**Порядок**

**установления баллов по критериям конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения**

1. **Критерий «Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» - 10 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель, принцип формирования максимального балла (\* или \*\*) | Макс.  балл |
| 1. **Наличие собственных методических разработок Учителя по преподаваемому предмету**: | **1,5** |
| 1. пособия |
| 1. монографии |
| 1. рекомендации |
| 1. руководства |
| **1.2.Апробация методической разработки:**   1. на уровне образовательной организации (0 –1) 2. на муниципальном уровне (1,1 – 1,5) 3. на республиканском уровне (1,5– 2) 4. на федеральном уровне (2 – 2,5) | **2,5** |
| **1.3.Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе**   1. на уровне образовательной организации (0 –1) 2. на муниципальном уровне (1,1 – 1,5) 3. на республиканском уровне (1,5– 2) 4. на федеральном уровне (2 – 3) | **2,5** |
| 1.3. Распространение (использование коллегами) методической разработки   1. на уровне образовательной организации (0 – 1) 2. на муниципальном уровне (1– 2): 3. на республиканском уровне (2. – 3.): 4. на федеральном уровне (3 – 3,5) | **3,5** |

1. **Критерий «Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года» - 9 баллов (**Информация представляется по всем классам, в которых работает учитель**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, принцип формирования максимального балла (\* или \*\*) | | Макс.  балл |
| **Учитель начальных классов** | **Учитель - предметник** |  |
| 1.1. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся по математике, русскому языку и чтению (по годовым отметкам) | 1.1. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся по годовым отметкам | **2,5** |
| 1.2. Позитивная динамика степени обученности (СОУ) по математике, русскому языку и чтению (по годовым отметкам) | 1.2. Позитивная динамика степени обученности (СОУ) по годовым отметкам | **2,5** |
| 1.3. Учебные достижения обучающихся по результатам внешних оценочных процедур:  а) интеллектуальные игры «Русский медвежонок», «Кенгуру» - оцениваются по средним баллам по республике;  б) контрольные срезы знаний в рамках проводимых работ на муниципальном уровне (качество знаний, СОУ) – оцениваются по средним показателям индикаторов качества регионального образования | 1.3. Учебные достижения по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в XI (XII) классах, и в форме ОГВ в IX классах, по результатам переводных экзаменов (итоговых контрольных срезов) | **2** |
| 1.4. Рост числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах школьного и муниципального уровней | 1.4. Рост числа обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней | **1** |
| 1.5. Позитивная динамика количества и повышение качества творческих работ обучающихся по предмету (проектов, исследований и др.) | 1.5. Позитивная динамика количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.) | **1** |

1. **Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» — 10 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель, принцип формирования максимального балла (\* или \*\*) | Макс.  балл |
| 3.1. Разработка и реализация **авторских** программ кружков, секций, факультативов, научных обществ, студий, клубов для обучающихся | **1,5** |
| 3.2. Проведение занятий кружков, секций, факультативов, научных обществ, студий, клубов для обучающихся (0 – 0,5 б.) | **0,5** |
| 3.3. **Достижения обучающихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференциях \*:**   1. призеры и победители муниципального уровня (0 – 1); 2. призеры и победители республиканского уровня (1,5- 2); 3. призеры и победители межрегионального уровня (2 – 2,5) 4. призеры и победители федерального уровня (2 - 2,5). | **2,5** |
| 3.4**. Высокие результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников \*:**   1. призеры и победители муниципального уровня (0 – 1); 2. призеры и победители республиканского уровня (1,5- 3); 3. призеры и победители федерального уровня (3,5- 5). | **5** |
| 3.5. Достижения обучающихся в дистанционных и интернет олимпиадах, проектах, конкурсах, конференциях (0-0,5 б.); | **0,5** |

.

1. **Критерий «Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта» — 9 баллов** (за последние три года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель, принцип формирования максимального балла (\* или \*\*) | Макс.  балл |
| 4.1. Организация участия обучающихся в жизни образовательного учреждения | **0,5** |
| 4.2. **Организация участия обучающихся в разработке и реализации социально - значимых проектов на муниципальном и республиканском уровнях\*\***  4.2.1. Организация взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума (0-0,5 б.)  4.2.2. Организация участия детей в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды, организация участия детей в различного рода социальных акциях (0-0,5 б.)  4.2.3. Организация участия детей в решении проблем местного социума (забота о младших, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и пр.) (0-1 б.) | **2** |
| 4.3**. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых практик и проектов, востребованных в социуме:**  – общественно-политические;  – экологические;  – здоровьесберегающиее проекты;  – культурологические;  – другие | **2** |
| 4.4. Формирование у обучающихся позитивного социального опыта в условиях организации совместной деятельности с общественными фондами и организациями ветеранов войны, воинов-интернационалистов, солдатских матерей, инвалидов и др. | **1** |
| 4.5. **Деятельность учителя по формированию понимания смысла и значимости общечеловеческих ценностей у обучающихся**\*\*  4.5.1. Личное участие учителя в разработке и реализации программ духовно-нравственного, патриотического воспитания и социализации личности школьников(0 –1,5)  4.5.2. Встречи и иные формы взаимодействия обучающихся с социально-значимыми людьми (встречи, сотрудничество и пр.) (0– 0,5) | **2** |
| 4.6. Работа учителя по предупреждению правонарушений у обучающихся, в том числе отсутствие правонарушений | 0,5 |
| 4.7.Общественная оценка значимости и активности обучающихся в социальных проектах (в СМИ, на сайтах и форумах учреждений, общественных организаций) | 1 |

1. **Критерий «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с   
   девиантным поведением» » — 10 баллов** (за последние три года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель, принцип формирования максимального балла (\* или \*\*) | Макс.  балл |
| 5.1. Ведение учителем системной адресной работы с какой-либо категорией обучающихся (указать одну или несколько категорий): элективные, факультативные курсы, кружки, секции, индивидуальные занятия, дистанционное обучение и другие формы работы) | **2** |
| 5.2.Достижения обучающихся из каких-либо вышеперечисленных категорий в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня (от школьного до международного) по предметам | **3** |
| 5.3. Представление опыта работы по этому направлению педагогическому сообществу: мастер-классы, выступления с докладом, публикации и т.д. | **2** |
| 5.4. Наличие благоприятного психологического климата, создаваемого Учителем в процессе общения с обучающимися данной категории, работа с родителями | **2** |
| 5.5. Влияние Учителя на процесс самореализации личности ребенка данной категории в социуме | **1** |

1. **Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» — 10 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель, принцип формирования максимального балла (\* или \*\*) | Макс.  балл |
| 6.1. **Использование современных образовательных технологий (проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий, личностно-ориентированное, разноуровневое, развивающее, модульное обучение, обучение в сотрудничестве, и др.) \***   1. на уровне методических приемов (*0 - 1,0);* 2. на уровне отдельных компонентов системы (1,0 – 2,0); 3. на уровне целостной системы( 2,0– *2,5)* | **2,5** |
| 6.2. Использование информационно-коммуникационных и Интернет -технологий, в том числе участие в сетевых Интернет - проектах (Интернет-олимпиада, Интернет-конкурс и др.). | **0,5** |
| 6.3.Владение технологическими и методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами ИКТ | **1** |
| 6.4. Обобщение и **распространение** положительного опыта использования ИКТ в изучении предмета. | **2** |
| 6.5.Владение разнообразными приемами сетевого взаимодействия, наличие собственного сайта и его активное использование в работе с коллегами, учащимися и родителями | **2** |
| 6.6. Владение технологиями дистанционного обучения или электронного обучения и включение их в практику | **2** |

1. **Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя» – 10 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель, принцип формирования максимального балла (\* или \*\*) | Макс.  балл |
| 7.1. Своевременное повышение квалификации (за последние 5 лет) \ | **0,5** |
| 7.2. Систематическое участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах, тренингах, научно-практических конференциях | **0,5** |
| 7.3. **Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта** **(регулярное проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций и др. выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации и др) \***   1. на муниципальном уровне *(0 – 1,0 )* 2. на республиканском уровне *(1,1 – 1,5 )* 3. на федеральном уровне *(1,6 – 3,0)* | **3,0** |
| 7.4.Участие в конкурсах профессионального мастерства (0,5 – 1,0 ) | **1** |
| **7.5.Результативность участия в профессиональных конкурсах\***   1. победитель, призер муниципальных конкурсов (0,5 – 1,0) 2. победитель, призер региональных конкурсов (1,0 – 2,5) 3. победитель, призер межрегиональных конкурсов (2,5 – 3,0) 4. победитель, призер всероссийских конкурсов (3,0 – 4,0) | **4** |
| 6.9. Наличие государственных и отраслевых наград **\*\***  — на региональном уровне ( 0 – 0,5)  — на федеральном уровне (0 – 0,5) | **1** |

**Максимальное количество баллов по всем критериям —68 баллов**

**\* —** принцип поглощения; **\*\* —** принцип поэтапного суммирования