



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ПРИКАЗ

19.10.2015 г. № 1175

г. Майкоп

О поддержке проектно-исследовательской деятельности педагогов, создании сети республиканских экспериментальных площадок в 2015-2016 учебном году

В соответствии Государственной программой Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, с целью стимулирования опытно-экспериментальной деятельности образовательных организаций Республики Адыгея

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 30 октября по 1 декабря 2015 года работу по созданию сети республиканских экспериментальных площадок.

2. Утвердить:

2.1. Положение о республиканской экспериментальной площадке в 2015-2016 учебном году (приложение 1).

2.2. Состав рабочих групп по научно-методическому сопровождению функционирования республиканских экспериментальных площадок в системе образования Республики Адыгея в 2015-2016 учебном году (приложение 2).

3. Организацию работы по созданию сети республиканских экспериментальных площадок поручить государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

4. Расходы на создание сети республиканских экспериментальных площадок произвести за счет средств Государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы согласно утвержденной смете (прилагается).

5. Руководителям органов управления образования муниципальных районов и городских округов, государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, организовать участие подведомственных

образовательных организаций в отборе республиканских экспериментальных площадок в соответствии с утвержденным Положением.

6. Контроль исполнения приказа возложить на консультанта управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея Афаунова Р.Н.

Министр

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А. Ш. Хуажева', written in a cursive style.

А. Ш. Хуажева

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканской экспериментальной площадке
в 2015-2016 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие условия и порядок организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования Республики Адыгея, направленной на структурное и содержательное обновление системы образования в соответствии с приоритетными направлениями республиканской образовательной политики.

1.2. Субъектам указанной опытно-экспериментальной деятельности может быть присвоен статус республиканской экспериментальной площадки (далее – РЭП).

1.3. Статус РЭП может быть присвоен разработавшим в инициативном порядке экспериментальные проекты или участвующим в содержательном исполнении экспериментальных проектов, разработанных или организованных Министерством образования и науки Республики Адыгея:

- образовательным организациям (вне зависимости от организационно-правовой формы, типа и вида);
- группам (объединениям) образовательных организаций, организующие и (или) реализующие образовательные проекты, зарегистрированные в качестве юридического лица;
- местным (муниципальным) органам управления образования.

1.4. Республиканский статус экспериментальных проектов определяется по следующим критериям:

- значимость разрабатываемых проблем для обеспечения культурного, научного, информационного пространства республики;
- создание перспективных концепций и моделей гуманистического и гуманитарного образования;
- разработка и апробация путей и механизмов, обеспечивающих развитие личности обучающегося, ее способности к самоопределению и саморазвитию;
- формирование у обучающихся демократических установок и гражданской ответственности в социальной жизни.

2. Основные направления деятельности РЭП

2.1. Основными направлениями деятельности РЭП могут быть следующие:

- разработка и опытная проверка нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- разработка и внедрение новых механизмов, направленных на модернизацию управления образованием, включая финансово-экономические механизмы;
- создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления;
- разработка и апробация новых направлений подготовки (переподготовки) специалистов, а также новых образовательных услуг;
- опытно-экспериментальная деятельность по актуальным вопросам образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Республики Адыгея.

2.2. РЭП могут осуществлять экспериментальные проекты по одному или нескольким направлениям опытно-экспериментальной деятельности по тематике, предложенной Министерством образования и науки Республики Адыгея.

2.3. Присвоение статуса РЭП не влечёт за собой изменения статуса образовательной организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности.

Организационно-содержательные изменения, осуществляемые образовательной организацией не должны противоречить законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования.

3. Управление республиканской экспериментальной площадкой

3.1. В целях координации и развития опытно-экспериментальной деятельности создается рабочая группа по научно-методическому сопровождению функционирования республиканских экспериментальных площадок (далее – рабочая группа).

В состав рабочей группы входят представители Министерства образования и науки Республики Адыгея, учреждений высшего образования и дополнительного профессионального образования, педагогической общественности.

3.2. Рабочая группа:

- определяет стратегию и приоритетные направления экспериментальной работы, способствующие развитию региональной системы образования;
- участвует в организации изучения состояния содержания и результатов экспериментальной работы, определении их качества;
- разрабатывает механизм использования результатов экспериментальной деятельности РЭП в педагогической практике.

4. Порядок присвоения статуса республиканской экспериментальной площадки

4.1. Для присвоения статуса РЭП автор (авторы) обращается в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (далее – РЦ ДОД). В срок *до 20 ноября* 2015 года (включительно) необходимо предоставить заявку по форме:

З А Я В К А

на присвоение статуса республиканской экспериментальной площадки

1. Наименование соискателя статуса РЭП	
2. Юридический и фактический адрес, контактные телефоны, электронный адрес	
3. Краткое изложение сути проекта, цель, задачи, обоснование его значимости для развития системы образования республики, Российской Федерации	
4. Программа эксперимента (основные идеи эксперимента, его цели, исходные теоретические положения, гипотеза, этапы эксперимента и прогнозируемые результаты по каждому этапу, методы исследования, необходимые условия проведения эксперимента, критерии оценки результата, средства контроля и обеспечения достоверности результатов эксперимента, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента)	
5. Предложения по возможному распространению результатов эксперимента	
6. Предварительные расчёты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению эксперимента	

4.2. Экспертиза проекта соискателя проводится в срок не позднее 1 декабря 2015 года. По результатам экспертизы оформляется заключение. Заключение подписывается членами рабочих групп.

4.3. Рабочая группа осуществляет выбор соискателей на присвоение статуса республиканской экспериментальной площадки и дает рекомендации Министерству образования и науки Республики Адыгея о возможности

присвоения статуса республиканской экспериментальной площадки соискателю с обоснованием целесообразности проведения эксперимента.

4.4. Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея организации присваивается статус республиканской экспериментальной площадки, утверждается тема, программа, сроки эксперимента.

4.5. В случае отрицательного заключения рабочей группы автор (авторы) проекта может подать заявку в Министерство образования и науки Республики Адыгея повторно, но не ранее, чем через год.

4.6. После завершения реализации проекта в установленный срок статус РЭП прекращает свое действие.

4.7. Действие статуса РЭП может быть прекращено в случае:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта;
- нарушения РЭП законодательства Российской Федерации в области образования, включая несоблюдение требований СанПин по охране здоровья обучающихся и воспитанников, нарушения сроков предоставления отчетности.

4.8. Образовательные организации, которым присвоен статус РЭП, награждаются ценными подарками.

СОСТАВ
 рабочих групп по научно-методическому сопровождению
 функционирования республиканских экспериментальных площадок

Ф.И.О.	Должность, место работы
Проект «Инновационные формы и технологии дополнительного образования и воспитания детей»	
Кленов А.И., научный руководитель проекта, кандидат экономических наук	директор ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», кандидат экономических наук
Татаренко И.И.	заместитель директора по социально-педагогическому направлению ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», кандидат социологических наук, доцент
Поддубная Т.Н.	профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физкультуры, спорта и туризма», доктор педагогических наук, профессор
Панина Е.А.	старший научный сотрудник управления научной деятельностью ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», кандидат социологических наук, доцент
Проект «Педагогическая среда дополнительного образования как условие формирования гражданственности и духовно- нравственного развития детей»	
Папанов А.И., научный руководитель проекта, кандидат педагогических наук	заместитель директора ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Афаунов Р.Н.	консультант управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея
Воздамирова М.А.	зав. учебно-организационным отделом ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Булгаков С.Ю.	старший методист ГБУ ДПО Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
Проект «Формирование здорового образа жизни обучающихся посредством здоровьесберегающих образовательных технологий»	
Кабаян Н.В., научный руководитель проекта, кандидат педагогических наук, доцент	доцент кафедры ботаники ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент
Валуева Н.Н.	заместитель директора по естественнонаучному направлению ГБОУ

	ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Видная И.В.	методист ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Алексеев Е.В.	методист ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Проект «Информационно-коммуникационная среда современной образовательной организации как средство формирования мировоззрения и самоопределения личности обучающихся»	
Бучацкий П. Ю., научный руководитель проекта, кандидат технических наук	заведующий кафедрой автоматизированных систем обработки информации и управления ФГБОУ ВПО «АГУ», кандидат технических наук
Афаунов Р.Н.	консультант управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея
Простаков О.А.	заместитель директора по техническому направлению ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Зубко Б.У.	заведующая учебно-организационным отделом ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Проект «Инновационные модели социализации школьников в детских общественных объединениях средствами социально значимой деятельности в образовательном пространстве»	
Татаренко И.И., научный руководитель проекта, кандидат социологических наук, доцент	заместитель директора по социально-педагогическому направлению ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», кандидат социологических наук, доцент
Халаште К.Р.	ведущий консультант управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея
Хатит Ф.Р.	заведующая кафедрой педагогики и социальной психологии ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент
Суетина Н.М.	доцент кафедры гражданского права и процесса ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», кандидат социологических наук, доцент