



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

ПРИКАЗ

21.10.2015 г. № 1189

г. Майкоп

О проведении мониторинга эффективности мер по профилактике правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних

С целью дальнейшего совершенствования работы по педагогической профилактике правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних

п р и к а з ы в а ю :

1. Государственному бюджетному образовательному учреждению Республики Адыгея для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (Ожева А. Н.), руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, организовать проведение с 23 октября по 6 ноября 2015 года мониторинга эффективности мер по профилактике правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних.

2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея:

- обеспечить участие образовательных организаций в указанном мониторинге;

- организовать в срок до 6 ноября 2015 года передачу в государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Адыгея для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» заполненных анкет (приложение № 1, № 2) в электронном виде по адресу Diaghost@mail.ru.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению Республики Адыгея для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» организовать:

- предоставление органам управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Республики Адыгея, необходимой консультативной помощи по вопросам проведения мониторинга;

- сбор и анализ предоставленных материалов в срок до 20 ноября 2015 г.;

- разработку и внедрение методических рекомендаций, регламентирующих деятельность по профилактике детского неблагополучия в образовательной среде в срок до 1 декабря 2015 г.

4. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего консультанта Управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея Халаште К.Р.

Министр



А. Ш. Хуажева

**Мониторинг состояния работы по профилактике детского
неблагополучия в образовательных организациях Республики Адыгея**

Цель: изучение состояния работы по профилактике детского неблагополучия, в том числе суицидального поведения в образовательных организациях Республики Адыгея

Общие сведения об участнике мониторинга

1. Образовательная организация

2. ФИО, должность ответственного исполнителя

3. тел. _____ E-mail _____

Информация о состоянии работы по профилактике детского неблагополучия в образовательных организациях Республики Адыгея

4. *Наличие в образовательной организации комплексного плана, программы и иных документов по профилактике детского неблагополучия, в том числе и суицидального поведения (перечислить просьба заполнять без ограничения объема)

5. *Опишите содержательные основы реализуемых мероприятий (программ) по профилактике детского неблагополучия, в том числе и суицидального поведения (просьба заполнять без ограничения объема).

6. Укажите уровень доступности и информированности детей о получении экстренной психологической помощи, в том числе и по детскому телефону доверия (8-800-2000-122)

7. Укажите специалистов, осуществляющих сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию _____

8. Укажите количество обучающихся в ОО _____

- обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации _____

- 7-10 лет _____

- 11-16 лет _____

- 17-18 лет _____

9. Укажите количество обучающихся в ОО, находящихся в «группе риска» по суицидальному поведению с указанием возраста _____

10. Укажите количество случаев суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся с указанием возраста _____

11. *Укажите формы контроля за работой по профилактике детского неблагополучия, в том числе и суицидального поведения (просьба заполнять без ограничения объема) _____

12. * Перечислите основные методы и методики выявления детей «группы риска», в том числе и суицидального поведения (просьба заполнять без ограничения объема) _____

13. * Перечислите основные мероприятия по профилактике детского неблагополучия, в том числе и суицидального поведения, проводимые в вашей образовательной организации _____

14. * Охарактеризуйте наличие и степень компетентности специалистов в области профилактики детского неблагополучия, в том числе и суицидального поведения с указанием формы повышения квалификации (просьба заполнять без ограничения объема) _____

15. Опишите информационное обеспечение (формы информирования обучающихся) профилактической работы в образовательной организации _____

16. Перечислите формы работы с родителями по профилактике детского неблагополучия, в том числе и суицидального поведения _____

17. * Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике детского неблагополучия, в том числе и суицидального поведения (просьба заполнять без ограничения объема) _____

Сведения о лице, ответственном за представленную информацию: _____

Примечание: пункты, отмеченные *, просьба заполнять без ограничения объема

Информация должна быть заверена, сканирована и направлена в электронном виде в ГБОУ РА «Центр диагностики и консультирования» по адресу [Diaghost@ mail.ru](mailto:Diaghost@mail.ru).

**Критерии оценки эффективности деятельности психологической
 службы в образовательных организациях по предотвращению риска
 суицидального поведения среди несовершеннолетних**

Уважаемые коллеги!

Просим Вас объективно оценить качество своей деятельности по организации
 работы психологической службы вашей образовательной организации по
 профилактике риска суицидального поведения среди несовершеннолетних.

ФИО педагога-психолога (социального педагога) _____

стаж по специальности _____

время работы в должности в ОО _____

квалификация _____

Для оценки эффективности профилактики суицидального поведения используется 5-ти бальная шкала.

5 - очень высокая степень выраженности характеристики;

4 - высокая степень выраженности характеристики;

3 - средняя степень выраженности характеристики;

2 - слабая степень выраженности характеристики;

1 - характеристика не представлена в деятельности психологической службы.

1. Компетентность в области выявления суицидального поведения несовершеннолетних						
1.1. Умение организовать и провести диагностику суицидального поведения у детей и подростков						
		1	2	3	4	5
1.	Имеет в наличии набор валидных диагностических методик для определения риска суицидального поведения					
2.	Владеет навыками проведения диагностических исследований с учетом специфики проблемы суицидального поведения					
3.	Умеет ставить цели и задачи диагностических исследований и корректно их формулировать для участников					
1.2. Умение анализировать результаты диагностического обследования						
4	Владеет навыками обработки диагностических методик риска суицидального поведения					
5	Умеет анализировать и интерпретировать полученные результаты					
6	Способен составить целостную картину дезадаптивного поведения несовершеннолетнего с учетом факторов, влияющих на них					
7.	Ведет базу данных учащихся с риском суицидального поведения					
1.3. Умеет составлять профессиональные рекомендации администрации, учителям и родителям по профилактике суицидального поведения						

8	Умеет корректно формулировать рекомендации администрации ОО					
9.	Умеет корректно формулировать рекомендации учителям по работе с несовершеннолетними с риском суицидального поведения					
10.	Умеет составлять рекомендации родителям детей с риском суицидального поведения					
11.	Строит дальнейшую работу по профилактике с привлечением семьи, основываясь на результатах диагностики					
1.4. Умение вести документацию по работе с детьми и подростками «группы риска»						
12	Умеет планировать деятельность с учетом необходимости профилактики суицидального поведения					
13	Имеет в наличии заключения по результатам диагностики дезадаптивного поведения несовершеннолетних					
14	Ведет журнал консультаций					
15	Составляет аналитические справки по работе с учащимися, имеющих риск суицидального поведения					
2. Компетенции в области коррекции суицидального поведения учащихся						
2.1. Умение составлять коррекционные программы						
16.	Умение ставить цели и задачи коррекционной программы					
17.	Умеет различать задачи первичной, вторичной , третичной профилактики суицида					
18.	Умеет подбирать наиболее эффективные методы коррекции в зависимости от возраста и степени риска					
19.	Умеет отслеживать и измерять эффективность составленных программ					
2.2. Умение отслеживать динамические изменения у участников коррекционных программ						
20	Имеет в наличии набор диагностических методик, позволяющих отследить динамические изменения психологического состояния					
21	Отмечается активизация участия детей и подростков с риском суицидального поведения в жизни образовательной организации					
22	Увеличивается количество учащихся, у которых улучшились отношения с одноклассниками (на конец года)					
23	Увеличивается количество учащихся, у которых улучшились отношения с учителями (на конец года)					
24	Увеличивается количество учащихся, у которых снизился уровень тревожности/агрессивности (на конец года)					
25	Увеличивается количество учащихся, охваченных дополнительным образованием (на конец года)					
26	Увеличивается количество родителей, обращающихся за помощью к педагогу-психологу (на конец года)					
3. Компетенция в области анализа результативности собственной деятельности по						

вопросам профилактики суицидального поведения**3.1. Умение анализировать и обобщать результаты работы по профилактике**

27.	Умеет анализировать деятельность с точки зрения поставленных задач					
28.	Профессионально составляет аналитические отчеты					
29.	Умеет обобщить собственный опыт профилактической работы в виде методических разработок и рекомендаций					
30.	Умеет сравнивать свой опыт профилактической работы с опытом работы других психологических служб					

3.2. Умение вносить изменения в свою деятельность по профилактике

31.	Умение вносить изменения в подбор диагностического инструментария					
32.	Вносит изменения в план деятельности по профилактическим мероприятиям					

4. Компетенция в области общей профилактики суицидального поведения в ОО**4.1. Умение охватить профилактической работой максимальное количество участников образовательного процесса**

33.	Мотивирует учащихся к участию в профилактических мероприятиях					
34.	Вызывает интерес у учащихся к профилактическим мероприятиям					
35.	Отмечает успехи учащихся, участвующих в мероприятиях. Демонстрирует их другим ученикам, учителям, родителям с целью повышения самооценки					

4.2. Умение насыщать жизнь ОО различными мероприятиями, направленными на прямую и косвенную профилактику суицидального поведения

36.	Проводит достаточное количество профилактических мероприятий в течение учебного года					
37.	Использует разнообразные формы работы по профилактике					
38.	Привлекает к участию в профилактических мероприятиях детей разного возраста, педагогический коллектив, родителей					

4.3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся ОО

39.	Участвует в создании общей школьной программы психологического здоровья учащихся					
40.	Участвует в разработке эффективной модели взаимодействия семьи и школы					
41.	Участвует в организации внеклассной воспитательной работы, наставничества					

4.4. Умение организовать работу с педагогическим коллективом по профилактике суицидального поведения учащихся ОО

42.	Имеет программы для педагогического коллектива по профилактике дезадаптивного поведения(тренинги, семинары и тд.)					
-----	---	--	--	--	--	--

43.	Выступает на совещаниях по вопросам профилактики					
44.	Регулярно обновляет имеющуюся информацию по проблеме суицидального поведения учащихся					
5. Компетенция в области профессионального саморазвития по вопросам профилактики 5.1. Повышение профессиональной компетентности в области профилактики суицидального поведения						
45.	Участствует в семинарах, тренингах					
46.	Участствует в республиканских, муниципальных мероприятиях по профилактике дезадаптивного поведения детей и подростков					
47.	Владеет информационными технологиями, использует их для пополнения ресурсов в профилактической работе					

Информация должна быть заверена, сканирована и направлена в электронном виде в ГБОУ РА «Центр диагностики и консультирования» по адресу Diaghost@mail.ru.