



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

**ПРИКАЗ**

**18.09.2015 г. № 1048**

г. Майкоп

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 11 сентября 2015 года № 1021 «О проведении олимпиады обучающихся Республики Адыгея по биологии, экологии и охране природы»

С целью дополнения Положения о проведении олимпиады обучающихся Республики Адыгея по биологии, экологии и охране природы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 11 сентября 2015 года № 1021, нормами, регулирующими порядок определения победителей олимпиады

п р и к а з ы в а ю :

1. Внести в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 11 сентября 2015 года № 1021 изменения, изложив Положение о проведении олимпиады обучающихся Республики Адыгея по биологии, экологии и охране природы в новой редакции (прилагается).

2. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего консультанта управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея Халаште К.Р.

Первый заместитель Министра

Н.И. Кабанова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении олимпиады обучающихся Республики Адыгея  
по биологии, экологии и охране природы

**1. Общие положения**

Олимпиада обучающихся Республики Адыгея по биологии, экологии и охране природы (далее олимпиада) проводится Министерством образования и науки Республики Адыгея. Организацию подготовки и проведения конкурса осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

**2. Цели и задачи**

Цель проведения олимпиады: выявление и развитие у обучающихся образовательных учреждений творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний; создание необходимых условий для реализации возможностей талантливых обучающихся и педагогов в целях плодотворного и творческого общения.

Задачи олимпиады:

- привлечение обучающихся к исследовательской работе по биологии, экологии и охране природы;
- повышение интереса обучающихся к изучению биологических наук и проблемам охраны природы;
- привитие навыков самостоятельного поиска и работы с научной литературой;
- расширение кругозора, формирование экологического мышления, вовлечение большого числа обучающихся в изучение конкретных проблем природопользования и практическую природоохранную работу.

**3. Участники**

В олимпиаде могут принять участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций Республики Адыгея всех типов и видов.

**4. Условия проведения и номинации**

Олимпиада проводится в два этапа:

I этап – заочный отборочный;

II этап – очный заключительный.

**I этап – заочный отборочный** (с 14 сентября по 23 октября 2015 года). На первом этапе участникам предложено написать проекты. Номинации, примерные темы проектов и правила оформления приведены ниже.

*Номинация «Растения».* Участники обучающиеся 5-6 классов.

Примерные темы проектов:

1. По страницам Красной книги Адыгеи.
2. Адаптация дикорастущих деревьев и кустарников при озеленении города.
3. Влияние высоких летних температур на растения. Как помочь им выжить?
4. Садово-парковое искусство: человек в гармонии с природой.
5. Основные экологические факторы и их влияние на растения.
6. Влияние тепла, влаги и света на рост растений.
7. Изучение видового разнообразия травянистых дикорастущих растений пришкольного участка.

*Номинация «Животные».* Участники обучающиеся 7-8 классов.

Примерные темы проектов:

1. Краснокнижные животные Адыгеи.
2. Заповедная природа Адыгеи.
3. Бездомные собаки – как элемент экологической среды мегаполиса.
4. Влияет ли порода животного на его характер? Зачем нужны домашние животные?
5. Механизмы экологической сегрегации домового и полевого воробьев.
6. Методы этологических наблюдений за млекопитающими в неволе;
7. Изучение видового состава и численности птиц методом маршрутного учета.

*Номинация «Охрана природы».* Участники обучающиеся 9-11 классов.

Примерные темы проектов:

1. Биоиндикационные исследования районов с разной степенью загрязнения.
2. Возможность развития экологического туризма в вашей местности.
3. Изучение проблемы загрязнения микрорайона бытовым мусором и оценка токсичности почвенного покрова.
4. Изучение экологического состояния родников вашей местности.
5. Изучение антропогенной нагрузки на окружающую среду и пути оздоровления пришкольной территории.
6. Изучение влияния антропогенной нагрузки на видовой состав биоиндикаторов в пойме реки Белой.
7. Экологическая культура человека: уроки прошлого и перспективы развития.

Все проекты должны быть выполнены **индивидуально**.

Проект включает в себя:

- титульный лист, где указываются: название конкурса, номинация, название проекта, Ф.И. автора, возраст, класс, образовательная организация, Ф.И.О. руководителя (педагог, под руководством которого проект был выполнен);
- содержание;
- цели и задачи проекта;
- план реализации проекта;
- методы исследования;
- ожидаемые результаты;
- бюджет проекта (если это необходимо);
- выводы;

- рекомендации;
- приложения;
- список литературы.

Проект не должен превышать 15-20 страниц (формат А4, стандартные поля, шрифт 14 Times New Roman, межстрочный интервал 1.0). Проекты на конкурс предоставляются в печатном виде.

К каждому проекту должна быть приложена заявка по форме:

### ЗАЯВКА

на участие в олимпиаде обучающихся Республики Адыгея  
по биологии, экологии и охране природы

Автор проекта (Ф.И.О.(полностью), класс, образовательная организация, город/район) \_\_\_\_\_

Название проекта \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью) руководителя (педагог, под руководством которого был выполнен проект) \_\_\_\_\_

номер телефона \_\_\_\_\_

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка подписи

М.П.

Проекты на заочный этап олимпиады принимаются **в срок до 23 октября 2015 года** (включительно) по адресу: Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Крестьянская, 378, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (РЦ ДОД).

Работы, представленные на олимпиаду после объявленной даты завершения приема конкурсных работ, не рассматриваются.

К участию в олимпиаде не принимаются работы не соответствующие тематике конкурса, оформленные без соблюдения требований; являющиеся копией или частью работ других авторов.

Проекты представленные на олимпиаду **не возвращаются.**

Проведение экспертной оценки проектов, представленных на заочный этап олимпиады и оценку очного этапа осуществляет жюри.

К участию во II (очном) этапе олимпиады допускаются обучающиеся набравшие 20 и более баллов в заочном отборочном этапе. Критерии оценки проектов на заочном этапе приведены в п.5 настоящего Положения.

Конкурсанты, допущенные на очный этап олимпиады будут уведомлены в срок до 28 октября 2015 года через органы управления образованием муниципальных районов и городских округов.

Время проведения II этапа: 30 октября 2015 года, с 10.00 до 14.00 (регистрация участников с 9.00 до 10.00).

Место проведения: г. Майкоп, ул. Крестьянская, 378, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

**II этап – очный заключительный** – принимают участие конкурсанты, набравшие 20 и более баллов в заочном отборочном этапе.

На очном этапе олимпиады конкурсантам будет предложено ответить на вопросы (в форме тестирования) по биологии, экологии и охране природы соответственно возрасту и номинации, а также пройти собеседование с членами жюри по теме своих проектов.

Каждой группе обучающихся по номинациям будет предложено ответить на вопросы тестовых заданий в письменной форме. Предложенные тесты могут быть как закрытого, так и открытого типа.

*Примерные темы вопросов для тестовых заданий:*

*Номинация «Растения».* Проверка знаний обучающихся по вопросам школьного курса биологии «Растения» и дополнительной информации о жизни растений. Знание охраняемых и редких видов растений своего региона и мер по их охране; охраняемые природные территории своей местности, их назначение (охраняемые виды, природные комплексы).

*Номинация «Животные».* Проверка знаний обучающихся по вопросам школьного курса биологии «Животные» и дополнительной информации о жизни животных. Охраняемые и редкие виды животных своего региона и меры по их охране. Охраняемые природные территории своей местности, их назначение (охраняемые виды, природные комплексы).

*Номинация «Охрана природы».* Проверка знаний участников по основным разделам наук о Земле (экологии, биологии, географии), основные экологические термины, понятия и правила; особенности типичных экосистем своей местности; охраняемые и редкие виды своего региона и меры по их охране; охраняемые природные территории своей местности, их назначение (охраняемые виды, природные комплексы); вопросы охраны окружающей среды.

Критерии оценки тестовых заданий приведены в п.5 настоящего Положения.

*Собеседование с членами жюри по теме представленных проектов.*

Конкурсант должен понимать изложенную в проекте проблему, уметь ее раскрыть, изложить суть проекта, а также уметь убедительно ответить на задаваемые вопросы. Критерии оценки собеседования по теме проектов приведены в п.5 настоящего Положения.

## 5. К р и т е р и и о ц е н к и

### Критерии оценки проектов (заочный этап)

№ п/п	Критерии	Макс. количество баллов
1.	Актуальность и новизна предложенного проекта. Соответствие темы проекта исследовательскому аппарату ( <i>объекту, предмету, целям, задачам, методам исследования и т.д.</i> )	5

2.	Структура проекта ( <i>наличие основных разделов, их соответствие с планом, оформление титульного листа, библиографии, приложения, иллюстраций, схем, таблиц</i> )	5
3.	Теоретическая часть проекта ( <i>осведомленность о современном практическом состоянии проблемы исследования, умение извлекать из литературы или периодики исчерпывающую информацию по проблеме исследования, систематизируя и обобщая ее</i> )	5
4.	Практическая часть исследовательского проекта связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы. Целесообразно и полно использованы методы исследования.	5
5.	Выводы системны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения ( <i>научные, практические, социально значимые результаты работы и их достоверность</i> )	5
6.	Цели и задачи исследовательского проекта достигнуты, адекватно представлены в выводах ( <i>самооценка собственных действий по достижению цели, определение области затруднений, перспективы дальнейших исследований, предложения по практическому использованию результатов</i> )	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>

#### **Критерии оценки собеседования по теме проектов (очный этап)**

№ п/п	Критерии	Макс. количество баллов
1.	Понимание проблемы и глубина ее раскрытия.	2
2.	Представление собственных результатов исследования. Вклад автора.	2
3.	Структурированность и логичность сообщения, обеспечивающая понимание и доступность содержания.	2
4.	Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме исследования.	2
5.	Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на задаваемые вопросы	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

#### **Критерии оценки тестирования (очный этап)**

Данное испытание оценивается максимально в 20 баллов. Количество набранных баллов определяется путем суммирования баллов за правильные ответы. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Неполный ответ оценивается в десятых долях балла.

#### **6. Подведение итогов**

Итоги олимпиады подводятся в день проведения очного этапа путем суммирования баллов за оба этапа конкурсных состязаний.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации награждаются Дипломами победителей (I степени) Министерства образования и науки Республики Адыгея. Дипломами призеров (II и III степени) Министерства образо-

вания и науки Республики Адыгея награждаются конкурсанты, набравшие следующее за победителем количество баллов в рейтинговой таблице, но только при достаточном количестве участников в номинации (более 10 обучающихся).

Координатор олимпиады – Валуева Наталья Николаевна, заместитель директора по естественнонаучному направлению ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (тел. раб.: (8772) 56-93-53, 57-62-00, 57-68-33; тел. моб.: 8-960-437-03-74).