

**Министерство образования и науки Республики Адыгея**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Республики Адыгея  
«Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
от «30» августа 2016



«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ЦДОД

А.И. Клёнов

30 августа 2016 г.

**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Археология»**

Возраст обучающихся: **12-17 лет**

Срок реализации программы: **2 года**

Автор-составитель:  
Сапожников Юрий Александрович  
педагог дополнительного образования

г.Майкоп  
2016 г.



## Программа учебного объединения «Археология» Пояснительная записка

Школьные музеи, как важнейшую составную часть регионального компонента учебного плана общеобразовательной школы, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественного образования и культуры. Участвуя в деятельности школьных музеев, педагоги и учащиеся, помимо решения задач совершенствования методов обучения и воспитания, вносят свой вклад в дело собирания и сохранения объектов культурно-исторического наследия родного края.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Актуальность программы** – приобщение и знакомство с основами археологии, изучение непосредственных остатков человеческой деятельности в древности дает возможность реконструировать не только их экономическую историю и духовную культуру, но и в целом процесс исторического развития.

**Новизна программы** заключается в выявлении и собирании источников об археологических памятниках природы, истории и культуры своего района и региона проживания.

**Практическая значимость программы** состоит в привитии и усвоении учащимися навыков поисково-исследовательской работы:

**Педагогическая целесообразность** – в углублении и расширении знаний на основе углубленного изучения истории родного края, его археологического прошлого.

Связь программы с уже существующими – дополнительная образовательная программа составлена с учетом материала других программ краеведческой направленности.

**Вид программы** – модифицированный.

**Цель программы:**

- **знакомство** школьников с древнейшими периодами нашей истории, с процессом возникновения жизни на Земле, становления человечества,
- **формирование** у них материалистического мировоззрения,
- **приобретение** навыков практической научно-исследовательской работы,
- **воспитание патриотизма**, гражданственности и социальной ответственности, любви к своей Отчизне и уважительного отношения к другим народам;

**Задачи программы:**

### **Обучающие**

- на основе имеющихся базовых знаний по истории, научить применять их для решения познавательных и практических задач;
- научить навыкам практической научно-исследовательской работы;

### **Развивающие**

- развить интерес детей к предмету;
- приобщить их к углубленному изучению исторического прошлого родного края по вещественным источникам;
- развивать умения получать, сопоставлять и анализировать необходимую информацию из разнообразных источников;

### **Воспитывающие**

- воспитать у них материалистическое мировоззрение;
- воспитать чувства патриотизма, гражданственности и социальной ответственности, любви к своей Отчизне и уважительного отношения к другим народам.

Приобщение детей к работе способствует развитию историзма их мышления, знакомству с основами археологии, полевой работой археологов, топографии и туризма.

**Отличительной особенностью** данной программы, является организация занятий археологией, что вырабатывает у детей трудолюбие, приучает к усидчивости и дисциплинированности при работе с музейными экспонатами, способствует развитию их аналитического мышления, дает дополнительные знания по истории и культуре народов нашей Родины.

**Этапы реализации программы** – программа рассчитана на постоянное усложнение материала, усвоение его в период перехода от одного уровня к другому, в их преемственности и взаимосвязи. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12-17 лет.  
Состав группы – постоянный в течение учебного года. (или переменный во время каникул).

**Особенности набора детей** – набор в группу свободный.  
Количество обучающихся – по годам обучения –  
1-й год обучения- 15 человек.  
2-й год обучения – 10-12 человек.

**Срок реализации** дополнительной образовательной программы:  
- продолжительность образовательной деятельности **2 года**.

**Формы и режим занятия:**

Основные формы организации образовательного процесса по программе:

- индивидуальные и групповые занятия;
- практические и теоретические;
- учебно-исследовательские
- практические - реставрационные

Выбор формы занятий зависит от темы, сложности, а так же от особенности контингента обучающихся.

**Режим занятий:**

Количество часов - 324 час.

Количество занятий в неделю - 9 час( по 3 часа-раза в неделю)

**Обучающиеся должны знать:**

- как получать и синтезировать знания по истории родного края
- историческое и биологическое прошлое «малой родины»
- археологическое прошлое страны

**Обучающиеся должны уметь:**

- получать, сопоставлять и анализировать необходимую информацию из разнообразных источников.
- применять полученные знания для решения познавательных и практических задач.
- применять полученные навыки и умения в практической жизни

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей по данной программе:

**Способы учёта знаний, умений:**

- практикумы;
- зачёты;
- участие в краеведческих чтениях, районных и республиканских, краеведческих, исследовательских конкурсах, олимпиадах, научно- практических конференциях.

**Формы работы:** теоретическая (лекции, теоретические занятия, исследования).

практическая (формирование музейных коллекций, реставрация реконструкция и восстановление экспонатов).

Проектная (изучение методической литературы, сборников из опыта работы, подготовка карт, терминологических словарей, конференции и экскурсии).

научно-исследовательская (поиск, исследование и изучение археологических находок, их классификация и систематизация)  
туристическая (организация походов и научно-поисковых экспедиций)

**При работе по данному плану детьми приобретаются следующие умения и навыки:**

- поисковая творческая работа;
- структурирование, анализ и синтез информации;
- интеграция информации из разных отраслей знания;
- умение исследовать имеющуюся информацию и творчески ее применить;
- умение самостоятельно работать и организовывать себя;
- умение работать в группе;
- умение выступать перед аудиторией в качестве лектора или экскурсовода.

**Критерии отслеживания образовательного уровня обучающихся.**

Система оценки результатов уровневая: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

**Критерии оценки:**

**Высокий уровень**

- воспитанник хорошо знает теоретические основы по соответствующей теме и самостоятельно реализует полученные знания в практической деятельности.

**Средний уровень**

- воспитанник знает теоретические основы по соответствующей теме, но нуждается в помощи при реализации полученных знаний в практической деятельности.

**Низкий уровень**

- воспитанник недостаточно усвоил теоретические основы по соответствующей теме, практическую деятельность может осуществлять только под чьим-либо руководством.

**Механизм отслеживания образовательного уровня:**

- тесты, творческие задания, оформленные стенды или экспозиции.  
( после каждого раздела программы.)
- анкетирование, наблюдение  
( в течение года.)
- анализ, творческие выставки, экспозиции, летописи, воспоминаний.  
( 1-е и 2-е полугодие).

Результатом выполнения дополнительной программы для обучающихся является создание музея о своем населенном пункте, а значит и о друзьях, их родителях и земляках. Процессом поиска и радостью находок воспитанник может делиться на краеведческих конференциях обучающихся республики. Педагог получит возможность отслеживать туристские и краеведческие достижения своих воспитанников.

**Подведение итогов :**

- участие в промежуточной аттестации после первого года обучения;
- итоговая аттестация после второго года обучения.

**Учебно – тематический план объединения «Археология»  
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ П/П	ТЕМА	ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ		
			ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
1.	<b>Краеведение. Понятие об археологии. Археология как наука.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
2.	<b>Место археологии среди исторических наук.</b>	9	9	
3.	<b>Методика археологических работ.</b>	14	9	5
4.	<b>Древний каменный век(палеолит)</b>	3	3	–
5.	<b>Неолитические поселения и могильники Кавказа.</b>	18	15	3
6.	<b>Энеолит</b>	3	3	–
7.	<b>Бронзовый век на территории Кавказа</b>	3	3	–
8.	<b>Первые древние государства на Кавказе</b>	18	18	
9.	<b>Железный век на Северо-Западном Кавказе</b>	12	12	–
10.	<b>Причерноморье в античное время</b>	18	18	
11.	<b>Племена Северо-Западного Кавказа в раннем железном веке</b>	12	12	
12.	<b>Народы Кавказа в эпоху переселения народов</b>	18	18	
13.	<b>Происхождение славян</b>	18	18	
14.	<b>Материальная культура восточных славян</b>	18	18	
15.	<b>Археологические памятники Древней Руси</b>	24	24	
16.	<b>Археологические культуры и местные археологические памятники</b>	27	18	9
17.	<b>Моделирование и макетирование, археологический рисунок</b>	24	9	15
18.	<b>Туризм. Топография ориентирование.</b>	18	15	3
19.	<b>Туристические навыки</b>	27	18	9
20.	<b>Походы и экспедиции. Подготовка и проведение похода.</b>	31	21	10
	<b>Промежуточная аттестация.</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>54</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

### **Краеведение. Понятие об археологии. Археология как наука.**

Краеведение, ее место в исторической науке. Понятие археологии как отрасли исторической науки. Связь археологии и краеведения. Изменение характера археологии за последние десятилетия.

### **Место археологии среди исторических наук.**

Археология как основа исторических представлений и знаний о древнейшем прошлом человечества. Археология и этногенез. Археологические находки и их значение для установления областей обитания племен и племенных союзов.

### **Методика археологических работ.**

Полевая работа, особенности работы на размывах. Способы датировки археологических находок. Относительная и абсолютная хронология. Совершенствование хронологических исследований. Категория археологических памятников. Понятие об археологической культуре. Методика раскопок отдельных археологических памятников.

### **Древний каменный век (палеолит)**

Периодизация палеолита. Флора и фауна палеолита. Палеолитические стоянки и человек палеолита. Орудия труда эпохи палеолита, техника их изготовления. Палеолитические памятники Северо-Западного Кавказа.

### **Неолитические поселения и могильники.**

Люди неолита, виды их хозяйственной деятельности. Неолитические племена Средней Азии и Кавказа. Стоянки неолита. Неолитическая материальная культура. Родовой строй. Способы датировки в неолите.

### **Энеолит.**

Культуры первых земледельцев Северо-Западного Кавказа. Трипольская культура. Типы поселений. Керамическое производство. Орудия труда, украшения. Погребения трипольской культуры.

### **Бронзовый век на территории Кавказа.**

Древнейшие очаги металлургии бронзы, способы ее обработки. Бронзовый век Кавказа и Закавказья. Типы могильников, остатки поселений эпохи бронзы.

Керамика эпохи бронзы. Виды хозяйственной деятельности эпохи бронзы.

### **Первые древние государства на территории Кавказа.**

Города – крепости. Техника каменного строительства. Ирригационные сооружения. Орудия труда. Вооружение, украшения, письменность. Виды хозяйственной деятельности. Религиозные представления.

### **Железный век на Северо-Западном Кавказе.**

Техника и организация железодельного производства. Первые железные орудия труда и вооружение. Значение железа для человека. Качественный переворот хозяйственно-экономической деятельности. Кочевое скотоводство. Скифо-сарматский период. Курганные захоронения (царские курганы).

### **Причерноморье в античное время.**

История раскопок античных городов. Ольвия, Хесонес, Пантикапей, Фанагория. Каменное строительство. Катакомбная культура. Орудия труда, предметы вооружения. Виды хозяйственной деятельности. Местные племена и их роль в культуре причерноморских городов.

### **Племена Северо-Западного Кавказа в раннем железном веке.**

Виды хозяйственной деятельности. Орудия труда и вооружение. Виды поселений. Могильники. Предки народов, живущих ныне на Северо-Западном Кавказе, в раннем железном веке. Понятие об этногенезе. Топонимика. Особенности материальной культуры племен железного века Закавказья.

### **Народы Кавказа в эпоху переселения народов.**

Гунны, болгарские племена, аланский племенной союз. Типы поселений. Материальная культура. Бескурганные могильники и курганные погребения. Пути продвижения отдельных племен и народов. Хазария.

### **Происхождение славян.**

Индоевропейские группы народов. Анты и склавины. Ранние славяне в Западной Европе. Расселение славянских племен. Западные восточные и южные славяне. Образ жизни и занятия восточных славян. Земледельческая культура восточных славян. Восточные славяне и их соседи.

### **Материальная культура восточных славян.**

Орудия пашенного земледелия. Предметы вооружения, быта, ремесленное производство. Типы поселений. Выделение ремесел, появление племенных городов. Религия восточных славян. Язычество.

#### **Археологические памятники Древней Руси.**

Могильники Сунгиря и Владимира. Проторусы. Русы-бореалы. Русь Киевская.

Раскопки в Киеве. Дружинные могильники. Городища. Предметы материальной культуры восточных славян. Монументальные археологические памятники.

#### **Археологические культуры и местные археологические памятники.**

Понятие археологической культуры. Хронологические рамки археологических культур. Относительная хронология. Археологические памятники Закавказья и

Причерноморья. Могильники и курганы. Памятники материальной культуры. Местные археологические памятники.

**Моделирование и макетирование, археологический рисунок.** (по данному разделу предусмотрены практические и лабораторные работы с материалом музея)

Понятия моделирования и макетирования. Реконструкция.

#### **Туризм. Топография и ориентирование.**

Туристско-бытовые навыки. Основы безопасности. Снаряжение туриста. Организация походов и экспедиций. Понятие топографии. Топографическая карта. Узловые топографические знаки. Туристское и

экспедиционное ориентирование. Азимут, компас, карта.

#### **Туристические навыки.**

Основы медицинской помощи. Оказание первой помощи. Снаряжение. Туристические узлы и их назначение, основные способы страховки и самостраховки.

#### **Походы и экспедиции. Подготовка и проведение похода.**

Формирование группы. Физическая подготовка туриста. Туристическая группа,

распределение обязанностей в группе. Строй, темп в группе. Основы безопасности в походе. Дисциплина.

#### **Ожидаемые результаты 1-го года обучения:**

- включение детей в учебно-познавательный процесс;
- сформированность у них поисковых и исследовательских навыков;
- усиление интересов обучающихся истории родного края.

#### **Промежуточная аттестация.**

**УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЯ «АРХЕОЛОГИЯ»  
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема	Количес во часов	в том числе	
			ТЕОРИЯ	ПРАК- ТИКА
1.	<b>Археология, ее связь с другими науками</b>	9	9	–
2.	<b>История археологической науки в России</b>	9	9	
3.	<b>Специализация археологии по времени, территории и методам работы</b>	15	15	
4.	<b>Геологическое прошлое Земли</b>	18	18	
5.	<b>Палеоантропология и археология</b>	18	18	–
6.	<b>Мезолит Кавказа</b>	18	18	
7.	<b>Археологические культуры древности</b>	9	9	
8.	<b>Археология Греции и Египта</b>	9	9	
9.	<b>Основы нумизматики</b>	9	9	
10.	<b>Архитектурные монументальные памятники</b>	18	18	
11.	<b>Древнерусская монументальная архитектура</b>	18	18	–
12.	<b>Археологическая разведка</b>	18	12	6
13.	<b>Археологические раскопки на территории Адыгеи</b>	27	9	18
14.	<b>Методика археологических раскопок</b>	27	9	18
15.	<b>Подготовка к весенне-летней археологической экспедиции</b>	18	9	9
16.	<b>Туристический минимум</b>	14	9	5
17.	<b>Подготовка к проведению похода</b>	18	3	15
18.	<b>Туристский поход</b>	22	–	22
19.	<b>Археологическая экспедиция</b>	24	–	24
20.	<b>Разряды и нормативы.</b>	6	6	6
	<b>Итоговая аттестация.</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>108</b>



## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

### **Археология, ее связь с другими науками.**

Археология и этнография. Археология и открытие новых письменных источников. Археология и антропология. Связь археологии с геологией и палеонтологией. Археология и история архитектуры. Археология и история техники. Археология и вспомогательные исторические дисциплины.

### **История археологической науки в России.**

Археология и музейное дело в России. Археологические учреждения в России. Краеведческие и археологические музеи в России. Охрана архитектурных памятников.

### **Специализация археологии по времени, территориям и методам работы.**

Археология каменного века, античная археология, скифо-сарматская археология, средневековая археология, славянская археология. Археология Северо-Западного Кавказа.

### **Геологическое прошлое Земли.**

Понятие о геологических эрах и периодах. Способы датировки геологических периодов. Палеонтология. Основные виды горных и осадочных пород. Окаменелости, их происхождение и виды. Ледниковый период. Разломы земной коры.

### **Палеоантропология и археология.**

Ископаемые предки человека, австралопитек, питекантроп, неандерталец, гейдельбергский человек. Гоминиды. Характеристика отдельных видов ископаемых гоминид. Явления атавизма. Реконструкция лица человека. Определение возраста человека. Труд и становление человека.

### **Мезолит Кавказа.**

Стоянки и поселения в период мезолита. Мезолит Кавказа. Мезолитические погребения. Наскальные рисунки. Микролиты и вкладышевая техника. Первые изделия из глины.

### **Археологические культуры древности.**

Местные археологические памятники. Выходы на местные археологические памятники. Глазомерная съемка местных археологических памятников.

### **Археология Греции и Египта.**

Памятники архаического периода. Крито-микенская культура. Греческая торговля и колонизация. Греческая скульптура и терракота. Поселения времени неолита и бронзы в долине Нила. Египетская письменность. Погребальные обряды. Храмы и пирамиды. Технические изобретения египтян. Египетская хронология.

### **Основы нумизматики.**

Понятие нумизматики. Нумизматика как отрасль исторической науки. Нумизматические археологические находки. История монетного дела. Монетное дело Востока. Деньги как исторический источник.

### **Архитектурные монументальные памятники.**

Дольмены, менгиры, кромлехи. Архитектурные стили, приемы строительства. Памятники архитектуры Греции, Вавилона, Римской империи, Руси. Романский стиль, готика.

### **Древнерусская монументальная архитектура.**

Принципы и техника древнерусского деревянного зодчества. Техника каменного строительства Древней Руси. Стили древнерусской архитектуры домонгольского периода. Архитектурный декор. Архитектурная терминология.

### **Археологическая разведка.**

Геология и археология. Расположение однородных археологических памятников в сходных геологических условиях. Археологические памятники и речные размывы. Археологическая разведка и археологические карты. Сведения об археологических памятниках, опрос населения. Маршрутное обследование для выявления археологических памятников.

### **Археологические раскопки на территории Адыгеи.**

Уляпские погребальные курганы. Местные курганные захоронения. Археологические находки на размывах Тщикского водохранилища. Палеонтологические находки Юрского периода. Дольменная культура.

;

### **Методика археологических раскопок.**

Раскопка древних поселений. Шурф, раскоп, стратиграфия. Перекопы, культурный слой. Могильный комплекс, особенности его раскопа. Коллективные погребения. Методика раскопа монументальных памятников. Техника обмеров.

Составление археологических планов и чертежей, разрезов культурного слоя.

Система фиксации археологических находок. Охрана памятников истории.

### **Подготовка к весеннее-летней археологической экспедиции.**

Топография. Составление карты маршрута. Туристское ориентирование. Навыки

Ориентирование по солнцу и предметам местности. Ориентирование по компасу и карте.

### **Туристический минимум.**

Инструкция по организации и проведению туристических походов. Нормативы походов.

Медицинские требования к участникам похода. Первая медицинская помощь в условиях похода.

Правила безопасности.

### **Подготовка к проведению похода.**

Формирование группы. Распределение обязанностей в группе. Личное и групповое снаряжение.

Страховка и самостраховка.

### **Туристический поход.**

Строй и темп в походе. Особенности движения группы по шоссе, в лесу, горной местности. Бивак, работа на биваке.

### **Археологическая экспедиция.**

### **Итоговое занятие. Разряды и нормативы.**

Разрядные требования по туризму.

### **Ожидаемые результаты 2- года обучения:**

- знание форм и методов научно-поисковой работы
- научно-исследовательская работа в области археологии;
- владение методами и способами реставрационных и практических работ

### **Итоговая аттестация.**

### **Методическое обеспечение программы.**

- методические разработки занятий:
- поурочные разработки
- учебно-методическая литература

### **Дидактический и лекционный материалы:**

- Основы Археологии, Лопатин В.А.: лекции
- Вестник Археологии: Майкоп, 1975-1985 г.г.
- Туманов В.Е., Школьный музей. ЦДЮТиК, 2003.
- Экспозиции школьного музея
- Учебные презентации по Археологии

### **Перечень методических материалов:**

- Чеучев Н.Ш. Организация историко-краеведческой работы школы. Майкоп, 1987.
- Краеведение: пособие для учителя/под ред. А.В. Даринского-М; 1977
- Журнал регистрации музейных экспонатов.
- Журнал учета музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. Наличие специальной и научно-методической литературы (библиотечка)
2. Наличие помещения для проведения занятий с кружковцами.
3. Помещение и оборудование для экспонирования и хранения экспонатов.
4. Музейный актив из числа обучающихся и педагогов.
5. Музейная экспозиция.
6. Журналы регистрации музейных экспонатов.
7. Журналы учета музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.
8. Устав музея, свидетельство о регистрации.
9. Технические средства обучения (видеопроектор, фильмоскоп и т.п.)
10. Интернет (желательно)

### **КРАТКИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ КРУЖКА**

- Авдусин Д.А. Археология СССР. М; Высшая школа, 1967.  
Авдусин Д.А. Археологические разведки и раскопки. Изд-во МГУ, 1979.  
Арциховский А.В. Основы археологии. М; Госполитиздат, 1954.  
Вестник археологии. Майкоп; 1972-1985 г.г.  
Археологические открытия. 1975-1979 г.г. М; Наука.  
Матюшин Г.А. Археология в школе. М; Просвещение, 1964.  
Блаватский В.Д. Античная археология Сев. Причерноморья. М; Наука. 1961.  
Крупнов Е.И. Древняя история Северного Кавказа. М; Изд-во АН СССР, 1954.  
Триста веков искусства. Сборник научных очерков. Изд-во Искусство, 1976.  
Греков Б.Д. Киевская Русь. Учпедгиз, 1949.  
Асов А.И. Славянские руны и «Боянов гимн». М; «Вече», 2002.  
Сокровище российских древностей. Описание Архангельского Московского Собора. Репринтное издание. 18 в.  
Историки античности в двух томах. Изд-во Правда, 1989.  
Туманов В.Е. Школьный музей. ЦДЮТиК, 2003.  
Чеучев Н.Ш. Организация историко-краеведческой работы школы. Майкоп, 1987.  
Краеведение: пособие для учителя/под ред. А.В. Даринского-М; 1977.

### **КРАТКИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ КРУЖКОВЦЕВ**

- Алексеев В.П. История первобытного общества. М; Наука, 1968.  
Амальрик А.С. В поисках исчезнувших цивилизаций. М; Наука, 1966.  
Верестов В. Меч в золотых ножнах. М; Детгиз, 1964.  
Блаватский В.Д. Открытие затонувшего мира. М; Наука, 1963.  
Гуревич А.Я. Походы викингов. М; Наука, 1966.  
Гумилев Л.Н. Открытие Хазарии, М; Наука, 1966.  
Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России 8-15 в.в. Учебник для 7 кл. М; 1996.  
Горянов С.Г., Егоров А.А. История России 9-18 в.в. Учебник для 8 кл. М; 1996.  
История культуры Др. Руси/под ред. Б.А. Рыбакова. М; АН СССР, 1949.  
Кузнецов В. А. Аланские племена Северного Кавказа. – МИА 1962. № 106.  
Ляпушкин И. И. Памятники салтово-маяцкой культуры в бассейне р. Дона. – МИА, 1958, № 62.  
Магомедов М. Г. Хазарские поселения в Дагестане. – СА, 1975, № 2.  
Магомедов М. Г. Древние центры Хазарии. – СА, 1975, № 3.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ;**

1. <http://arheologija.ru/>
2. [www.archeologia.ru/Library/Book/A](http://www.archeologia.ru/Library/Book/A)
3. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/avd2/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/avd2/01.php)
4. [geocities.ws/yywumfy/16/956.html](http://geocities.ws/yywumfy/16/956.html)