач, прослушивание музыки (24%) и компьютерные игры (19%).

В сравнении с данными 2011 года стабильным остается процент посещающих спортивные секции (20%) и кружки (10%). Снизился процент несовершеннолетних, посвящающих большую часть своего свободного времени общению в компании, улице с 9% (2011 год) до 6% (2014 год).

По данным общеобразовательных учреждений в «группу риска», склонных к употреблению ПАВ внесено 25 человек (18 чел. — Майкопский район; 7 чел. — город Майкоп).

В образовательных учреждениях выявлено 38 семей, злоупотребляющих ПАВ. Семей, не исполняющих обязанностей по воспитанию детей, — 267, допускающих жестокое обращение — 2.

С подростками в ОУ проводится комплекс профилактических и коррекционных мероприятий с привлечением специалистов КДН и ЗП, педагогов-психологов, социальных педагогов.

В общеобразовательных учреждениях республики разработана система мероприятий по предупреждению правонарушений, профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди обучающихся, направленная на работу со школьной средой в целом и на работу с несовершеннолетними «группы риска».

Анализ результатов анкетирования позволяет сформулировать ряд мер, которые необходимо предпринять образовательным учреждениям для повышения эффективности профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков:

— принять дополнительные меры по повышению компетентности родителей в организации информационно-просветительской работы с детьми через практические семинары, лекции для родителей, тематика которых ориентирована на овладение родителями

положений о путях преодоления внутрисемейных проблем; на формирование навыков здоровьесбережения в семье; информирование родителей о способах выявления злоупотребления детьми ПАВ, о мерах предотвращения злоупотребления детьми ПАВ, и организациях, занимающихся профилактикой и лечением;

— наладить через работу групп родительской общественности постоянные контакты со взрослыми членами дисфункциональных семей, выявить родителей с риском алкоголизации и наркотизации, эмоционально пренебрежительного или жестокого отношения к детям. Для них через помощь групп родительской поддержки может быть организована соответствующая социально-психологическая помощь или консультирование по имеющимся проблемам.

* * *

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ «ШКОЛА — ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

*Кузнецова М.В., директор МБОУ
средняя общеобразовательная школа №16
Майкопского района*

Для решения общегосударственной проблемы борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы профилактики с привлечением широкого круга общественности. Это требует длительной, кропотливой работы. Однако, «болезнь легче предупредить, чем лечить». Вот почему необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Важная роль в антинаркотической работе с несовершеннолетними отведена школе.

Так, в МБОУ СОШ №16 успешно реализуется система ранней профилактики наркомании среди учащихся. В разработке этой системы принимали участие педагоги школы во главе с администрацией, родительская общественность. В результате постоянно проводимой антинаркотической работы за последние 5 лет в школе не было случаев приобщения учащихся к наркотикам.

Система работы педагогического коллектива по профилактике наркомании включает 6 взаимосвязанных направлений:

1. Организация управления и контроля системы антинаркотической работы в школе.
2. Антинаркотическая пропаганда.
3. Деятельность педагогического коллектива по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

5. Организация внеурочной деятельности в период каникул. Организация летнего оздоровления учащихся.

6. Работа с родителями учащихся
В организацию профилактической работы школы входят следующие мероприятия:

1. Разработка и реализация программ:
 - профилактической работы школы по предупреждению приобщения учащихся к употреблению наркотических средств «В жизнь без наркотиков» (сроком на один год);
 - учебной программы антинаркотического воспитания (сроком на один год);
 - долгосрочной целевой программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Путь к здоровью» на 2012-2017 годы;
 - долгосрочной целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Наше будущее» на 2012—2017 годы.

2. Согласование и реализация плана по профилактике злоупотребления психоактивными веществами с Отделением по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (ПДН) Отдела внутренних дел района (ОВД), с ЦРБ и администрацией МО «Тульское сельское поселение».

3. Ознакомление с планом всего педагогического коллектива школы.

4. Обсуждение вопросов профилактики и принятие решений на педагогических советах, совещаниях, МО классных руководителей.

5. Систематический контроль успеваемости, посещаемости уроков учащимися.

Борьба с прогулами занятий является одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику наркомании, правонарушений, формирование у подростков законопослушного поведения.

В случаях, когда прогулы носят систематический характер, проводится совместная работа с сотрудниками полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с целью принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за своим ребенком по обучению и воспитанию. Обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем случае, дает положительные результаты.

6. Организация досуга, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественным творчеством — одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному, полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Организация досуга учащихся осуществляется во взаимодействии с ЦДЮТ, ЦДЮТ «Родник», ДЮСШ «Олимп», ДОСАФ Майкопского района, МЦНК, школы искусств.

Учащиеся посещают спортивные кружки и секции (52%), кружки творческой, технической, хореографической, интеллектуальной направленности (48%), не посещают кружки 5% обучающихся.

Администрацией школы принимаются меры по привлечению к дополнительным занятиям и учащихся «группы риска». Из 8 учащихся девятилетнего поведения все занимаются в спортивных кружках и секциях.

Также уделяется внимание организации досуга опекаемых детей. Из 9 опекаемых обучающихся в кружках творческой направленности занимаются 2 человека, спортивной направленности — 2 человека, туристической направленности — 5 человек.

В соответствии с планом воспитательной работы школы ежегодно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья», «А ну-ка, парни!», Веселые старты, соревнования по баскетболу, футболу, волейболу.

Проведение спортивных соревнований, конкурсов, выставок, олимпиад и привлечение участия в них широкого круга учащихся в качестве не только участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск приобщения к наркотикам.

Антинаркотическая пропаганда начинается уже со 2 класса и осуществляется во взаимодействии с районной библиотекой, МВД, ЦРБ, службой наркоконтроля по Республике Адыгея.

Один раз в триместр перед учащимися выступают социальный педагог и психолог школы, инспектор по делам несовершеннолетних ОВД, раз в год другие приглашенные специалисты (врачи-наркологи, психологи и т. д.). Учителя-предметники и классный руководитель проводят беседы раз в месяц. Учащихся на классных часах знакомят со статьями Уголовного кодекса РФ ст.ст. 228.1, 229, 230, 230; Федеральным законом о наркотических средствах и психотропных веществах; Законом РА от 2 июня 2010г. №353 «Об отдельных мерах по защите прав ребенка».

Ведущим направлением антинаркотической пропаганды в школе является: показов ярких и наглядных фильмов, встреч с сотрудниками службы наркоконтроля врачом-наркологом, беседы с психологом и социальным педагогом школы, инспектором ПДН, библиотечные уроки.

С подростками «группы риска» проводится индивидуальная работа. После цикла бесед, лекций специалистов, демонстрации фильмов с антинаркотической тематикой и проведения других мероприятий проводятся с учащимися в диспуты, свободный обмен мнениями и впечатлениями о проведенных мероприятиях.

Деятельность администрации школы и всего педагогического коллектива направлена на создание обстановки нетерпимости к наркомании, токсикомании и употреблению психотропных веществ и широкой информированности.

Весь педагогический коллектив не только сам нетерпим к любым случаям употребления наркотиков и психотропных веществ,

но и воспитывает такую реакцию у своих учеников. Только объединенными усилиями учителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, родителей, сотрудников милиции можно восстановить здоровый климат в школе и спасти ребенка от наркомании. Организация школьных агитбригад, постановки детских спектаклей на тему наркомании, подготовка школьных лекторских групп и проведение других мероприятий, имеющих игровой элемент, делают самих учеников активными участниками, посредниками и творцами антинаркотической пропаганды.

Все учащиеся школы ознакомлены с телефоном доверия службы наркоконтроля по Республике Адыгея, данная информация размещена на стенде в фойе школы для учащихся и их родителей. Проводятся мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью».

Кроме этого социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями с участием родителей учащихся, сотрудниками полиции проводится поэтапная индивидуальная работа, которая начинается с доверительного собеседования для сбора максимальной необходимой информации о ребенке на темы: «Кем ты хочешь стать в будущем?», «Твои увлечения», «Кто твой друг?», «Как ты проводишь свободное время?», «Какие у тебя есть увлечения в жизни?», «Какие трудности в учебе?», «Есть ли трудности в общении с окружающими?», «Как ты готовишь себя к взрослой жизни?» и др.

Второй этап — проведение воспитательно-профилактических бесед на темы: «Какие обязанности у тебя в классе?», «Какие обязанности дома?», «Вредные привычки и их влияние на организм», «Какие цели ты ставишь в жизни?», «Знаешь ли ты закон?», «Наказание за совершение правонарушения» и т. д.

Третий этап — посещение учащихся на дому с целью оценки материально-бытовых условий проживания и воспитания учащегося, а также изучения социальных проблем семьи и внутрисемейного «климата». Обследование семей проводится не реже двух раз в год, а по мере необходимости и чаще.

В процессе работы с ребятами из группы риска классный руководитель и социальный педагог обеспечивает постоянный контроль за их поведением во время уроков, во внеурочное время и успеваемостью. Устанавливает тесный контакт с родителями подростка, или лицами их заменяющими.

Ежегодно на базе школы в период летних каникул работает летняя оздоровительная площадка «Солнышко» с дневным пребыванием для детей с 2-х разовым питанием.

Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование

потребности в здоровом образе жизни. Кроме оздоровительно спортивных мероприятий, проводятся профилактические мероприятия с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, МЧС.

На родительских собраниях классные руководители оповещают родителей о широком распространении наркомании среди несовершеннолетних, рассказывают о губительных последствиях приема наркотиков. Педагоги прикладывают все усилия, чтобы родители в работе по профилактике наркомании стали их союзниками, обращали внимание на малейшие признаки, свидетельствующие о вовлечении детей в наркоманию, были бдительны и контролировали своих детей. Задача педагогического коллектива, администрации школы МБОУ СОШ №16 — убедить родителей в необходимости формирования консолидированного подхода к этой проблеме.

На общешкольные родительские собрания приглашают специалистов (нарколога, психолога, представителей милиции, представителей службы наркоконтроля). Они дают полную информацию о признаках употребления наркотиков, помогают установить с подростком контакт, доверительные отношения, сообщают контактные адреса и телефоны, по которым можно получить индивидуальные консультации и помощь.

Каждый человек — это целый мир, и в воспитании нет простых рецептов. Но педагоги, которые достигли лучших результатов, говорят — лучше всего воспитывать ребенка с любовью и интересом к его жизни, уважением к его личности.

* * *

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (из опыта работы МБОУ «Центр дополнительного образования для детей Тахтамукайского района»)

*Бракий Ф.А., директор МБОУ
«Центр дополнительного образования
для детей Тахтамукайского района»*

Антинаркотическая позиция общества наиболее активно формируется в последние годы: на международном и национальном уровне она получает правовой формат в виде антинаркотического законодательства.

Сегодня ясно, что наркотики вступили в окончательное противоречие с интересами развития общества и в настоящее время играют исключительно деструктивную, асоциальную роль. При этом наркомания является глобальной мировой и национальной бедой значительного числа стран мира.

На сегодняшний день профилактика наркотизации является одной из важнейших задач государственной политики.

Сейчас в России и регионах ведется огромная работа по профилактике наркотизации населения, разрабатываются программы профилактики употребления наркотиков, в которых задействованы различные общественные, религиозные организации, образовательные учреждения, а также предприятия.

МБОУ «Центр дополнительного образования для детей Тахтамукайского района» не остался в стороне от этой работы. Изучив ситуацию в микрорайоне Центра, было принято решение: включиться в реализацию районной целевой программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и безнадзорности среди несовершеннолетних», в рамках реализации которой сотрудниками Центра была разработана и утверждена аналогичная программа, ежегодно проводятся районные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, противодействие скрытой агитации в СМИ и Интернете, такие как «Табак-шоу» «Курильщик сам себе могильщик», «Что такое счастье? Или «Приключения Вовки в тридесятом царстве», «Клуб «Веселых спортсменов», «Скажем наркотикам: «Нет!», «Мы — за здоровый образ жизни» и др.

С 2007 года ежегодно 1 июня, в День защиты детей, Центр проводит «Малые Олимпийские игры», в которых дети соревнуются в различных «олимпийских» видах спорта.

Доброй традицией стало проведение районной военно-спортивной игры «Зарница», районных ученических туристических слетов, где дети получают заряд бодрости и оптимизма, приобщаются к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив Центра в целях профилактики девиантного поведения обучающихся активно использует средства массовой информации, выступая на страницах газеты «Согласие» и по Тахтамукайскому телевидению.

Кроме этого педагоги дополнительного образования в целях профилактической работы проводят на своих занятиях различные тренинги, игры.

Также активизировалась профилактическая работа и в детских общественных объединениях, которые курирует наш Центр, заявляющих о себе, как о действующем органе ученического самоуправления, активно включающихся в общественную жизнь района.

Так, по итогам работы детской общественной организации «Галактика» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» поселка Энем присвоен статус республиканской экспериментальной площадки.

Таким образом, необходимо отметить, что МБОУ «Центр дополнительного образования для детей Тахтамукайского района» вносит значительный вклад в работу по профилактике вредных привычек среди детей и подростков.

В планах Центра — расширение количества спортивных кружков, секций, клубов, обеспечивающих активный творческий досуг, работа с детьми в каникулярное время, совершенствование форм социально значимых видов деятельности среди детей и подростков, а также их родителей или лиц их заменяющих.

Все это будет способствовать стабилизации обстановки в районе, а, значит, и во всей стране в целом.



* * *

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК И ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСКОВ

**(из опыта работы МБОУ Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»)**

*Штрахунова М. П., заместитель директора
по воспитательной работе МБОУ
Гиагинского района «Средняя
общеобразовательная школа №1»*

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название «вредные привычки», широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы. В настоящее время профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей и подростков выходит на общегосударственный уровень

и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка, доступ к семье ребенка, квалифицированными педагогическими кадрами, которые совместно со всеми субъектами профилактики способны обеспечить ведение эффективных мероприятий данного направления работы.

Ведущая роль системы образования в первичной профилактике отражена в ряде нормативных документов, в частности Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде является основным программным документом, регулирующим построение профилактической работы. Согласно Концепции целями первичной профилактической деятельности являются:

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде;

- сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений.

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде в нашей школе была разработана Программа «Мы вместе», в реализации мероприятий которой задействованы все субъекты образовательного процесса. Цель школьной программы — создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни, укрепление физического здоровья.

Ожидаемый результат деятельности — личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью. Современная концепция первичного, раннего предупреждения употребления ПАВ основана на том, что в центре ее должны находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, образовательное учреждение и досуг.

При проведении профилактической работы сотрудники школы учитывают организационные принципы профилактики, определенные в Концепции комплексной активной профилактики и реабилитации:

1 принцип — комплексность — подразумевает комплексное взаимодействие всех заинтересованных органов и учреждений.

Администрацией школы совместно с РОВД составлен план организации работы по защите прав детства, профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики, педагогический коллектив школы учитывает рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях.

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Управление образования, больницы, РОВД, центр досуга и развития детей и юношества, детская школа искусств, детская юношеская спортивная школа, учреждения культуры.

2 принцип — дифференцированность профилактических подходов: по возрасту, по степени вовлеченности в наркогенную ситуацию, по степени наличия факторов риска развития наркозависимости.

Так, при планировании и реализации работы с младшими школьниками, основной целью определено формирование негативного отношения к наркотизации через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи профилактической работы с подростками — обучение содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания, умению строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации, формирование осознанного понимания негативных последствий приема наркотиков, умения применять способы отказа от наркотиков.

3 принцип — аксиологичность — предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка готовности избежать приобщения к одурманиванию невозможно без осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с учащимися школы.

4 принцип — многоаспектность — включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности. Учитывая этот принцип, администрацией школы разработана многоаспектная, комплексная программа «Здоровье», в которую включены разнообразные формы и методы работы.

5 принцип — непрерывность — профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря функционирующей системе дополнительного образования детей.

Можно выделить три основных направления работы школы по профилактике употребления ПАВ:

1. Работа с детьми.

Воспитательная работа — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов

Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, демонстрирующие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяем развитию сети дополнительного образования. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение% охвата учащихся досуговой деятельностью. Занятость учащихся, состоящих на учете, составляет 100%. В школе работает 67 кружков и детская организация «ИКС».

Также проводится работа по расширению в школе сети спортивных секций. Так, в прошлом учебном году в школе работали следующие объединения спортивного направления: «Футбол», «Легкая атлетика». Занятость учащихся в спортивных секциях составила 74%. В этом учебном году к перечисленным объединениям добавилось объединение «Тяжелая атлетика». Занятость увеличилась до 78%.

Оздоровительное воспитание — пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводятся мероприятия для учащихся, используются разнообразные формы работы: физкультминутки на каждом уроке, ежедневная утренняя гимнастика, динамические паузы, проводимые старшеклассниками и педагогами, День здоровья (1 раз в четверть), День профилактики (2 раза в год), тематические классные часы и др.

Доказано, что систематическая двигательная активность человека приводит к выработке у него эндорфинов, повышающих эмоциональные и снимающих депрессивные состояния, страхи, комплекс неполноценности и неуверенности в себе. Поэтому особо важным является включение в программу профилактики наркомании и других вредных привычек регулярных занятий физической культурой и спортом.

Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Учащиеся школы постоянные участники районных спортивных состязаний, зимних и летних турслетов.

Общественные меры борьбы — привлечение общественности к работе.

К проведению мероприятий по профилактике наркомании и других вредных привычек привлекаются сотрудники различных заинтересованных ведомств: РОВД, органов по контролю за оборотом наркотических средств, медицинские работники.

2. Работа с педагогическим составом

Понимая важность данной проблемы, в школе проводятся: педсоветы, педчтения, педпрактикумы, круглые столы, обучающие семинары, школьные методические объединения классных руководителей. Обучающиеся и педагоги участвуют в районных, республиканских и Всероссийских мероприятиях по профилактике злоупотребления ПАВ: фестивали, олимпиады, слеты, научно-практические конференции исследовательских работ школьников, единые антинаркотические акции, туристические походы, спортивные праздники, культмассовые мероприятия, Дни здоровья, благотворительные акции и т. д., направленные на пропаганду здорового образа жизни, сближение родителей и детей, формирование внутренней культуры человека, поднятие духовного уровня. Конечно, огромное воспитательное влияние на личность ребенка оказывает совместная подготовка мероприятий в тесном творческом сотрудничестве учеников, учителей и родителей, совместная деятельность в играх, психологических занятиях, упражнениях, кружках, праздниках, соревнованиях, трудовых десантах.

3. Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся, жителями микрорайона: сформирован банк данных о семьях и родителях (социальный паспорт школы), проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, РОВД, психологов, медицинских работников, сотрудников других заинтересованных ведомств и др.

Профилактика употребления ПАВ эффективна, приведет к снижению риска употребления ПАВ, повышению качества ЗОЖ, если:

- применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;
- профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения;
- в процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.

В нашей школе приоритетной является позитивная профилактика злоупотребления ПАВ, опирающаяся на возрастные особенности

детей, которая предполагает воспитание гармоничной, успешно социализированной личности, формирование положительного образа «Я» ребенка, навыков ответственного принятия решений и др.

Задача любой школы и семьи — создать каждому ребенку ситуацию успешности, значимости через учебную деятельность, внеклассную и кружковую работу, систему взаимодействия с учреждениями дополнительного образования усилиями разных специалистов (психологи, учителя, социальные педагоги, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов и др.).

Итак, позитивная профилактика злоупотребления ПАВ — это пропаганда позитивного отношения к жизни, создание ситуации успешности, благополучия, включение ученика в ту деятельность, где он сможет проявить себя, почувствовать себя значимым для других, поверить в себя, испытать радость проявления собственной активности, где важны:

- личность педагога, его роль в учебно-воспитательном процессе;
- группы самоуправления детей;
- детско-взрослые отношения;
- организация досуга (информация больше должна быть не развлекательной, а познавательной).

Необходимо учить детей жить! Учить быть значимым! Учить детей радоваться!

Девизом профилактики здорового образа жизни в нашей школе является: «ЗА ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ, ЗА СЧАСТЛИВУЮ ЖИЗНЬ И КРЕПКОЕ ЗДОРОВЬЕ».

* * *

ПРОФИЛАКТИКА ЗЛУОПТРЕБЛЕНИЯ ПАВ. ПРОГРАММА «АНТИНАРКОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ»

(из опыта работы МБОУ МО «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа №9»)

*Агинских Я.С., социальный педагог
МБОУ МО «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная
школа №9»*

Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но если мы научим наших детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Поэтому перед нашей школой, как и перед другими школами нашей необъятной страны, стоит важная задача — подготовка учащихся к здоровому образу жизни.

На протяжении 5 лет весь наш педагогический коллектив ведет активную работу, направленную на профилактику злоупотребления психоактивных веществ.

Творческим объединением учителей совместно с лидерами ученического самоуправления молодежного объединения «Патриоты России» был разработан план мероприятий по профилактике злоупотребления наркотическими средствами среди детей и подростков, являющийся частью программы «Антинаркотическое воспитание учащихся», целью которой является воспитание у детей ответственного отношения к своему здоровью, развитие и углубление знаний о наркомании как болезни и последствиях употребления наркотиков с учетом принципа информационной безопасности. Основной девиз программы: «Сберечь здоровье для России и для себя!».

В 2010-2011 учебном году в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Республики Адыгея в школе продолжена работа, направленная на профилактику злоупотребления психоактивных веществ в соответствии с единой образовательной программой антинаркотического воспитания участников образовательного процесса.

Профилактическая работа, проводимая в школе, включает в себя определенные виды деятельности по каждому из следующих направлений: распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических средств; формирование у подростков навыков анализа и критической информации, получаемой о наркотиках, умения принимать правил решения; предоставление альтернативы наркотизации; коррекция социально-психологических особенностей личности; целевая работа с группой «риска» (определение групп «риска» оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к наркотикам), тесное взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Профилактика наркомании в нашей школе начинается прежде всего с просветительской деятельности, формирования у педагогов знаний о наркотиках и наркомании, их видах, признаках заболевания, способах психолого-педагогического воздействия на учащихся. С целью формирования условий для успешной реализации педагогической деятельности, обеспечения педагогов необходимыми знаниями по данному вопросу, продуктивного общения в диаде «учитель — ученик» в нашей школе практикуется: психологический тренинг для педагогов; проведение совместных мероприятий неформального характера, дней ученического самоуправления; создаются условия для педагогов по освоению информационного пространства и т.д.

Нельзя планировать здоровьесберегающие мероприятия, обойдя вниманием взаимодействие с родителями. Для каждого учителя

это взаимодействие направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы. Педагог, работающий с коллективом учащихся, должен хорошо представлять себе формирующую роль семьи и зависимость этой роли от ценностных ориентаций ее членов. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, его характер, поведенческие реакции и здоровье. Учитывая все эти факторы, стараемся выбирать направления и формы работы с родителями: родительские собрания с использованием практикумов, анкетирования, индивидуальные консультации.

Работа с трудными подростками в нашей школе занимает значительное место в воспитании подрастающего поколения, так как вместе с ростом современного ритма жизни неумолимо растет количество неблагополучных, неполных семей, процветает безнадзорность и, следовательно, растет количество учеников, входящих в «группу риска». Ни для кого не секрет, что именно эти дети первыми попробуют сигареты, алкоголь, наркотики. Поэтому очень важно оградить от этого детей.

Для организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, укрепления дисциплины в начале учебного года создан Совет профилактики, членами которого являются опытные работники школы, представитель общественной организации, инспектор ПДН, родительская общность. Совет ведет постоянную работу с неблагополучными семьями, рассматривает персональные дела учащихся — нарушителей порядка, организует мероприятия, способствующие ориентации учащихся на здоровый образ жизни, проводит просветительскую деятельность среди педагогов и родителей.

В 2010 году среди учащихся 9-11 классов в нашей школе было создано волонтерское движение «Патруль Жизни», в состав которого первоначально входили учащиеся одного класса — победители районного конкурса «Класс без вредных привычек».

В 2010-2011 году согласно положению в состав волонтерского движения школы вошли все желающие учащиеся 9-11 классов. Главная цель движения — искоренение потребности и имеющих традиций приема психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

В школе закладывается фундамент мировоззренческих позиций детей. Через детские и молодежные объединения реализуется индивидуальный творческий и лидерский потенциал ребенка в пространстве сегодняшней жизни. В школе сложилась определенная система преемственности в развитии навыков общественной деятельности учащихся разных возрастов. Вначале это деятельность младших школьников через детское творческое объединение «Дружба», дающая азы социальной адаптации. В 5-8 классах ребята получают навыки самоуправления.

В старших классах — молодежное объединение «Патриоты России», осуществляющее управление деятельностью коллектива школы через работу Совета школы и Совета Уголка Боевой славы.

Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, дает положительные результаты, снизилось число обучающихся «группы риска», повысился интерес к спорту и к внеучебной деятельности.

* * *

ШКОЛА — ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
(из опыта работы МБОУ — средняя
общеобразовательная школа №15
с. Еленовское Красногвардейского района)

*Зоболева Е.Д., заместитель директора
по воспитательной работе МБОУ —
средняя общеобразовательная школа №15
с. Еленовское Красногвардейского района*

Здоровье ребенка, его социальная адаптация определяется средой, в которой он живет. С 7 летнего возраста ребенок все основное время (7-8 часов) проводит в школе. И наша главная задача (педагогов и администрации школы) сохранить здоровье школьника и привить ему устойчивую привычку к здоровому образу жизни. Ведь именно период от 6 до 16 лет — период интенсивного развития и формирования организма, когда любые неблагоприятные воздействия способны вызвать нарушения (срыва) в детском организме. Этим и занимается наш коллектив — коллектив небольшой сельской школы, насчитывающей всего 209 учащихся.

В ст. 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка». Но к сожалению, специфика нашей школы, да и наверное многих сельских школ в том, что образовательный уровень родителей очень низок, и только 15-20% детей приходят в первый класс с основами физического и интеллектуального развития.

Министерство здравоохранения России озабочено тем, что при поступлении в 1 класс (по данным медицинских осмотров) ребенок физически здоров, но постепенно утрачивает тот запал «прочности», который принято называть здоровьем. Поэтому, пока ребенок растет и формируется, педагоги, врачи, администрация, родители и все, от кого это зависит, должны приложить максимум усилий к тому, чтобы школа не была, перестала быть фактором, вредящим здоровью школьника, препятствующим его полноценному развитию, а стала образцом такой среды, которая способствует наиболее полному раскрытию задатков человека и в то же время реально готовит его к будущей полноценной здоровой жизни.

Администрация и педагогический коллектив нашей школы ведет планомерную работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности наших детей, сохранению и укреплению их здоровья, формирует устойчивое негативное отношение к вредным привычкам.

Работа в указанном направлении проводится в соответствии с программой «Здоровье» на 2010-2015 года, которая включает в себя такие подпрограммы как «ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности учащихся начальной школы», «Профилактика вредных привычек среди учащихся 6-8 классов», «Пропаганда ЗОЖ и профилактика наркомании и алкоголизма в подростковой среде».

Механизмы реализации программы предусматривают тесное сотрудничество всех заинтересованных сторон: педагоги — родители — дети — социальные службы села и района — учреждения дополнительного образования.

Реализация поставленных задач в этих программах предусматривает:

- фокусирование внимания на приоритетных факторах риска и образа жизни, влияющих как на здоровье, так и на общее благополучие, способности получения знаний как в настоящем, так и в будущем;

- объединение и исследование всех компонентов как самой школьной системы, так и прямо или косвенно на них влияющих;

- использование комплексной системы планирования, мониторинга оценки хода программы и ее отдельных компонентов.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива в привитии учащимся навыков ЗОЖ являются:

- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни через использование валеологических подходов и методов, направленных на профилактику алкоголизма, курения, наркомании, охрану репродуктивного здоровья;

- создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и проблемы в развитии;

- использование собственного опыта детей, их готовности к восприятию знаний и собственных действий в защиту здоровья.

Большое внимание в своей работе мы уделяем нравственно-эстетическому здоровью, потому что именно это направление сможет сформировать устойчивое негативное отношение к вредным привычкам, наркомании и употреблению ПАВ.

* * *

**ОРГАНИЗАЦИЯ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
(из опыта работы МБОУ ДОД «Майкопский центр
развития творчества детей и юношества»)**

*Селезнева Л.А., заведующая отделом
инновационной деятельности
МБОУ ДОД «Майкопский центр развития
творчества детей и юношества»*

Еще несколько лет назад трудно было представить, что словосочетание «воспитание детей и подростков» будет стоять в одном предложении со словами «наркоман», «наркомания», «наркотики». Столь же трудно принять соединение понятий — дети-наркотики... Они обозначают противоположные, взаимоисключающие явления. Но, к сожалению, реальность такова, что проблема наркомании стала трагедией современного общества.

Табакокурение и наркомания является одной из важнейших проблем молодежи нашего города, вызвавшей острую необходимость решительных активных действий в организации профилактических мероприятий в образовательной среде и среди взрослого населения.

По данным Республиканского наркологического диспансера на 1 февраля 2014 года на учете в городе Майкопе состоит 2781 человек, из них 39 подростков. По мнению экспертов, реальная численность курящих и потребителей психоактивных веществ в городе превышает этот показатель, как минимум, в 10 раз.

Существующая ныне система профилактики требует дальнейшего совершенствования. Активные профилактические мероприятия должны опираться:

- на процесс формирования у детей, подростков и молодежи представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в криминогенную ситуацию;
- на формирование у детей, подростков и молодежи умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в анти-социальную деятельность.

Многие современные родители не уделяют достаточного времени общению со своими детьми, не обладают должным уровнем психолого-педагогической и правовой культуры. Они не могут оказать необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку в результате чего, подростки часто оказываются одиночками и психологически беспомощными перед негативными

жизненными явлениями. Среди населения велика доля равнодушия, нейтральности и терпимости к происходящим вокруг негативным явлениям, родители очень часто подвержены ошибочной иллюзии, состоящей в уверенности в том, что беда наркомании не может коснуться их ребенка. Это в какой-то степени отражает эффект «привыкания», а в некоторых случаях осознания собственного бессилия в борьбе не просто с табакокурением, наркоманией, употреблением алкоголя, а в борьбе за физическое и психическое здоровье ребенка.

Остановить поток негативных явлений среди подростков, педагогический коллектив Центра считает возможным через возрождение нравственных идеалов, которые помогают человеку определить свою жизненную позицию, и через широкую пропаганду здорового образа жизни. Поэтому проблема формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся является приоритетным направлением развития Центра, стратегическая цель которого — воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Задача педагогов дополнительного образования — помочь ребенку понять, что здоровье — это ценность, а главным резервом здоровья человека является его образ жизни.

Разработанная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, профилактики вредных привычек (табакокурение, алкоголизм, наркомания) «Я за здоровый образ жизни!» является составной частью комплексной программы развития нашего Центра.

Основными задачами программы являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- профилактика социально опасных явлений в молодежной среде;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие интересов обучающихся к стремлению заниматься физической культурой и спортом;

— организация совместной здоровьесберегающей деятельности педагогов и разновозрастных групп обучающихся, родителей.

В МЦРТДиЮ проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение.

В течение учебного года в кружках и секциях проводятся:

- родительские собрания «Влияние родительской компетентности на развитие личности ребенка», «Формирование интереса

**ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ
ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ
И ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
СРЕДИ ПОДРОСТКОВ
(обобщение опыта работы МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №7» г. Майкопа)**

*Гололобова Ж. Б., руководитель Наркопоста
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №7» г. Майкопа*

родителей к вопросам антинаркотического воспитания детей и подростков», «Условия успешного семейного воспитания», «Проблемы подросткового возраста. Разумная помощь родителей», «Роль семьи в профилактике зависимого поведения детей» и др.;

— открытые занятия «В здоровом теле — здоровый дух», «Скажи наркотикам «нет!», «Мифы об алкоголе», «Мы за здоровый образ жизни!» и др.;

— воспитательные мероприятия «Папа, мама, я — спортивная семья», «Экологическая тропа», «Веселые старты», «Спортивный марафон» и др.;

— соревнования по спортивному многоборью и ориентированию, шахматам, туризму, скалолазанию, спортивная программа «Выше, быстрее, сильнее!».

В проведении воспитательных мероприятий принимают участие все члены педагогического коллектива, независимо от кружка, которым они руководят, здесь для каждого есть достаточно обширное поле деятельности.

Педагоги Центра стремятся к расширению социальных связей, подключают к этой работе родителей учащихся, сотрудников специализированных учреждений и организаций, проводящих профилактическую работу. Главное — это объединение образовательных, социальных и медицинских мер в рамках первичной профилактики, обеспечивающих достижение общего результата:

— снижение спроса и, следовательно, распространенности табака, алкоголя, наркотиков среди детей и молодежи и вовлечения их в антисоциальную субкультуру;

— снижение заболеваемости наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом;

— снижение медико-социальных последствий злоупотребления психоактивными веществами.

В декабре 2013 года педагогический коллектив МЦРТДиЮ стал победителем городского смотра-конкурса и занял второе место в республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию антинаркотической воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предоставляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Следование нормам и принципам здорового образа жизни — долг каждого разумного человека. Сознательное отношение к собственному здоровью должно стать нормой поведения, главной отличительной чертой культурной, цивилизованной личности.

Восточная мудрость гласит: «Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам». Задача педагогов дополнительного образования научить детей покорять эту вершину, помочь им понять, что здоровье — это ценность, а главным резервом здоровья человека является его образ жизни, а также дать ребенку необходимые знания, сформировать навыки здорового образа жизни.

В последние годы практически во всех регионах Российской Федерации ситуация, связанная с злоупотреблением психоактивных веществ (ПАВ) и наркотических средств, имеет тенденцию к ухудшению. Быстро растет число потребителей ПАВ, включая наркотические и токсиманические средства. Наркозависимые группы населения стремительно «молодеют». Уровень этой наркотизации все более захватывает среду подростков. В этих условиях наиболее актуальной становится задача создания реально действующей системы активной, первичной профилактики злоупотребления ПАВ, основанной на взаимодействии педагогов, психолога, учащихся и их родителей.

В нашей школе с 2010 года создан наркологический пост, в состав которого входят руководитель наркологического поста, заместитель директора по воспитательной работе, школьный фельдшер, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, председатель Совета профилактики и общественный инспектор по охране детства. Членами наркопоста было разработано Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ (наркологическом посте), которое является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в школе для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к злоупотреблению ПАВ.

Ежегодный план работы наркопоста составляется на основе диагностики, которая определяет, насколько наши обучающиеся владеют информацией о последствиях употребления ПАВ, что они вкладывают в понятия «Здоровье» и «Здоровый жизненный стиль».

План работы включает три направления:

1. Профилактическая работа с учащимися.
2. Санитарно-просветительская работа с родителями.
3. Тематическая работа с классными руководителями.

В процессе профилактической работы с учащимися мы проводим общешкольные мероприятия, такие как: конкурсы рисунков

и плакатов; антинаркотические уроки; круглые столы; профилактические акции; встречи с работниками правоохранительных органов, которые проводят беседы об ответственности за употребление и хранение наркотических веществ, тестирование на выявление объема знаний и представлений учащихся о наркотиках и их пагубном влиянии на организм человека и др.

Для родителей и педагогов проводятся практические семинары с привлечением специалистов наркоконтроля, педагога-психолога и преподавателя-организатора ОБЖ, лекции, беседы, показы тематических видеофильмов и роликов для учащихся и их родителей (на общешкольных родительских собраниях), в проведении которых участвуют инспекторы ФСКН по Республике Адыгея.

В школе ведется активная работа по вовлечению подростков в различные спортивные секции и кружки, являющиеся альтернативой асоциальному образу жизни.

Во время акции «Я — против наркотиков» в 5-11 классах проходят соревнования по футболу, баскетболу, волейболу и дартсу, а в начальной школе — «Веселые старты», «Папа, мама, я — вместе дружная семья».

Большую роль в профилактической работе играют мониторинговые исследования, которые осуществляет школьный психолог:

— с обучающимися: тренинги («Умей сказать «Нет»», «Полезные привычки», «Мой жизненный выбор» и т. д.), анкетирование, тестирование («Здоровый образ жизни», «Склонности», «Методика ИСПЭС» (методика «Индикатор стратегий преодоления эмоционального стресса»), «Методики оценки предрасположенности подростка к употреблению одурманивающих средств», «Методика диагностики употребления ПАВ»);

— с родителями: лектории, анкетирование («Проблемы взросления», «Мой ребенок — подросток», «Определение подростковой наркомании» и т. д.).

Результаты мониторинга эффективности системы профилактики употребления ПАВ и формирования навыков ЗОЖ радуют тем, что с каждым годом заметно снижается интерес у обучающихся 7-11 классов к употреблению ПАВ:

- в декабре 2011 года — 31 человек (11,6%);
- в марте 2012 года — 17 обучающихся (6,4%);
- в октябре 2013 года — 8 обучающихся (3,1%).

Хочется отметить позитивную динамику среди детей, желающих вести ЗОЖ (учащиеся 7-11 классов):

- октябрь 2011 года — 67,9%;
- сентябрь 2012 года — 79,2%;
- октябрь 2013 года — 87,4%.

Главной задачей нашей работы является вовлечение большего количества детей в различные виды деятельности по профилактике наркомании.

С энтузиазмом готовятся наши учащиеся к ежегодному конкурсу «Класс без вредных привычек» (в 2011 году команда школы ста-

ла победителем, а в 2013 году — призером муниципального этапа конкурса.) Ребятам очень нравится участвовать в таких мероприятиях, и они с удовольствием показывают свои конкурсные программы на школьной сцене в рамках акций по пропаганде ЗОЖ.

На базе школы в 2012, 2013 годах совместно с Союзом женщин Республики Адыгея была реализована на практике программа «Здоровая девочка, здоровая мать, здоровое поколение». Целью программы являлась пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек. С девочками 4-7 классов школьный педагог-психолог, подростковый гинеколог, дерматовенеролог и специалист центра «СПИД» проводили беседы, лекции, показывали профилактические фильмы. Данная программа имела положительный / отклик не только от ее участниц, но и от их родителей.

Подводя итоги нашей работы, можно с уверенностью сказать, что у наших подростков формируется система ценностных ориентаций в пользу здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурения. Мы всегда рады поделиться опытом и готовы к сотрудничеству.

* * *

О СОСТОЯНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ «ГОРОД МАЙКОП»

*Горковенко Е.А., методист
МБУ «Городской информационно-
методический центр» г. Майкопа*

Одним из главных направлений деятельности системы образования города Майкопа является сохранение и укрепление здоровья детей, в рамках которого стратегия противодействия наркомании в подростковой среде представляет комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, осуществляемых в ходе сотрудничества с различными учреждениями: правоохранительными органами, органами здравоохранения, Комитетом Республики Адыгея по делам молодежи и отделом по делам молодежи муниципального образования «Город Майкоп», общеобразовательными учреждениями, семьями школьников, средствами массовой информации и др.

С этой целью Комитетом по образованию утверждены и реализуются совместные планы по предупреждению девиантного поведения учащихся, профилактике употребления ими табачных изделий, алкоголя, наркотиков; воспитанию культуры здоровья.

Использование возможности взаимодействия с различными ведомствами и структурами города и республики позволило в течение

2013 года провести в муниципальном образовании «Город Майкоп» ряд мероприятий:

— открытый конкурс социального плаката «Я люблю тебя, жизнь!»;

— заседание Координационного совета по поддержке и развитию детских общественных организаций, движений, объединений в муниципальном образовании «Город Майкоп»;

— городской конкурс «Класс без вредных привычек», посвященный профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, сквернословия среди обучающихся 8-10-х классов общеобразовательных учреждений;

— встреча-диалог с обучающимися 8-10 классов «Не попади в смертельные объятия...»;

— акция «Каникулы — 2013», направленная на вовлечение родителей, педагогов и общественности в процесс предупреждения различных форм девиантного поведения в подростково-молодежной среде и создание системы информационной работы с родителями и педагогами в аспекте пропаганды здорового образа жизни. При этом необходимо отметить эффективную работу сотрудников наркоконтроля с каждой категорией участников данной акции, общее число которых составило более 3 тысяч человек.

Кроме того, в течение года школьники города принимали участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга».

В сентябре текущего года был организован и проведен месячник «Неблагополучная семья», направленный на выявление причин и условий, способствующих отклоняющемуся поведению несовершеннолетних, подготовку и реализацию предложений по их устранению; выявление социально неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, принятие по данным фактам мер в соответствии с Федеральным законом №120 от 21 мая 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В ходе месячника активная помощь была оказана волонтерскими, общественными объединениями и организациями, религиозными конфессиями, а также гражданами города.

Созданию условий для формирования у подростков навыков здорового образа жизни также способствовало проведение в Майкопе таких мероприятий как:

— спортивно-культурная акция «Вместе против наркотиков, алкоголя и табака» — спартакиада среди несовершеннолетних, состоящая на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделениях по делам несовершеннолетних МВД по РА;

— городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни «Школа — территория безопасности», по результатам которого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» стала победителем;

— конкурс на лучшую организацию антинаркотической воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей;

— конкурс стенгазет «Будь здоров!» по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Майкопа. В контексте данной тематики в ОУ были оформлены уголки по антинаркотической направленности с использованием цветного иллюстрированного буклета «Наркотики: правда и ложь», подготовленного Министерством образования и науки Республики Адыгея и ГБОУ Республики Адыгея для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования».

Также в целях совершенствования системы охраны здоровья и безопасности детей в общеобразовательных учреждениях был проведен городской конкурс «Школа — территория здоровья».

Кроме того, эффективное взаимодействие школ города с учреждениями здравоохранения, стало важным фактором успешного проведения мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Мероприятия для учащихся по формированию навыков здорового образа жизни были проведены в период школьных каникул, а также посещения летних лагерей и оздоровительных площадок на базе ОУ.

В рамках программы Президента Российской Федерации «Год здоровья», в целях поддержки российских участников зимней Олимпиады — 2014, а также физического развития, оздоровления детей и молодежи, сотрудниками Фитнесс — Федерации аэробики России при поддержке отдела по делам молодежи Администрации МО «Город Майкоп» для школьников города в ноябре-декабре 2013 года проведена акция «Елка в кроссовках».

В соответствии с рекомендациями Антинаркотической комиссии МО «Город Майкоп», а также в связи с необходимостью объективной оценки наркологической ситуации в муниципальных общеобразовательных учреждениях, продолжается апробация пилотного проекта по экспресс — диагностическому обследованию учащихся на предмет злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами. Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» было организовано проведение добровольного медицинского освидетельствования учащихся 8-11 классов школы №3 (всего информированное добровольное согласие дали 115 родителей обучающихся). Применение иммунохроматографического метода с использованием тест-полосок для освидетельствования лиц, подозреваемых в употреблении

наркотических веществ, рассматривается как один из видов медицинского освидетельствования граждан, а потому осуществлялся на базе городской детской поликлиники №2. Тестирование проходило на выявление трех видов наркотиков: морфин, марихуана и амфетамин. По итогам тестирования обучающихся, употребляющих наркотические вещества, не выявлено.

В целях организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся в ОУ в ноябре-декабре 2013 года организовано проведение социально-психологического тестирования (в виде анкетирования) обучающихся 8-11 классов. Сведения об обучающихся «группы риска», склонных к употреблению психоактивных веществ (ПАВ) переданы общеобразовательными учреждениями в Комитет по образованию для формирования единого городского информационно-аналитического банка данных о детях и подростках, склонных к употреблению ПАВ.

В настоящее время актуальным является вопрос выработки механизма контроля за реализацией лекарственных препаратов в аптечных учреждениях на территории муниципального образования с целью недопущения потребления их подростками в немедицинских целях. В общеобразовательных учреждениях с обучающимися и их родителями проводятся соответствующие меры превентивного характера.

Таким образом, залогом успешной работы в профилактике наркомании являются совместные, хорошо скоординированные действия всех ведомств, обеспечивающих реализацию данного направления деятельности.

В данном контексте необходимо отметить особую роль общеобразовательных учреждений города, в сферу ответственности которых включена профилактическая деятельность, представленная в следующих вышеобозначенных формах: проведение мероприятий антинаркотической направленности, апробация пилотного проекта, а также разработка образовательных программ, реализация внеурочной и внеучебной деятельности учащихся, организация и работа трудовых бригад.

Для осуществления антинаркотической деятельности во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются образовательные программы, в содержание которых интегрированы наиболее значимые элементы существующих моделей профилактики злоупотребления наркотических средств: информационной, психосоциальной и предоставления альтернативы. Разработка школами данных программ осуществляется с учётом требований к эффективности их реализации.

В связи с чем:

— информационный аспект образовательных программ предполагает, что информационные сообщения: во-первых, должны демонстрировать, что риск быть втянутым в употребление наркотиков, формирования зависимости, существует не для каких-либо особых категорий людей, а для каждого конкретного учащегося; во-вторых,

информация должна иметь непосредственную и очевидную для подростков связь с реально существующими у них потребностями (отношения со сверстниками, повышение социального статуса, достижение материального благополучия).

Кроме того, информация позволяет пересмотреть старые и сформировать новые правильные представления о здоровом образе жизни и отношении к ним; особенностями психосоциального аспекта образовательных программ в школах города, является утверждение развития социальной и личностной компетентности подростка, формирование безопасного типа поведения, здорового жизненного стиля, выработку навыков, обеспечивающих решение психоэмоциональных проблем, адаптацию в динамичной жизненной ситуации, противодействие негативному средовому влиянию; в аспекте предоставления альтернативы образовательные программы предлагают проведение таких превентивных мероприятий, которые в развитии несовершеннолетних становятся функциональным эквивалентом употребления наркотиков. К числу таких мероприятий, обеспечивающих возможность удовлетворения потребности в общении, самооценке, идентификации, относятся: различные виды спорта; создание детских общественных организаций, движений, объединений; поощрение участия подростков в различных видах досуговой деятельности.

В этой связи важное значение имеет организация внеурочной и внеучебной деятельности учащихся — кружки, секции, студии, детские общественные объединения и организации по следующим направлениям: художественное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. В 2013 году охват школьников данными видами деятельности составил:

Показатель	Обучающиеся:	
	Кол-во, чел.	Доля, %
Дети и молодежь в возрасте 5-18 лет, охваченные образовательными программами дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования детей	7950	50
Обучающиеся по программам дополнительного образования в негосударственных организациях дополнительного образования детей	3542	22
Обучающиеся по программам дополнительного образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях	5228	33

Кроме того, в рамках обеспечения занятости несовершеннолетних во внеучебное время, являющегося важной составляющей профилактической работы антинаркотической направленности, Комитетом по образованию и подведомственными ОУ была организована работа трудовых бригад для обучающихся. В 2013 году, как и прежде, при определении обучающихся в трудовые бригады,

преимуществом пользовались дети из неполных, малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Наблюдается положительная динамика — увеличение почти в 2 раза количества несовершеннолетних, временно трудоустроенных в трудовые бригады, и увеличение объемов финансирования из муниципального бюджета на выплату заработной платы временно трудоустроенным обучающимся в период 2012 и 2013 годов.

Необходимо отметить, что направление «Социализация и поддержка, профессиональная адаптация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», включающее мероприятия по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан (работа в школьных трудовых бригадах), представлено в муниципальной программе «Развитие системы общего образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2014-2016 годы».

В обобщенном виде обеспечение реализации основных направлений и форм профилактической работы в образовательной среде города можно представить так:

Направление профилактики	Формы реализации
Антинаркотическое просвещение учащихся	Социальная реклама (плакаты, газеты, листовки, ролики), лекции, дискуссии, «круглые столы», встречи со специалистами ОВД и медицинских учреждений
Разработка образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни и предупреждение употребления ПАВ	Обучение и воспитание через предмет — ОБЖ, физическая культура, литература, история, биология, химия; программы обучения жизненным навыкам
Психолого-медико-социальное сопровождение учащихся специалистами психологической службы в системе образования	Разработка и внедрение программ диагностики и коррекции отклоняющегося развития и поведения, технологии педагогической поддержки учащихся
Проведение профилактических мероприятий — акций	Конкурсы, фестивали, концерты и др.
Воспитательная работа и социализация	Поддержка индивидуальной и творческой деятельности подростков в контексте профилактики: спектакли, конкурсы, сочинения, выпуск газет. Поддержка и развитие детских организаций (объединений) и движений. Развитие различных форм внешней детской инициативы по осуществлению социально значимой деятельности: благоустройство территорий, оказание поддержки инвалидам, престарелым и др.

Направление профилактики	Формы реализации
Программы сохранения и укрепления здоровья, развития физкультуры и спорта	Внедрение здоровьесберегающих технологий. Организация летних лагерей, оздоровительных площадок на базе ОУ. Реализация модели «Школа здоровья». Организация систематических занятий подростков физкультурой и спортом (секции, соревнования)
Раннее выявление детей группы риска	Проведение при информированном согласии обучающихся тестовой диагностики наркотизации
Развитие дополнительного образования детей	Кружковая и студийная работа; программы досуговой деятельности
Работа с педагогами по формированию установок здорового образа жизни, развитию психологической компетентности	Тренинги, консультации, семинары.
Работа с родителями	Родительский всеобуч, социально — педагогическая поддержка и помощь «проблемной семье»

Таким образом, работа по профилактике наркомании в муниципальном образовании «Город Майкоп» осуществляется в ходе эффективного взаимодействия различных учреждений, ведомств и служб по всем направлениям.

* * *

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

*Барчо С.Х., учитель истории
и обществознания МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
п. Энем Тахтамукайского района*

На протяжении многих лет в школе сложилась система по организации работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни. В школе существует штаб воспитательной работы, в состав которого включены заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, старшая вожатая, председатель школьного методического объединения классных руководителей, президент школьного самоуправления, председатель родительского комитета школы. Работа

по профилактике наркомании в нашей школе ведется по следующим направлениям: педагогическое и психологическое сопровождение, социальная адаптация несовершеннолетних, работа с органами наркоконтроля, ГИБДД и другими заинтересованными ведомствами. В результате совместных усилий специалистов указанных ведомств по формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся наша школа неоднократно становилась:

— победителем различных районных конкурсов по профилактике правонарушений (2010, 2012, 2013 годы);

— призером республиканских смотров-конкурсов на лучшую постановку профилактической работы с несовершеннолетними (2008, 2012 годы);

— победителем республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию антисуицидального воспитания учащихся (2013 год);

— победителем и призером республиканского конкурса «Наш класс без вредных привычек» (2008, 2009, 2011 годы) и др.

В школе действует Совет Профилактики, строго ведутся протоколы всех заседаний, рассматриваются дела несовершеннолетних и на заседаниях районной комиссии по делам несовершеннолетних, реализуется программа «Профилактика суицида», затрагивающая обучающихся из «неблагополучных» семей, которая заняла 2 место в республиканском конкурсе методических разработок.

Ежегодно проводится широкий спектр психодиагностических методик (когнитивная сфера, свойства личности, агрессивность, адаптация, социометрия и т.д.). Отдельная работа проводится с неблагополучными детьми (беседы, консультации, тренинги).

В работе с неблагополучными обучающимися используется следующий пакет методик: «Комплексная экспресс диагностика социально-педагогической запущенности детей», «Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой)», «Самооценка психический состояний (Айзенк)», анкета «Прогноз-2», «Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел, мужской вариант)», опросник «Подростки о родителях» (ADOR), тест школьной тревожности Филлипса, тест на асертивность и др.

Помогает коллективу в данной работе, добиться успехов социальный педагог, который ежедневно проводит профилактическую работу (беседы, посещение на дому) с учащимися, состоящими на различных видах учета, родителями, оказывает консультативную помощь педагогам. Один раз в четверть в школе проводится заседание Совета Профилактики.

На протяжении ряда лет социальным партнером нашей школы является школа №8 г. Краснодара, совместно с педагогическим коллективом которой организуются различные мероприятия для обучающихся. Огромное впечатление на обучающихся произвела встреча с выпускником СОШ №8 г. Краснодара, бывшим президентом школьного парламента, бронзовым призером Паралимпийских игр в Лондоне в 2012 года Кривулей Владимиром, который стал для них примером гражданского мужества, спортивного характера, твердости духа.

Таким образом, можно сказать, что в СОШ №2 п. Энем Тахтамукайского района проводится планомерная целенаправленная работа по профилактике наркомании среди обучающихся и формированию навыков здорового образа жизни.

* * *







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ПРИКАЗ
19.12.2013 года №1075

г. Майкоп

**О проведении республиканской межведомственной
научно-практической конференции по вопросам профилактики
наркомании и формирования здорового образа жизни**

В соответствии с долгосрочной целевой программой Республики Адыгея «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2012-2016 годы, с целью совершенствования работы по педагогической профилактике распространения наркомании в детской и подростковой среде, обобщения наиболее значимого организационно-педагогического опыта образовательных учреждений республики и повышения эффективности использования их ресурсов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести республиканскую межведомственную научно-практическую конференцию по вопросам профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни (далее — конференция) 27 декабря 2013 года с 10.00 час. на базе ГБОУ Республики Адыгея для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (г. Майкоп, ул. Гагарина, 50).

2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея направить делегации для участия в конференции в соответствии с разрядкой (прилагается).

3. Организовать в рамках проведения конференции награждение Дипломами и ценными подарками Министерства образования и науки Республики Адыгея образовательных учреждений — победителей и призеров республиканских конкурсов 2013 года на лучшую организацию:

— работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни «Школа — территория безопасности»;

— антинаркотической воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей.

4. Издать сборник материалов республиканской межведомственной научно-практической конференции о работе образовательных учреждений Республики Адыгея, имеющих наиболее значимый методический опыт в организации профилактики наркомании и формировании здорового образа жизни у обучающихся.

5. Расходы на проведение конференции, издание сборника материалов, награждение победителей конкурсов произвести за счет средств долгосрочной целевой программы Республики Адыгея «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Республике Адыгея» на 2012-2016 годы в соответствии с утвержденными сметами.

6. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования детей и информатизации Министерства образования и науки Республики Адыгея Мамышева Ю.Т.

Министр



А.Ш. Хуужева

Приложение к приказу Министерства образования и науки Республики Адыгея №1075 от 19.12.2013 года

РАЗНАРЯДКА

на участие в республиканской межведомственной научно-практической конференции по вопросам профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни

Дата и время проведения: 27 декабря 2013 года, 10.00 час.

Место проведения: ГБОУ РА «Центр диагностики и консультирования», г. Майкоп, ул. Гагарина, 50

????

№ п/п	Организация/учреждение	Категория участников	Кол-во
1.	Министерство образования и науки Республики Адыгея	Руководители, специалисты	2 чел.
2.	Служба по Республике Адыгея РУ ФСКН России по Краснодарскому краю	Руководители, специалисты	1 чел.
3.	Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов (по 2 чел.)	Руководители, специалисты, методисты МОУО, руководители и педагоги ОУ	18 чел.

№ п/п	Организация/учреждение	Категория участников	Кол-во
4.	ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	Руководители, методисты	2 чел.
5.	ГБОУ Республики Адыгея для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»	Руководители, специалисты	4 чел.
6.	Государственные учреждения дополнительного образования детей	Руководители, педагоги	18 чел.
ИТОГО:			45 чел.

ПРИМЕЧАНИЕ: руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов предусмотреть в составе делегации руководителей образовательных учреждений — победителей и призеров конкурсов (приказы МОиН РА от 19.12.2013 года №№1073, 1074) с выступлениями по представлению опыта работы по обозначенной тематике.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ПРИКАЗ
19.12.2013 года №1073

г. Майкоп

Об итогах республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию антинаркотической воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей

В рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы Республики Адыгея «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2012-2016 годы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея №964 от 14.11.2013 года проведен республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию антинаркотической воспитательной работы в учреждениях дополнительного

образования детей (далее — республиканский смотр-конкурс) в два этапа:

- I (муниципальный) этап — с 20 ноября по 9 декабря 2013 года;
- II (заключительный) этап — с 10 по 16 декабря 2013 года.

На I (муниципальном) этапе был осуществлен конкурсный отбор и определены победители среди муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

На II (заключительном) этапе оргкомитет с правами жюри, рассмотрев поступившие конкурсные материалы, определил победителей и призеров республиканского смотра-конкурса.

На основании вышеизложенного, в соответствии с решением жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию антинаркотической воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей (приложение 1).

2. Наградить победителей и призеров республиканского смотра-конкурса Дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея и ценными призами в соответствии с утвержденными итогами.

3. Объявить Благодарность Министерства образования и науки Республики Адыгея директорам образовательных учреждений дополнительного образования детей за достигнутые успехи в организации работы по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни обучающихся, по итогам республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию антинаркотической воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей (приложение 2).

4. Церемонию награждения победителей и призеров республиканского смотра-конкурса провести 27 декабря 2013 года в рамках межведомственной научно-практической конференции по вопросам организации в образовательной среде профилактики наркомании и работы по формированию здорового образа жизни.

5. Обратит внимание руководителей органов управления образованием МО «Гиагинский район» (Хребтова Т.М.), «Красногвардейский район» (Хажмаков Т.А.), «Теучежский район» (Ереджибок А.Х.), «Шовгеновский район» (Керашев Н.С.) на необходимость организации работы по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни в подведомственных учреждениях дополнительного образования детей и участия в республиканских мероприятиях.

6. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования детей и информатизации Министерства образования и науки Республики Адыгея Мамышева Ю.Т.

Министр



А.Ш. Хуажева

Приложение 1 к приказу Министерства образования и науки Республики Адыгея №1073 от 19.12.2013 года

ИТОГИ

республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию антинаркотической воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей в 2013 году

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Набранные балы	Занятое место	Награда
1.	МБОУ ДОД Центр детского и юношеского творчества Майкопского район (директор Шубин И.В.)	219	1	Диплом I степени, ценный подарок
2.	МБОУ ДОД «Майкопский центр развития творчества детей и юношества» г. Майкопа (директор Куксина Т.М.)	218	2	Диплом II степени, ценный подарок
3.	МБОУ Центр дополнительного образования для детей Тахтамукайского района (директор Бракий Ф.А.)	191	3	Диплом III степени, ценный подарок
4.	МБОУ МО «Кошехабльский район» «Центр дополнительного образования для детей» (директор Мерчанов С.Х.)	143	4	—

Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Адыгея №1073 от 19.12.2013 года

СПИСОК

директоров образовательных учреждений дополнительного образования детей — участников республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию антинаркотической воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей в 2013 году, которым объявлена Благодарность Министерства образования и науки Республики Адыгея

№ п/п	Ф.И.О. директора	Общеобразовательное учреждение
1.	Шубин Игорь Владимирович	МБОУ ДОД Центр детского и юношеского творчества Майкопского района
2.	Куксина Татьяна Михайловна	МБОУ ДОД «Майкопский центр развития творчества детей и юношества» г. Майкопа
3.	Бракий Фатима Асланбиевна	МБОУ Центр дополнительного образования для детей Тахтамукайского района
4.	Мерчанова Сусанна Хамидовна	МБОУ ДОД МО «Кошехабльский район» «Центр дополнительного образования»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ПРИКАЗ
19.12.2013 года №1074

г. Майкоп

**Об итогах республиканского смотра-конкурса
на лучшую организацию работы по профилактике
злоупотребления психоактивными веществами
и пропаганде здорового образа жизни
«Школа — территория безопасности»**

В рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы Республики Адыгея «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2012-2016 годы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея №963 от 14.11.2013 года проведен республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни «Школа — территория безопасности» (далее — республиканский смотр-конкурс) в два этапа:

- I (муниципальный) этап — с 15 ноября по 5 декабря 2013 года;
- II (заключительный) этап — с 6 по 15 декабря 2013 года.

На I (муниципальном) этапе был осуществлен конкурсный отбор и определены победители среди муниципальных общеобразовательных учреждений.

На II (заключительном) этапе оргкомитет с правами жюри, рассмотрев поступившие конкурсные материалы из всех муниципальных образований республики, определил победителей и призеров республиканского смотра-конкурса.

На основании вышеизложенного, в соответствии с решением жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни «Школа — территория безопасности» (приложение 1).

2. Наградить победителей и призеров республиканского смотра-конкурса Дипломами Министерства образования и науки Республики

Адыгея и ценными призами в соответствии с утвержденными итогами.

3. Объявить Благодарность Министерства образования и науки Республики Адыгея директорам общеобразовательных учреждений за достигнутые успехи в организации работы по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни обучающихся, по итогам республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни «Школа — территория безопасности» в 2013 году (приложение 2).

4. Церемонию награждения победителей и призеров республиканского смотра-конкурса провести 27 декабря 2013 года в рамках межведомственной научно-практической конференции по вопросам организации в образовательной среде профилактики наркомании и работы по формированию здорового образа жизни.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования детей и информатизации Министерства образования и науки Республики Адыгея Мамышева Ю. Т.

Министр

А.Ш. Хуажева

*Приложение 1 к приказу Министерства образования
и науки Республики Адыгея №1074 от 19.12.2013 года*

ИТОГИ
**республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию
работы по профилактике злоупотребления психоактивными
веществами и пропаганде здорового образа жизни
«Школа — территория безопасности» в 2013 году**

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Набранные балы	Занятое место	Награда
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Майкопа (директор Шрам В.Б.)	238	1	Диплом I степени, ценный подарок
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Энем Тахтамукайского района (директор Барчо С.Х.)	234	2	Диплом II степени, ценный подарок

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Набранные балы	Занятое место	Награда
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Майкопского района (директор Кузнецова М.В.)	231	3	Диплом III степени, ценный подарок
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1» (директор Воробьева Е.В.)	221	4	—
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» а. Начерзий Теучежского района (директор Багова М.В.)	219	5	—
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №10» Шовгеновского района (директор Ширинова Л. Н.)	213	6	—
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа №15 с. Еленовское Красногвардейского района (директор Гаврилец Т.С.)	208	7	—
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МО «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа №9» (директор Катунина Н.А.)	192	8	—
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Адыгейска (директор Напцок Б.Х.)	188	9	—

Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Адыгея №1074 от 19.12.2013 года

**СПИСОК
директоров общеобразовательных учреждений —
участников республиканского смотра-конкурса
на лучшую организацию работы по профилактике
злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде
здорового образа жизни «Школа — территория
безопасности» в 2013 году, которым объявлена Благодарность
Министерства образования и науки Республики Адыгея**

№ п/п	Ф. И. О. директора	Общеобразовательное учреждение
1.	Шрам Вера Борисовна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Майкопа
2.	Барчо Сара Хамедовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Энем Тахтамукайского района
3.	Кузнецова Марина Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Майкопского района
4.	Воробьева Елена Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1»
5.	Багова Мариет Асланбиевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» а. Начерзий Теучежского района
6.	Ширинова Лариса Нурбиевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №10» Шовгеновского района
7.	Гаврилец Татьяна Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа №15 с. Еленовское Красногвардейского района
8.	Катунина Наталья Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МО «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа №9»
9.	Напцок Бадур Хазретович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Адыгейска

МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ
НАРКОМАНИИ И ФОРМИРОВАНИЯ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Майкоп, 27 декабря 2013 года

Подписано в печать ??.12.2013. Формат 60x84/16
Бумага офсетная. Усл. печ.л. 3,25.
Тираж 100 экз. Заказ №???

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ИП Солодовникова А.Н., г.Краснодар, ИНН 0105020396
Телефон: 8-961-522-32-33. E-mail: andre-sol@mail.ru

